



MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE
MLADE NAUKU KULTURU I SPORT BPK GORAŽDE

PEDAGOŠKI ZAVOD

NASTAVNI PLAN I PROGRAM

FRIZER

Goražd, 2022.

IMPRESUM

Izdavač: Ministarstvo za obrazovanje,mlade nauku kulturu i sport BPK -
Pedagoški zavod BPK Goražde

Саставни дио овог Наставног плана је Програм из свих горе наведених наставних предмета.

II

Наставни план и програм за стручно звање **ХЕМИЈСКИ ТЕХНИЧАР - МИКРОБИОЛОГ**, који је објављен у „Службеним новинама Босанско-подрињског кантона Горажде“ број: 2/12 се ставља ван снаге даном доношења овог Наставног плана и програма.

III

Овај Наставни план и програм ће да се објави у „Службеним новинама Босанско-подрињског кантона Горажде“.

Број:10-38-2242 /16
18.07.2016.године
Г о р а ж д е

МИНИСТАР
Дамир Жуга,с.р.

638

На основу члана 11. Закона о кантоналним министарствима и другим тијелима кантоналне управе („Службене новине Босанско-подрињског кантона Горажде“ број: 5/03) те на основу члана 42. Закона о средњем образовању и одгоју („Службене новине Босанско-подрињског кантона Горажде“ број:10/11 и 5/16), Министарство за образовање, младе, науку, културу и спорт Босанско-подрињског кантона Горажде, д о н о с и:

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА СТРУЧНО ЗАНИМАЊЕ ФРИЗЕР (III степен) ПО МОДУЛАРНОМ НПП-у

Од школске 2016/2017. године у средњој стручној школи примјењиваће се:

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА СТРУЧНО ЗАНИМАЊЕ ФРИЗЕР (III степен) ПО МОДУЛАРНОМ НПП-у

Р.бр.	Наставни предмети	Седмични фонд часова			Укупно часова
		I	II	III	
ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ					
1.	Босански, хрватски, српски језик и књижевност	2	2	2	6
2.	Страни језик	2	2	2	6
3.	Математика	2			2
4.	Тјелесни и здравствени одгој	2	2	2	6
5.	Демократија и људска права			2	2
6.	Информатика	2			2
7.	Историја	2			2
8.	Хемија	2	2		4
9.	Биологија	2			2
10.	Култура религија			1	1
УКУПНО: А		16	8	9	33

Б. СТРУЧНО ОБРАЗОВАЊЕ					
11.	Хигијена и прва помоћ	2			2
12.	Естетика	2	2		4
13.	Технологија материјала	2	2		4
14.	Технологија занимања	2	2	2	6
15.	Психологија		2		2
16.	Анатомија и физиологија човјека		2		2
17.	Основе подузетништва			2	2
18.	Практична настава	6	12	18	36
УКУПНО:Б		14	22	22	58
Ц. ИЗБОРНО-ОБАВЕЗУЈУЋИ ПРЕДМЕТ					
19.	Вјеронаука	1	1	1	3
УКУПНО Ц:		1	1	1	3
УКУПНО: А+Б+Ц		31	31	32	94

Саставни дио овог Наставног плана је Програм из свих горе наведених наставних предмета.

II

Овај Наставни план и програм ће да се објави у „Службеним новинама Босанско-подрињског кантона Горажде”.

Број:10-38-2241 /16
18.07.2016.године

МИНИСТАР
Дамир Жуга,с.р.

Г о р а ж д е

639

На основу чланова 96. и 101. Закона о буџетима у Федерацији Босне и Херцеговине ("Службене новине Федерације БиХ", број:102/13, 9/14, 13/14), члана 24. Статута Општине Пале ("Службене новине Босанско-подрињског кантона Горажде", број: 19/07, 11/08 и 6/13), члана 31. Правилника о финансијском извјештавању и годишњем обрачуну Буџета у Федерацији БиХ ("Службене новине Федерације БиХ", број: 112/12) те члана 45. Одлуке о извршењу Буџета Општине Пале за 2015. год-

ину ("Службене новине Босанско-подрињског кантона Горажде", број:1/16), Општинско вијеће, на XXVII редовној сједници, одржаној дана дана 28.06. 2016. године, д о н о с и:

ГОДИШЊИ ИЗВЈЕШТАЈ О ИЗВРШЕЊУ БУЏЕТА ОПШТИНЕ ПАЛЕ ЗА 2015. ГОДИНУ

I ОПШТИ ДИО

Члан 1.

Буџет Општине Пале за 2015.годину извршен је у периоду 01.01 - 31.12.2015. године како стиједи:

I	Укупно остварени приходи и примици	КМ	1.171.905
II	Укупни издаци	КМ	1.116.491
III	Разлика између остварених прихода, примитака и издатаца	КМ	55.414
IV	Покриће дефицита из вишке прихода претходних година	КМ	42.784
V	Остатак вишке прихода	КМ	12.630

SADRŽAJ

I RAZRED.....	8
Higijena i prva pomoć	8
Zdravstvena higijena	8
Pristup povrijeđenom	11
Estetika.....	14
Frizura i šminka u umjetnosti i istoriji	14
Frizura i šminka u zanimanju.....	19
Tehnologija materijala	24
Tehnološke operacije.....	24
Sredstva za pranje i učvršćivanje kose	27
Tehnologija zanimanja	30
Frizerstvo.....	30
Pranje i oblikovanje kose	32
Praktična nastava.....	36
Radni prostor	36
Pribor za rad.....	39
Prijem korisnika usluga	41
Pranje kose.....	44
Njega kože i kose.....	47
Oblikovanje mokre i suhe kose	50
II RAZRED.....	53
Estetika.....	53
Oblici lica	53
Boja i studija frizure	58
Tehnologija materijala	63
Sredstva za njegu kose i kože.....	63
Sredstva za dekorativnu kozmetiku	67
Preparacija kose	71
Psihologija	75
Osnove psihologije	75
Psihologija u službi razvoja i rada	79
Anatomija i fiziologija čovjeka	83
Ćelije, tkiva i čulni organi	83
Funkcionalni organski sistemi	86
Hemija	89
Karbohidrogeni (Ugljikovodici)	89
Derivati karbohidrogena	93
Praktična nastava	97

Njega muškog lica	97
Oblikovanje kose šišanjem	101
Šišanje kose	104
Moderno šišanje	107
Tehnika izrade HTO-e	110
Izrada modernog HTO-e	116
Primjena opreme pri bojenju kose	119
Aplikacija boje na kosu	122
Bojenje izrasta	125
HTO na bojenoj kosi	127
Ravnanje prirodno kovrčave kose	131
III RAZRED	134
Tehnologija zanimanja	134
Bojenje i regeneracija kose	134
Bijeljenje kose i vlasuljarstvo	139
Praktična nastava	143
Korekcija boje kose	143
Miješanje boja	146
Parcijalno bojenje kose	149
Bojenje brade i brkova	152
Navijanje bojene kose	155
Korekcija bojenja	158
Izbjeljivanje kose	161
Izbjeljivanje izrastka kose	165
Korekcija boje nakon izbjeljivanja	169
Načini parcijalnog izbjeljivanja	172
Tehnike nijansiranja	175
Bojenje obrva i trepavica	178
Složenija šišanja	181
Vrste frizura	184
HTO na bijeljenoj kosi	187
Pakovanje kose	190
Održavanje vlasuljarskih proizvoda	193
Korekcije vlasuljarskih proizvoda	196
PROFIL I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA	199
I RAZRED	199
II RAZRED	201
III RAZRED	205
UPUTSTVO/SMJERNICE ZA PROVOĐENJE ZAVRŠNOG ISPITA	206

I RAZRED

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer III		
3. PREDMET	Higijena i prva pomoć		
4. IME MODULA	Zdravstvena higijena		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	01/02		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-ST-01-01 (Zajednički modul za zanimanja: frizer, kozmetički tehničar)		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.		
8. SVRHA MODULA: Svrha ovog modula je upoznavanje učenika sa očuvanjem zdravlja i sprječavanju nastanka bolesti kako bi osigurao zdrav život.			
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI: Nema ih.			
10. CILJEVI MODULA: Kada je ovaj modul uspješno završen, učenik će biti sposoban da: -stekne znanje o ličnoj higijeni, higijeni stanovanja i higijeni radnog prostora - stečeno znanje primjeni u praksi i svakodnevnom životu -razvije sposobnosti logičkog zaključivanja o značaju higijensko estetskih navika			
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA : 1. Lična higijena 2. Higijena ishrane 3. Higijena stanovanja			
Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli stavka 13.5.			
12. REZULTATI PO JEDINICI : Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :			
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1. Lična higijena	-navede zadatke i značaj lične higijene -objasni poremećaje i bolesti nastale uslijed nedovoljne higijene -definiše pojam, podjelu i vrste kontraceptivnih sredstava	-procijeni značaj upotrebe sredstava za održavanje lične higijene -sakupi informacije iz određenih izvora -primjeni u praksi usvojena znanja	-ima pozitivan stav prema pravilnoj ishrani -jača ekološku svijest i brigu, te interes za radnu i životnu sredinu -pokazuje odgovarajući nivo odgovornosti -pokazuje socijalno prihvatljivo ponašanje
2. Higijena ishrane	-objasni ulogu i značaj pojedinih hranjivih materija u ishrani -opis poremećaje i bolesti nastale uslijed nepravilne ishrane -definiše i objasni razne vrste trovanja hranom -definiše higijenski značaj vode	-da primjere zdrave ishrane -ilustruje sastav i vrste namirnica -procijeni značaj zdrave ishrane u očuvanju zdravlja -procijeni kvalitet vode	-pokazuje spremnost za timski rad
3. Higijena stanovanja	-definiše kulturu stanovanja -objasni značaj toksikomanije na zdravlje	-da primjere štetnog uticaja faktora vanjske sredine	

	<ul style="list-style-type: none"> -objasni značaj održavanja higijene školske sredine -nabroji štetne agense u radnoj sredini 	<ul style="list-style-type: none"> -procijeni higijensko stanje stambenog i radnog prostora -stečeno znanje primjeni u praksi 	
--	--	---	--

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebni objekti i resursi :

- učionice (standarde)
- kabineti koji imaju određene specifičnosti
- sredstva i ovlašćenja neophodna za pozivanje stručnjaka u učionicu

13.2. Nastavni oblici i metode

- frontalna obuka nasuprot samoobuci
- rad u grupama (dva ili tri učenika)

Nastavne metode:

- predavanje (uz upotrebu štampanog materijala, kombinovano predavanje s pitanjima, direktno predavanje)
- demonstracije (kaskadna demonstracija, demonstracija po uzrcima)
- diskusija (između nastavnika i pojedinog učenika ili razreda, između grupa učenika)

13.3. Nastavna učila i materijali:

- sredstva za pisanje-tabla

(Napomena materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni)

Vizuelni mediji:

- skice
- mape
- tabele
- uzorci

Nastavni materijali:

- plan lekcije
- udžbenici
- sredstva za projekciju (projektori, grafoskopi, CD player)
- informacije sa Interneta

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

(Napomena:materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni)

- "Higijena i zdravstvena zaštita" dr. Fatima Jusufović
- "Higijena sa zdravstvenim vaspitanjem", Mihajlo Nikolin i sardnici, Zavod za udžbenike i nastavne sredstva Beograd
- Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole i ocjenjivanje vrši nastavnik po unaprijed određenim kriterijima sa kojima treba upoznati učenike. Ocjenjivat će se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama

Učenici moraju ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja

2.1.Usmeno ispitivanje

- ocjenjivanje rezultata učenja usmenim putem
- neformalno ocjenjivanje kroz svakodnevnu komunikaciju i opservaciju
- pitanja mogu definisati nastavnici ili učenici
- pitanja mogu biti strukturirana i nestruktuirana
- primjenjuje se tokom modula

-učenike treba uputiti na kriterije ocjenjivanja

-ovom metodom ocjenjivat će se jedinica 2

2.2. Portfolio

-obuhvata zbirku učeničkih radova baziranih na kontinuiranom sakupljanju različitih radova

-radovi će biti ocijenjeni prema ranije utvrđenim kriterijima:

- tačnost i validnost saznanja,
- pridržavanje instrukcija i koraka propisanih u procesu,
- prisustvo i učešće,
- usmenu prezentaciju kao dokaz autentičnosti rada.

-portfolio sadrži zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu i na vježbama
 -ovom metodom ocjenjivaće se jedinice 1,2

2.3. Test

- pitanja za test i bodovanje moraju biti unaprijed definisani u skladu sa rezultatima učenje u modulu
- test se radi na kraju modula
- u testu treba da bude minimalno petnaest pitanja (esekska pitanja, zadaci sa više ponuđenih odgovora, sparivanje.....)
- broj pitanja je proporcionalan važnosti jedinice
- pitanja sastavlja nastavnik ili stručni aktiv
- test moraju raditi svi učenici
- test se radi jedan školski čas
- ocjenjivaće se jedinice 1,2,3

3. Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama:

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti		
		Usmeno ispitivanje	Portfolio	Test
1. Lična higijena	40%		20%	20%
2. Higijena ishrane	30%	10%	10%	10%
3. Higijena stanovanja	30%			30%
Ukupno:	100%	10%	30%	60%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

-Ovaj modul je povezan sa predmetom biologija modulom III-102-OPS-02-01

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- 1.doktor medicine
- 2.profesor biologije

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić,dipl. ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2.Sanja Lulo Član projektnog tima	EUVET- ured	Sarajevo	033-557-505	
3. Dženana Busuladžić, dr. medicine	Mješovita srednja poljoprivredno-veterinarska i prehrambrena škola,Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033-262-900	
4. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj	057-342-523	
5.Memnuna Merdić,dipl.ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj,Kakanj	Ul.Šehida 30,Kakanj	032 556-960	
6. Edina Dautović,profesor hemije	Stručna zanatska škola,Zenica	Bilmišće 69, Zenica,Zenica	032 406-883	
7.Suvada Mrša,VKV frizer-kreator	S.S.Š S.S.K-Livno	Dinarina bb,Livno	034-201- 943	
8.Ada Skrepnik,majstor frizer vlasuljar	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55,Sarajevo	033-262-900	
9.Mevlada Kadić, dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer III		
3. PREDMET	Higijena i prva pomoć		
4. IME MODULA	Pristup povrijeđenom		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	02/02		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-ST-01-02 (zajednički modul za zanimanja: frizer,kozmetički tehničar)		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.		
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula da osigura učeniku znanje i vještine potrebne za prepoznavanje povreda i adekvatno pružanje prve pomoći priručnim sredstvima.		
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Nema ih.		
10. CILJEVI MODULA:	Kada je ovaj modul uspješno završen, učenik će biti sposoban da: -osigura učeniku znanje, vještine i kompetencije za pružanje prve pomoći -shvati značaj pristupa povrijeđenom - primjeniti stečeno znanje na radnom mjestu i u svakodnevnom životu		
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Sredstva za pružanje prve pomoći 2.Reanimacija 3.Klasifikacija i zbrinjavanje povreda Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli stavka 13.5.		
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :		
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Sredstva za pružanje prve pomoći	-definiše pojam prve i samopomoći -nabroji sredstva za pružanje prve pomoći	-procijeni primjenu potrebnih sredstava -potrebna sredstva primjeni u praksi	-razumije uputstva i priručike za pružanje prve pomoći -pokaže odgovarajući nivo odgovornosti -pokaže spremnost za pomoći unesrećenom -pokazuje spremnost za timski rad
2. Reanimacija	-objasni znake prestanka disanja i rada srca -objasni metode vještačkog disanja -prikaže masažu srca	-procijeni važnost reanimacije -primjeni znanje u praksi	
3. Klasifikacija i zbrinjavanje povreda	-objasni i klasificiše povrede -definiše krvarenje i vrste krvarenja -interpretira metode zaustavljanja krvarenja -objasni tehniku previjanja	-procijeni težinu povreda -implementira tehlike previjanja -koristi sredstva za zaustavljanje krvarenja	
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:			
13.1 Potrebni objekti i resursi :	-kabineti koji imaju određene specifičnosti (strunjače, daske, zavoj) -sredstva i ovlašćenja neophodna za pozivanje stručnjaka u učionicu -novčana sredstva za nabavku materijala		
13.2. Nastavni oblici i metode	-frontalna obuka nasuprot samoobuci -rad u grupama (dva ili tri učenika) Nastavne metode: -predavanje (uz upotrebu štampanog materijala, kombinovano predavanje s pitanjima, direktno predavanje) -demonstracije (kaskadna demonstracija, demonstracija po uzorcima)		
13.3. Nastavna učila i materijali:			

-sredstva za pisanje-tabla

(Napomena:Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni)

Vizuelni mediji:

-slike povreda (prelomi, termičke povrede, rane)

-skice

-mape

-tabele

uzorci

Nastavni materijali:

-plan lekcije

-udžbenici

-sredstva za projekciju (projektori, grafskopi, CD player)

-informacije sa Interneta

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

(Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni)

-"Prva pomoć", M. Radošević i saradnici, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd

-Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole i ocjenjivanje vrši nastavnik po unaprijed određenim kriterijima sa kojima treba upoznati učenike. Ocjenjivat će se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama

Učenici moraju ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja

2.1.Usmeno ispitivanje

-ocjenjivanje rezultata učenja usmenim putem

-neformalno ocjenjivanje kroz svakodnevnu komunikaciju i opservaciju

-pitanja mogu definisati nastavnici ili učenici

-pitanja mogu biti strukturirana i nestrukturirana

-primjenjuje se tokom modula

-učenike treba uputiti na kriterije ocjenjivanja

-ovom metodom ocjenjivaće se jedinica 1,3

2.2.Test

-pitanja za test i bodovanje moraju biti unaprijed definisani u skladu sa rezultatima učenje u modulu

-test se koristi na kraju modula

-u testu treba da bude minimalno dvadeset pitanja (esekska pitanja, zadaci sa više ponuđenih odgovora, sparivanje,zadaci rangiranja, dopunjavanja,tačno-netačno.....)

-broj pitanja je proporcionalan važnosti jedinice

-pitanja sastavlja nastavnik ili stručni aktiv

-test moraju raditi svi učenici

-test se radi jedan školski čas

-ovom metodom ocjenjivaće se jedinice 1,2,3

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama:

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Usmeno ispitivanje	Test
1. Sredstva za pružanje prve pomoći	20%	10%	10%
2. Reanimacija	40%		40%
3. Klasifikacija i zbrinjavanje povreda	40%	30%	10%
Ukupno:	100%	40%	60%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Predlaže se da se sadržaj ovog modula poveže sa modulom predmeta biologija III-102-OPS-01-01

**15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL
PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :**

1.doktor medicine

2.profesor biologije

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić,dipl, ng.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2.Sanja Lulo, profesor Član projektnog tima	EUVET- ured	Sarajevo		
3. Dženana Busuladžić, dr. medicine	Mješovita srednja poljoprivredno-veterinarska i prehrambena škola,Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033-262-900	
4. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj	057-342-523	
5.Memnuna Merdić	Srednja stručna škola Kakanj ,Kakanj	Ul.Šehida 30, Kakanj		
6. Edina Dautović,profesor hemije	Stručna zanatska škola,Zenica	Bilmišće 69, Zenica	032 406-883	
7.Suvada Mrša	S.S.Š S.S.K-Livno	V.Kablići Livno	034-202- 148 034 240-301	
8.Ada Skrepnik	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III	
3. PREDMET	Estetika		
4.IME MODULA	Frizura i šminka u umjetnosti i istoriji		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	01/04		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-ST-02-01 (zajednički modul za zanimanjai: Frizer,Kozmetički tehničar)		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.		
8. SVRHA MODULA:	<p>-Svrha ovog modula je upoznavanje i sticanje znanja učenika sa osnovama estetike kao nauke o »čulnim opažanjima«, o kreiranju frizura i šminke kroz historiju umjetnosti od prapočetaka do današnjeg savremenog i intelektualnog bića.</p>		
9. POSEBNI USLOVI /PREDUSLOVI/ZAHTEVI:	Nema ih.		
10. CILJEVI MODULA	<p>Učenik će biti sposoban da:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznae estetske vrijednosti u zanimanju -upotrijebiti stečena saznanja i primijeniti ih u svome radu -biti osposobljen za timski rad -ovlada estetikom frizure i šminke. 		
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam estetike 2. Kriterij ljestvica i prosječan ukus 3. Pojam i elementi mode: frizura i šminka 4. Stilska razdoblja <p>Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13. 5.</p>		
12. REZULTATI PO JEDINICI:	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:		
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije

1. Pojam estetike	<ul style="list-style-type: none"> -objasni zadatak izučavanja estetike kao nauke, -predstavi razvoj estetike kao nauke i pokaže povezanost estetike s drugim granama nauka. 	<ul style="list-style-type: none"> -da primjere povezanosti estetike s medicinom (dermatologijom, farmacijom, itd.), - ocijeni vrijednosti kroz stilske periode. 	<ul style="list-style-type: none"> -ostvaruje kompetencije kriterija ljepote pri radu frizure ili šmi -posjeduje estetske kvalitete, cijeni ljepotu -pokazivanje spremnosti za timski rad, -pokazuje profesionalnu odgovornostodgovornosti.
2. Kriterij ljepote i prosječan ukus	<ul style="list-style-type: none"> -navede mjerilo po kome se nešto vrednuje, -prezentira lični kriterij ljepote (ako se riječ »lijepo« pravilno upotrijebi, -objasni osjećaj za prosječan ukus (i da o njemu može diskutovati), -izrazi mišljenje za ono što je lijepo i vrijedno. 	<ul style="list-style-type: none"> -primijeni u praksi kodeks ljepote i uspješno ga primjenjuje, -izgradi pravilne odnose u skali ukusa po kriteriju ljepote. 	
3. Pojam i elementi mode:frizure i šminke	<ul style="list-style-type: none"> -nabroji bitne karakteristike moderne frizure i šminke, -prezentuje osnovne elemente pri izradi moderne frizure i šminke, -potvrdi modna dostignuća iz svoje oblasti prateći TV, stručne magazine i literaturu iz tražene oblasti. 	<ul style="list-style-type: none"> -primijeni stečeno znanje u praksi i po mogućnosti ga nadograđuje svojom kreativnošću, -ne pređe u kič, da istakne lijepo, a popravi »ružno«. 	

4. Stilska razdoblja	<ul style="list-style-type: none"> -objasni kakva je frizura i šminka »krasila« čovjeka (kao individuu) kroz stilska razdoblja od egipatske civilizacije do modernog doba, - opiše način spravljanja pojedinih historijskih frizura, -nabrojii sve potrebne elemente. 	<ul style="list-style-type: none"> -da uradi samostalno neku od naučenih frizura. 	
----------------------	--	--	--

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE

13. 1. Potrebna sredstva i resursi:

-Učionice (standardne)

13. 2. Nastavni oblici metode:

-obuka zasnovana na kompetencijama,
 -rad u grupama (po dvoje) dijade; ili po više učenika,
 -po karakteristikama: teorijska,
 -predavanje ili predavanje kombinovano s pitanjima i uz upotrebu štampanog materijala,
 -diskusija

13. 3. Nastavna učila i materijali:

-sredstva za pisanje (krede i krede u boji), table,
 -sredstvca za projekciju (projektor i grafoskop),
 (Napomena: Materijale će izraditi nastavnici nakon što budu obučeni.),

Nastavni materijali:

-plan lekcije
 -šeme
 -materijali koji se podijele učenicima

13. 4. Preporučena literature i ostali izvori za učenje:

(Napomena: Materijale će izraditi nastavnici nakon što budu obučeni)

-set pripremljenih materijala koji se dijeli učenicima,
 -šeme,
 -grafoskop – grafologija,
 -»Frizer, kozmetičar, vlasuljar« - Hajrudin Pekarić Dino, doo HARFO-GRAF TUZLA,
 -»Estetika struke« - Danica Rakočević,

13. 5. Ocjenjivanje učenika:

1. Opća uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole. Ocjenjivaće se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjuje predmetni profesor (nastavnik) po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima je učenik upoznat.

2. Kriteriji za ocjenjivanje

Učenici moraju ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

2.1. Usmeno ispitivanje

- ocjenjivanje rezultata učenja usmenim putem
- neformalno ocjenjivanje kroz svakodnevnu komunikaciju i opservaciju
- pitanja mogu definisati nastavnici ili učenici
- pitanja mogu biti struktuirana i nestruktuirana
- primjenjuje se tokom modula
- učenike treba uputiti na kriterije ocjenjivanja
- ovom metodom ocjenjivaće se jedinice 1,2,3,4

2.2 Portfolio

-Obuhvata zbirku učeničkih radova baziranih na kontinuiranom sakupljanju različitih radova. Radovi će biti ocijenjeni prema ranije utvrđenim kriterijima:

- tačnost i validnost saznanja,
- pridržavanje instrukcija i koraka propisanih u procesu,
- prisustvo i učešće,
- usmenu prezentaciju kao dokaz autentičnosti rada.

-portfolio sadrži zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu i na vježbama

-Ovom metodom će biti ocijenjene jedinice (1, 2, 3, 4).

3. Tehnika ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice		Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
			Usmeno ispitivanje	Portfolio
1.	Pojam estetike	20%	10%	10%
2.	Kriterij ljestvica i prosječan ukus	20%	10%	10%
3.	Pojami elementi mode: frizura i šminka	20%	10%	10%
4.	Stilska razdoblja	40%	20%	20%

	Ukupno:	100%	50%	50%	
--	---------	------	-----	-----	--

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

-Predlaže se da se sadržaj ovog modula može povezati sa modulom 01 (III-102-SP-01-01)

,02 predmeta praktična nastava(III-102-SP-01-02)III-102-SP-01-03, i tehnologije zanimanja III-102-ST-04-01

15. PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE

-profesor likovnog vaspitanja

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl,ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035- 819- 940	
2. Sanja Lulo član projektnog tim	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Zoran Vavan,prof.likovne umjetnosti	M.S.P.V.P.Sarajevo	HamdijeKreševljakovića 55	033- 262- 900	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032- 406- 883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032- 556- 960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića55	033- 262- 900	
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033- 262- 900	
8.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034- 201- 943	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III	
3. PREDMET	Estetika		
4.IME MODULA	Frizura i šminka u zanimanju		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	02/04		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-ST-02-02 (Zajednički modul za zanimanja: Frizer, Kozmetički tehničar)		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008. godine		
8. SVRHA MODULA:	<p>-Svrha ovog modula je da upozna, nauči i sposobi učenike da studiozno savladaju sve elemente glave kao dijela tijela posmatrane sprijeda i sa strane, njenu skladnost sa tijelom; da uspješno izvrši potrebnu korekciju uočenih nedostataka frizurom i šminkom i lik približi estetski prihvatljivim.</p>		
9. POSEBNI USLOVI /PREDUSLOVI/ZAHTEVI:	Nema ih.		
10. CILJEVI MODULA	<p>Učenik će biti sposoban da:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznaju estetske vrijednosti u zanimanju -da dožive ličnu kreativnu satisfakciju stvarajući frizuru i šminku -upotrijebiti stečena saznanja i primijeniti ih u svome radu -da uljepšaju život strakama -učestvuje u timskom radu -ovlada estetikom frizure i šminke 		
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studija glave 2. Harmonija boja 3. Frizura i šminka – korektori crta lica 4. Odnos frizure, šminke i figure tijela 		
Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13. 5.			
12. REZULTATI PO JEDINICI:	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:		
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije

1. Studija glave	<ul style="list-style-type: none"> -nabroji elemente glave -objasni njenu skladnost sa tijelom - predstavi stečene i prirodne (urođene) anomalije i nedostatke, kao i estetski lijepo oblikovane dijelove glave i po potrebi uspješno izvrši svaku traženu korekciju eventualnih anomalija 	<ul style="list-style-type: none"> -ocijeni pravilnu frizuru za svaki pojedini oblik lica - da primjer lijepog -popravi nepravilno 	<ul style="list-style-type: none"> -demonstrira frizuru i šminku -posjeduje estetske kvalitete,cijeni ljepotu -preuzuma odgovornost u odlučivanju - ima volju za učenjem i da poboljša
2. Harmonija boja	<ul style="list-style-type: none"> - definiše harmoniju i kvalitet boje,da se "poigra"njenum mnogobrojnim nijansama i kontrastima ne prelazeći granice estetike -prezentira miješanje boje koristeći se pritom osnovnim bojama: crvenom, plavom i žutom - prikaže krug boja - pokaže razlike za: ton, valer i zasićenost boje - navede podjelu na ahromatske i hromatske boje, kao i podjelu na tople i hladne boje 	<ul style="list-style-type: none"> - evaluira svijet boja -implementira sve tajne miješanja boja - primijeniti u praksi "govor" boja 	<ul style="list-style-type: none"> i dopuni svoje znanje -poštuje želje klijenta
3. Frizura i šminka: korektori crta lica	<ul style="list-style-type: none"> - predložii frizurom i šminkom korekciju urođenih ili stečenih anomalija - prezentira lik odgovarajućom frizurom i šminkom, svakom liku istakne odgovarajući karakter - pravilnim smjerom linija da odgovarajuću estetsku notu traženoj frizuri prema obliku lica 	<ul style="list-style-type: none"> -osmisli korigovanje - utvrdi nedostatake - provodi sigurnost u realizaciji 	
4. Odnos frizure, šminke i figure tijela	<ul style="list-style-type: none"> - predstavi frizuru i šminku prema figuri tijela - predloži rješenje za odnos: masa kose – masa lica – masa tijela 	<ul style="list-style-type: none"> -uspostavi pravilan pristup odnosu frizure, šminke i figure tijela 	

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE

13. 1. Potrebna sredstva i resursi:

- Učionice (standardne)

13. 2. Nastavni oblici metode:

- obuka zasnovana na kompetencijama,
- rad u grupama (po dvoje)dijade; ili po više učenika,
- po karakteristikama: teorijska,
- predavanje ili predavanje kombinovano s pitanjima i uz upotrebu štampanog materijala,
- diskusija

13. 3. Nastavna učila i materijali:

-sredstva za pisanje (krede i krede u boji), table,

- sredstva za projekciju (projektor i grafoskop),

(Napomena: Materijale će izraditi nastavnici nakon što budu obučeni)

Materijali:

-šeme

-slike

-materijali koji se podijele učenicima s planom lekcija

13. 4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje:

(Napomena: Materijale će izraditi nastavnici nakon što budu obučeni)

-set pripremljenih materijala koji se dijele učenicima,

-šeme,

-grafoskop – grafologija,

-»Frizer, kozmetičar, vlasuljar« - Hajrudin Pekarić Dino, doo HARFO-GRAF TUZLA,

-»Estetika struke« - Danica Rakočević,

-»Forma i oblikovanje« - Milorad Mitrović

13. 5. Ocjenjivanje učenika:**1. Opća uputstva:**

Ocenjivanje se provodi unutar škole. Ocjenjivače se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjuje predmetni profesor (nastavnik) po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima je učenik upoznat.

2. Kriteriji za ocjenjivanje

Učenici moraju ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

2.1. Usmeno ispitivanje

-ocjenjivanje putem verbalnog ispitivanja

-ocjenjivanje u toku trajanja modula

-koristiti struktuirana i nestruktuirana pitanja

-pitanja mogu biti unaprijed pripremljena

-učenike treba uputiti na kriterije ocjenjivanja

-ovom metodom ocjenjivače se jedinice 1,2,3,4

2.2 Portfolio

- Obuhvata zbirku učeničkih radova baziranih na kontinuiranom sakupljanju različitih radova. Radovi će biti ocijenjeni prema ranije utvrđenim kriterijima:
 - tačnost i validnost saznanja,
 - pridržavanje instrukcija i koraka propisanih u procesu,
 - prisustvo i učešće,
 - usmenu prezentaciju kao dokaz autentičnosti rada.
- portfolio sadrži zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu i na vježbama
- Ovom metodom će biti ocijenjene jedinice (1, 2, 3, 4).

3. Tehnika ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Usmeno ispitivanje	Portfolio
1. Studija glave	20%	10%	10%
2. Harmonija boje	20%	10%	10%
3. Frizura i šminka – korektori crta lica	20%	10%	10%
4. Odnos frizure, šminke i figure tijela	40%	20%	20%
Ukupno:	100%	50%	50%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul je povezan sa modulom tehnologijom zanimanja III-102-ST-04-02 i praktične nastave modul od III-102-SP-01-04 do modula III-102-SP-01-06.

15. PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE

- profesor likovne umjetnosti
- VKV Frizer (sa položenom pedagoškom grupom predmeta)

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1. Šukrija Džidić, dipl,ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		

3.Zoran Vavan,prof.likovne umjetnosti	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033-262-900	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića55	033-262-900	
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033-262-900	
8.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III	
3. PREDMET	Tehnologija materijala		
4. IME MODULA	Tehnološke operacije		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	01/04		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-ST-03-01 (zajednički modul za zanimanja: frizer, kozmetički tehničar)		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.		
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je upoznavanje učenika sa pojedinim tehnološkim operacijama i radnim prostorom da bi ih mogao pravilno primijeniti.		
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Nema ih.		
10. CILJEVI MODULA:	Kada je ovaj modul uspješno završen učenik će biti sposoban da :		
<ul style="list-style-type: none"> -poznaje pojedine tehnološke operacije -analizira pojedine tehnološke operacije -racionalno i bezbjedno koristi radni prostor -primjeni stečeno znanje u praksi 			
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :			
1.Radni prostor			
2.Mehaničke operacije			
3.Toplotne operacije			
4.Difuzione operacije			
Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.			
12. REZULTATI PO JEDINICI :			
Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :			
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Radni prostor	<ul style="list-style-type: none"> -objasni djelove i sadržaj radne prostorije -objasni ulogu i značaj radnog prostora -predloži postupke dezifenkcije i sterilizacije pribora i alata -predstavi mјere bezbjednosti na radnom mjestu i mјere zaštite i zdrujava životne sredine 	<ul style="list-style-type: none"> -upotrijebi odgovarajući pribor i aparate -provodi dezifenkciju i sterilizaciju pribora i alata 	<ul style="list-style-type: none"> -shvati potrebu praćenja novih tehnologija i da ih primjenjuje na radnom mjestu -ima pozitivan stav ka novoj tehnologiji -može razumijeti priručnike i uputstva o profesionalnoj opremi
2.Mehaničke operacije	<ul style="list-style-type: none"> -nabroji vrste mehaničkih operacija -objasni pojedinačno mehaničke operacije uz karakteristične pokazatelje: mјerenje, usitnjavanje, prosijavanje, mješanje, filtriranje, dekantiranje, centrifugiranje - predstavi uređaje na kojima se izvode mehaničke operacije 	<ul style="list-style-type: none"> -koristi i primjenjuje uređaje -rasporedi pojedine uređaje vezane za pojedine operacije -pravilno koristi automatsku vagu i ostale potrebne uređaje -da provodi navedene mehaničke operacije 	<ul style="list-style-type: none"> -uvažava upozorenja i mјere opreza -pokazuje spremnost za timski rad
3.Toplotne operacije	<ul style="list-style-type: none"> -nabroji toplotne operacije -objasni karakteristike pojedinih toplotnih operacija: isparavanje i ukuhavanje, hlađenje i kondenzacija, destilacija, toplotn 	<ul style="list-style-type: none"> -pravilno implementira toplotne operacije -pravilno primjeni aparate -pravilno koristi i održava opremu 	

	a sterilizacija -nabroji karakteristike i vrste aparata za topotne operacije -pravilno i praktično prezentira aparature potrebne za pojedine operacije		
4.Difuzione operacije	-nabroji difuzione operacije -objasni karakteristike difuzionih operacija:sušenje,apsorbcija,a dsorbcija,ekstrakcija - prezentira značenje pojedinih postupaka - predloži rješenje za odabir postupaka	-pravilno provodi difuzione operacije -pravilno koristi i primjeni aparate -pravilno uslužuje, održava aparate	
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:			
13.1 Potrebna objekti i resursi : -školska učionica (frizersko –kozmetički salon) -dozvola za organizovanje određenih aktivnosti -novčana sredstva potrebna za materijal			
13.2. Nastavni oblici metode : -frontalna obuka -rad u grupama (po dvoje ili troje u grupi) -po karakteristikama: teoretska, laboratorijska, eksperimentalna -predavanje -demonstracije u učionici -diskusija			
13.3. Nastavna učila i materijali: -potrebni aparati (sve vrste vaga, centrifuge, mješalice, destilacioni aparat, ekstrakcioni aparat, sušilica, vibraciono sito, drobilica, homogenizator, sterilizator) -pribor- svo laboratorijsko posuđe, bihner lijevak, lijevak za razdvajanje, filter papir -potreban materijal-hemikalije i sredstva za održavanje i dezifenkciju, -grafofolije -grafoskop (Napomena: materijale će izraditi nastavnici nakon što budu obučeni). Materijali: -set pripremljenih materijala koji se dijeli učenicima -šeme -plan lekcije -udžbenici			
13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje : (Napomena: Materijale će izraditi nastavnici nakon što budu obučeni.), -Hajrudin Dino Pekarić,Frizer,Tuzla -Jasenka Raos-udžbenici za frizere 1,2,3i,4 - "Poznavanje materijala" Senka Mazić, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd -Odobrena i dostupna literatura			
13.5. Ocjenjivanje učenja: 1.Opšta uputstva: Ocenjivanje se provodi unutar škole. Ocjenjivaće se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu. Ocenjuje predmetni profesor (nastavnik) po unaprijed određenim kriterijima sa kojima treba upoznati učenike.. 2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama Učenicu moraju ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja 2.1. Usmeno ispitivanje -formalno usmeno ispitivanje (set pripremljenih pitanja): - tačnost i validnost saznanja, - pridržavanje instrukcija i pravila ili koraka propisanih u procesu, - kompletност datog odgovora,			

- stepen uključenosti u razred ili rad u grupi,

- prisustvo i učešće.

-ocjenjivaće se jedinice 1,2,3,4

2.2 Portfolio

-Obuhvata zbirku učeničkih radova baziranih na kontinuiranom sakupljanju različitih radova.Radovi će biti ocijenjeni prema ranije utvrđenim kriterijima :

- tačnost i validnost saznanja,

- pridržavanje instrukcija i koraka propisanih u procesu,

- prisustvo i učešće,

- usmenu prezentaciju kao dokaz autentičnosti rada.

-portfolio sadrži: zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu i na vježbama

-ovom metodom ocjenjivaće se jedinice 1,2,3,4

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama:

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Usmeno ispitivanje	Portfolio
1. Radni prostor	15%	10%	5%
2. Mehaničke operacije	40%	20%	20%
3. Toplotne operacije	30%	20%	10%
4. Difuzione operacije	15%	10%	5%
Ukupno:	100%	60%	40%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Predlaže se da se sadržaj ovog modula poveže sa modulom predmeta hemija III-102-OPS-01-01 , modulom predmeta tehnologije zanimanja III-102-ST-04-01 i modulima predmete praktične nastavelli -102-SP-01-01 do III-102-SP-01-06.

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

1.dipl, ing hemijske tehnologije -tehnološke hemije sa položnom pedagoškom grupom predmeta

2.dipl.ing hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta

3.profesor hemije

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1. Šukrija Džidić,dipl. ing. poljoprivrede.Stručnjak za razvijanje NPP	MSŠ Hasan Kikić ,Gradačac	Titova 26,Gradačac	035 819-940	
2. Sanja Lulo,član projektnog tima	EUVET -ured	Sarajevo	033 557-505	
3.Memnuna Merdić,dipl,ing,tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj, Kakanj	Ul.Šehida 30,Kakanj	032 556-960	
4.Edina Dautović,profesor hemije	Stručna zanatska škola ,Zenica	Bilmišće 69,Zenica	032 406-883	
5. Mevlada Kadić,dipl. ing.tehnologije	Mješovita srednja poljoprivredno veterinarska škola ,Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55 ,Sarajevo	033 262-900	
6.Nasiha Redžić,profesor biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb,Tešanj		
7.Suvada Mrša, VKV frizer- kreator	Srednja strukovna skola , Livno	Dinarska ,Livno	034 201-943	
8.Skrepnik Ada,majstor frizer vlasuljar	Mješovita srednja poljoprivredno veterinarska škola ,Sarmajevo	Hamdije Kreševljakovića 55 ,Sarajevo	033 262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Tehnologija materijala				
4. IME MODULA	Sredstva za pranje i učvršćivanje kose				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	02/04				
6. ŠIFRA MODULA	III-102 – ST-03-02				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.				
8. SVRHA MODULA:	Svrha modula je upoznavanje učenika sa osnovnim karakteristikama vode , sapuna, šampona ,regeneratora i učvršćivača kao i sa njihovim značajem prilikom pranja i oblikovanja kose.				
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Ovaj modul mogu slušati samo učenici koji su upoznati sa modulom predmeta higijena i prva pomoći III-102-ST-01-01, modul hemije III-102-OPS-01-01				
10. CILJEVI MODULA:	Učenik će biti sposoban da : -usvoji znanje o sastavu i omekšavanju vode -odredi jonski produkt vode i rastvora -usvoji znanje o sastavu i vrstama šampona ,sapuna i regeneratora - identificiše pojedine vrste učvršćivača za kosu -prepozna sirovine za izradu učvršćivača				
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Voda 2.Sapuni ,šamponi i regeneratori 3.Sredstva za učvršćivanje kose Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.				
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:				
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije		
1.Voda	-objasni sastav i omekšavanje vode -odredi pH vrijednost -prezentira značaj vode za čovjeka	-implementira sastav vode i omekšavanje -procijeni način prečišćavanja vode -primjeni u praksi	-pokazuje interes za estetiku -pokazuje interes za kozmetiku -poboljšava i cijeni svoje znanje		
2.Sapuni , šamponi i regeneratori	-nabroji vrste sapuna , šampona i regeneratora -opisati sastav sapuna, šampona i regeneratora -prezentira razliku između sapuna , šampona i regeneratora	-izmjeri pH vrijednost sapuna , šampona i regeneratora -primjeni u praksi u odnosu na kvalitet i stanje kose	-pridržava upozorenja i mjera opreza pri radu -pokazuje pozitivan stav prema kvalitetu proizvoda		
3.Sredstva za učvršćivanje kose	-navede vrste učvršćivača -objasni podjelu i značaj sredstava za učvršćivanje kose -navede uslove za skladištenje	-koristi sredstva za učvršćivanje kose prema uputstvu -procijeni sredstva prema kvalitetu i namjeni			
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:					
13.1 Potrebna objekti i resursi :	Učionice (standardne ili one koje imaju određene specifičnosti) -Školska radionica (frizerski salon)				

- Bazen za pranje kose (glavoper)
- Ogledalo,radni pultovi,pokretne i nepokretne stolice,hauba i fen
- Alat ,pribor ,frizersko kozmetički preparati i drugi pomoćni materijal
- Novčana sredstva potrebna za materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- Frontalna obuka
- Obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- Rad u grupama (po dvoje i troje)
- Predavanje uz upotrebu štampanog materijala
- Diskusija između nastavnika i pojedinog učenika ili razreda i diskusija između grupe učenika
- Dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali

- sredstva za pisanje (tabla i kreda)
- (Napomena:materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni.)
- sredstva za projekciju(grafoskop- grafofolije ,projektor Cdpleyer)
- vizuelna sredstva
- slike ,
- udžbenici
- materijali koji se podijele učenicima

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

(Napomena:materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni.)

Materijali:

Štampani materijali, modni časopisi,slike,članci ,uputstva proizvođača preparata i grafofolije

Preporučena literatura

- Udžbenik frizer – vlasuljar ,Hajrudin Dino Pekarić ,Tuzla
- Udžbenik frizerstvo 1,2,3,4 Jasenka Raos,Varaždin
- Odobrena i dostupna literatura
- Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjivat će se temetske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu. Ocjenjuje predmetni profesor(nastavnik) po unaprijed određenim kriterijima sa kojima treba upoznati učenike.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40 % rezultata učenja u svim odabranim tehnikama učenja.

2.1.Usmeno ispitivanje

Ocenjivanje rezultata učenja usmenim putem

Neformalno ocjenjivanje kroz svakodnevnu komunikaciju i opservaciju

- pitanja mogu definisati nastavnici ili učenici

- pitanja mogu biti strukturirana i nestrukturirana

- primjenjuje se tokom modula

-učenike treba uputiti na kriterije ocjenjivanja(može se vršiti od strane učenika ili nastavnika)

2.1. Portfolio

Obuhvata zbirku učeničkih radova najmanje jedan po jedinici baziranih na kontinuiranom skupljanju.Radovi će biti ocjenjeni preme unaprijed određenim kriterijima ,vrednuje se:

- učešće u radu, tačnost ,poštovanje roka izrade i kreativnost.

- Ovom metodom će biti ocjenjene jedinice (2 ,3).

- Portfolio sadrži zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu

2.3.Test

pitanja za test i bodovanje moraju biti unaprijed definisani u skladu sa rezultatima učenje u modulu

- test se radi na kraju modula

- broj pitanja je proporcionalan važnosti jedinice

- pitanja sastavlja nastavnik ili stručni aktiv

- test moraju raditi svi učenici

- test se radi jedan školski čas

Test je objektivnog tipa .Obuhvata zadatke alternativnog odgovora(tačno –netačno ,da-ne),

zadatke sa više ponuđenih odgovora ,zadaci sparivanja ,zadaci redanja – rangiranja,zadaci esejskog tipa,zadaci tipa dopuna.Ovom metodom će biti ocjenjene jedinice (1,2,3).

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice		Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti		
			Usmeno ispitivanje	Portfolio	Test
1.	Voda	40%	20%		20%
2.	Sapuni ,šamponi i regeneratori	30%	5%	10%	15%
3.	Sredstva za učvršćivanje kose	30%	5%	10%	15%
	Ukupno:	100%	30%	20%	50%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul je povezan sa modulom predmeta tehnologija zanimanja III-102-ST-04-02, modulom predmeta higijena i prva pomoć III-102-ST-01-02

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- 1.dipl. ing .hemijske tehnologije –tehnološke hemije dsa položenom pedagoškom grupom predmeta
2. dipl. ing. hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta
- 3.profesor hemije

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić,dipl,ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo	033-557-505	
3. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
4.Memnuna Merdić,dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj,	Ul. Šehida 30,Kakanj	032 556-960	
5. Edina Dautović,profesor hemije	Stručna zanatska škola,Zenica	Bilmišće 69, Zenica	032-406-883	
6.Suvada Mrša,VKV frizer-kreator	S.S.Š S.S.K-Livno	Dinarina ,Livno	034-201- 943	
7.Mevlada Kadić,dipl. ing. tehnologije	Mješovita srednja poljoprivredno-veterinarska i prehrambrena škola, Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55,Sarajevo	033-262-900	
8.Skrepnik Ada,majstor frizer vlasuljar	Mješovita srednja poljoprivredno-veterinarska i prehrambrena škola, Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55,Sarajevo	033-262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III	
3. PREDMET	Tehnologija zanimanja		
4. IME MODULA	Frizerstvo		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	01/06		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-ST-04-01		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar,2008.		
8. SVRHA MODULA:	Svrha modula je upoznavanje učenika sa istorijatom frizerstva, organizacijom rada, sredstvima rada i kulturom ophođenja.		
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVA:	Nema ih.		
10. CILJEVI MODULA:	Kada je ovaj modul uspješno završen učenik će biti sposoban da: -stekne znanje o historijatu frizerske struke -poznaće frizure kroz vijekove -pojasni dijelove frizerskog salona -objasni radne postupke, uređaje i aparate -procijeni važnost odnosa sa strankama		
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Historijat frizerske struke 2.Opremljenost salona i radni postupci 3.Kultura ophođenja Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.		
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :		
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Historijat frizerske struke	-prezentira historijat frizerske struke -objasni frizure kroz vijekove -navede srodna zanimanja	-opisuje poslove frizera -pokaže vrste frizura -procijeni poslove frizera i srodnih zanimanja	
2. Opremljenost salona i radni postupci	-opisuje radni prostor i opremu -navede razliku alata i pribora -nabroji radne postupke	-izradi plan prostora i opreme -organizuje radno mjesto frizera -primjeni odgovarajući radni postupak	-pokazuje volju za timskim radom -vodi računa o kodesku ponašanja
3. Kultura ophođenja	-navede tipove klijentnika usluga -opisuje štljive i nervozne klijentike različite starosne dobi	-prepozna tipove klijentika usluga -procijeni pravilan odnos prema klijentiku usluga -uspostavi komunikaciju u odnosu na tipove klijentika usluga	-razvija sposobnost samostalnog rada -odgovara na zahtjeve klijentika usluga -teoretski stećena znanja primjenjuje u praksi
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:			
13.1. Potrebna objekti i resursi :	<ul style="list-style-type: none"> -Učionice (standardne ili one koje imaju određene specifičnosti) -školska radionica (frizerski salon) -bazen za pranje kose (glavoper) -ogledalo,radni pultovi,pokretne stolice,hauba,fen, -alati,pribor i frizerko-kozmetički preparati -novčana sredstva potrebna za materijal 		
13.2. Nastavni oblici metode :	<ul style="list-style-type: none"> -Frontalna obuka 		

- Obuka zasnovana na izvođenju, kompetencijama i ishodima
- Rad u grupama (po dvoje ili troje u grupi)
- Predavanje uz upotrebu štampanog materijala
- Diskusija
- između nastavnika i pojedinog učenika ili razreda i diskusija između grupe učenika
- Dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

- Sredstva za pisanje (tabla ,kreda)
- Sredstva za projekciju (grafoskop-grafofolije, projektor Cd plejer)
- Vizuelna sredstva
- (Napomena:materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni.)
- Materijali koji se podijele učenicima
- Udžbenici
- Slike

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje

(Napomena:materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni.)

Materijali:

Štampani materijal,modni časopisi,grafofolije

Preporučena literatura:

- "Udžbenik frizer-vlasuljar" Hajrudin-Dino Pekarić, Tuzla
- "Udžbenik frizerstvo 1, 2, 3 i 4" Jasenka Raus, Varaždin
- Odobrena i dostupna literatura
- Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjivat će se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu . Ocjenjuje predmetni profesor (nastavnik) po unaprijed određenim kriterijima sa kojima treba upoznati učenike.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

2.1.Usmeno ispitivanje

Ocenjivanje rezultata učenja usmenim putem:

Neformalno ocjenjivanje kroz svakodnevnu komunikaciju i opservaciju

- pitanja mogu definisati nastavnici ili učenici
- pitanja mogu biti strukturirana i nestrukturirana
- primjenjuje se za jedinice 1 i 2.
- učenike treba uputiti na kriterije ocjenjivanja(može se vršiti od strane učenika ili nastavnika)

2.2.Portfolio

Obuhvata zbirku učeničkih radova najmanje jedan po jedinici baziranih na kontinuiranom sakupljanju .Radovi će biti ocijenjeni prema ranije utvrđenim kriterijima.

Vrednuje se učešće u radu,tačnost, poštovanje roka izrade I kreativnost.

- Ovom metodom će biti ocijenjene jedinice (1,2,3,)

-Portfolio sadrži: zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu

2.3. Test

- pitanja za test moraju biti unaprijed definisana, uskladu sa rezultatima učenja u modulu
- test se radi na kraju modula

-broj pitanja je proporcionalan važnosti jedinice

-u testu treba da bude minimalno petnaest pitanja

-pitanja sastavlja nastavnik ili stručni aktiv

-test se radi jedan školski čas

-test moraju raditi svi učenici

Ovom metodom ocjenjuju se jedinice (1,2,3)

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama:

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti		
		Usmeno ispitivanje	Portfolio	Test

1.	Historijat frizerske struke	20%	5%	5%	10%	
2.	Opremljenost salona i radni postupci	50%	5%	15 %	30%	
3.	Kultura ophođenja	30%	10%	10%	10%	
	Ukupno:	100%	20%	30%	50%	

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

- Predlaže se da se sadržaj ovog modula povezuje sa modulima praktične nastave III-102 –SP-01-01,III-102-SP-01-02, III-102-01-03 ,modulom higijene i prve pomoći III-102-ST-01-01, modulom tehnologije materijala III-102-ST-03-01

15: KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- 1.dipl.inž hemijske tehnologije- tehnološke hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta
- 2.dipl.ing. hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta
- 3.profesor hemije

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić,dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo	033-557-505	
3. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
4.Memnuna Merdić,dipl. Ing. Tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj, Kakanj	Ul. Šehida 30, Kakanj	032 556-960	
5. Edina Dautović,profesor hemije	Stručna zanatska škola,Zenica	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
6.Suvada Mrša, VKV frizer - kreator	S.S.Š S.S.K-Livno	V.Kablići Livno	034-202- 148 034 240-301	
7.Mevlada Kadić, dipl. ing.tehnologije	Mješovita srednja poljoprivredno-veterinarska i prehrambena škola, Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033-262-900	
8.Skrepnik Ada,majstor frizer vlasuljar	Mješovita srednja poljoprivredno-veterinarska i prehrambena škola, Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033-262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja	
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III
3. PREDMET	Tehnologija zanimanja	
4. IME MODULA	Pranje i oblikovanje kose	
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	02/06	
6. ŠIFRA MODULA	III-102-ST-04-02	
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Sptembar,2008.	
8. SVRHA MODULA: Ovaj modul učenicima osigurava znanje,vještina i kompetencije potrebne za pranje i oblikovanje kose koja će iskoriste u praktične svrhe.		

9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:

Ovaj modul mogu slušati samo učenici koji su odslušali modul III-102-ST-01-01 predmeta higijena i prva pomč, modul tehnologije zanimanja III-102-ST-04-01, modul tehnologije materijala III-102-ST-03-01

10. CILJEVI MODULA:

Kada je ovaj modul uspješno završen učenik će biti sposoban da:

- shvati svrhu sredstava za rad
- stekne znanje potrebno pri pranju kose
- razumije tehnike pranja kose
- pojasni načine oblikovanja kose vodom
- demonstrira pranje i oblikovanje kose

11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :

1.Sredstva za rad

2.Pranje kose

3.Vodena ondulacija

Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.

12. REZULTATI PO JEDINICI :

Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :

Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Sredstva za rad	-nabroji sredstva za rad -opиše sredstva za rad -objasni svrshu pojedinih sredstava za rad	-procjeni i odredi potrebna sredstva za rad - primjeni sredstva rada u praksi -održava sredstva za rad	-da ima pozitivan stav prema radu -poštuje želje klijenata -pokazuje spremnost za timski rad
2.Pranje kose	-nabroji tehnike pranje kose -razlikuje osnovnu od specifične tehnike -objasni faze pranja kose	-procjeni stanje kose prije pranja -pravilno koristi sredstva za pranje kose -uspostavi i vodi konverzaciju sa klijentom	-teoretski stečena znanja primjenjuje u praksi
3.Vodena ondulacija	-definiše vodenu ondulaciju -razlikuje pojedine načine oblikovanja kose	-odabere odgovarajuće uvjaje za vodenu ondulaciju -primjeni postupak navijanja kose u praksi -ocjeni i evaluira izradu vodene ondulacije -izradi akcioni plan za fen frizuru	

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:**13.1 Potrebni objekti i resursi :**

- Učionice standardne ili one koje imaju određene specifičnosti
- Školska učionica(frizerski salon)
- Bazen za pranje kose(glavoper)
- Ogledalo,radni pultovi,pokretne stolice,hauba,fen,
- Alat,pribor i frizerko-kozmetički preparati
- Novčana sredstva potrebna za materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- Frontalna obuka

obuka zasnovana na izvođenju, kompetencijama i ishodima

-Rad u grupama (po dvoje ili troje u grupi)

-Predavanje uz upotrebu štampanog materijala

-Diskusija

između nastavnika i pojedinog učenika ili razreda i diskusija između grupe učenika

-Dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali

-sredstva za pisanje (tabla ,kreda)

-sredstva za projekciju (grafoskop-grafofolije, projektor Cd plejer)

-vizuelna sredstva

(Napomena:Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni.)

-materijali koji se podijele učenicima

-udžbenici

-slike

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje

(Napomena:materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni.)

Materijali

Štampani materijal,modni časopisi,grafofolije

Preporučena literatura:

-"Udžbenik frizer-vlasuljar" Hajrudin-Dino Pekarić, Tuzla

-"Udžbenik frizerstvo 1, 2, 3 i 4" Jasenka Raus, Varaždin

-Odobrena i dostupna literatura

-Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjivat će se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu . Ocjenjuje predmetni profesor (nastavnik) po unaprijed određenim kriterijima sa kojima treba upoznati učenike.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

2.1 .Usmeno ispitivanje

Ocenjivanje rezultata učenja usmenim putem:

Neformalno ocjenjivanje kroz svakodnevnu komunikaciju i opservaciju

-pitanja mogu definisati nastavnici ili učenici

-pitanja mogu biti strukturirana i nestrukturirana

-primjenjuje se tokom modula

-učenike treba uputiti na kriterije ocjenjivanja (može se vršiti od strane učenika ili nastavnika)

Jedinice 1 i 2 se ocjenjuju metodom usmenog ispitivanja

2.2.Kombinacija

Usmeno -pismena

Strukturirana pitanja i kratka pismena provjera kroz unaprijed definisana pitanja. Jedinice 1,2,3 se

ocjenjuju metodom kombinacija usmeno i pismeno.

2.3. Test

-pitanja za test i bodovanje moraju biti unaprijed definisani u skladu sa rezultatima učenje u modulu

-test se radi na kraju modula

- test treba da sadrži minimalno deset pitanja (esekska pitanja, zadaci sa više ponuđenih odgovora,

sparivanje.....)

-broj pitanja je proporcionalan važnosti jedinice

-pitanja sastavlja nastavnik ili stručni aktiv

-test moraju raditi svi učenici

-test se radi jedan školski čas

-testom su obuhvaćene sve s jedinice 1,2,3

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama:

Jedinice	Važnost	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti
----------	---------	--

		jedinica (zbir)	Usmeno ispitivanje	Kombinacija	Test
1.	Sredstva za rad	30%	10%	10%	10%
2.	Pranje kose	20%	5%	5 %	10%
3.	Vodena ondulacija	50%		20%	30%
	Ukupno:	100%	15%	35%	50%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul povezan je sa modulima praktične nastave ,III-102-SP-01-04,III-102-SP-01-05,III-102-SP-01-06 ,modulom higijene i prve pomoći III-102-ST-01-02,modulom tehnologije materijala III-102-ST-03-02

15: KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- 1.dipl.inž. hemijske tehnologije – tehnološke hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta
- 2.dipl.inž. hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta
- 3.profesor hemije

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl, ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo	033-557-505	
3. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
4.Memnuna Merdić,dipl.ing, tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj,Kakanj	Ul.Šehida 30,Kakanj	032 556-960	
5. Edina Dautović,profesor hemije	Stručna zanatska škola,Zenica	Bilmišće 69, Zenica	032-406-883	
6.Suvada Mrša,VKV frizer -kreator	S.S.Š S.S.K-Livno	V.Kablići Livno	034-202- 148 034 240-301	
7.Mevlada Kadić,dipl. ing.tehnologije	Mješovita srednja poljoprivredno,prehram bena i veterinarska škola,Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55,Sarajevo	033 262-900	
8.Skrepnik Ada, majstor frizer vlasuljar	Mješovita srednja poljoprivredno,prehram bena i veterinarska škola,Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55,Sarajevo	033 262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III	
3. PREDMET	Praktična nastava		
4. IME MODULA	Radni prostor		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	01/36		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-01 (zajednički modul za zanimanja: frizer, kozmetički tehničar)		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.		
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je upoznavanje učenika sa radnim prostorom, organizacijom rada i higijenom radnog prostora kako bi se učenik što bolje snalazio na radnom mjestu.		
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Nema ih		
10. CILJEVI MODULA:	Kada je modul završen učenik će biti sposoban da: - prepozna opremu i njenu funkciju - shvati značaj higijene radnog mjesta i prostora - opiše pribor i električne aparate		
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1. Karakteristike radnog prostora 2. Pravila rada Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.		
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :		
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1. Karakteristike radnog prostora	- opiše radni prostor - objasni funkciju opreme - nabroji radne operacije	- organizuje radno mjesto - koristi opremu - osmisli plan rada	- ima osjećaj za organizaciju radnog mjesta i prostora - pokazuje odgovornost za higijenu radnog mjesta - uvažava upozorenja i mjere opreza
2. Pravila rada	- objasni osnovne propise o zaštiti naradu - przentira zaštitna sredstva	- pravilno provodi mjere zaštite na radu - koristi sredstva za dezinfekciju - procijeni koje sredstvo za dezinfekciju treba upotrijebiti	- bude osviješten što se tiče sigurnosti u radu - pokazuje spremnost za saradnju sa nadređenim
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:			
13.1 Potrebni objekti i resursi:	<ul style="list-style-type: none"> - Školska radionica (Frizerski salon) - Deset do petnaest radnih mjesta - Uz svako radno mjesto osigurati radni stolić, stolac i ogledalo - Prostor za pranje i sušenje kose - Ormarić za pribor i materijal i garderobni prostor - Frizerski pribor - Novčana sredstva za potrošni materijal 		
13.2. Nastavni oblici metode:	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalna obuka - Obuka zasnovana na izvođenju, kompetencijama i ishodima - Rad u grupama (u paru ili individualno) - Diskusija 		

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- Modeli
- Sredstva za projekciju
- Vizuelna sredstva
- Alat i pribor koji će se podijeliti učenicima

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- Udžbenik frizer- vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raus,Varaždin
- Ostalu odobrenu i dostupnu literaturu
- Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:**1.Opšta uputstva:**

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave po unaprijed određenim kriterijima sa kojima je učenik upoznat.

2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 50% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika.

2.1.Dnevnik rada

-individualne zabilješke učenika u toku modula

-učenici moraju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja dnevnika rada

-dnevnik treba da sadrži :

-skicu radnog prostora

-zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40 %

Stepenovanje:

-neuredno i neredovno.....1

-redovno vođenje,bez smisla.....2

-uredno i ažurno.....3

-evaluacija vlastitog rada.....4

-logičke i povezane zabilješke.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

-neučestvovanje u radu.....1

-proizvoljno postupanje u radu.....2

-odgovornost pri radu.....3

-samostalan rad uz uviđanje razlika.....4

-sticanje sistema znanja,umijeća i navika.....5

-obuhvata cijeli modul

- Važnost opservacije rada je 60%.

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija
1. Karakteristike radnog prostora	50%	20%	30%
2. Pravila rada	50%	20%	30%

	Ukupno:	100%	40%	60%	
--	---------	------	-----	-----	--

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP

Ovaj modul se upotpunjava sa teorijskim znanjem iz tehnologije zanimanja modul III-102-ST-04-01 i tehnologije materijala modul III-102-ST-03-01.

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl,ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š.“Hasan Kikić“Gradačac	Titova 26	035/819- 940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K.Livno	Dinarina bb,Livno	034/201- 943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	S.Z.Š.Zenica	Bilimišće 69	032/406- 883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	S.S.Š.Kakanj	Ulica Šehida 34	032/556- 960	
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Saraje vo	Hamdije Kreševljaković a 55	033/262- 900	<a href="mailto:mspvpvs@msp
vps.edu.ba"><u>mspvpvs@msp vps.edu.ba</u> <a href="mailto:poljvet@lsinte
.net"><u>poljvet@lsinte .net</u>
8.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Saraje vo	Hamdije Kreševljaković a 55	033/262- 900	<a href="mailto:mspvpvs@msp
vps.edu.ba"><u>mspvpvs@msp vps.edu.ba</u> <a href="mailto:poljvet@lsinte
.net"><u>poljvet@lsinte .net</u>

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja	
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III
3. PREDMET	Praktična nastava	
4. IME MODULA	Pribor za rad	
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	02/36	
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-02	
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.	

8. SVRHA MODULA:

Kada je modul uspješno završen, učenici će biti sposobni da praktično primjeni pribor i alat za određene operacije te da izvrše dezinfekciju pribora,alata i radnog prostora

9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:

Preduslov za ovaj modul je tehnologija zanimanja modul III-102-ST-04-01.

10. CILJEVI MODULA:

Kada je modul završen učenik će biti sposoban da :

- poveže teorijsko znanje sa praktičnom nastavom
- se upozna sa alatom i priborom
- ovlada pravilnom upotrebom alata i pribora
- primjenjuje sredstva za dezinfekciju alata
- odluči koji će alat primjeniti za određenu operaciju
- demonstrira čišćenje alata i pribora

11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :

1. Primjena pribora i alata
2. Dezinfekcija pribora i alata

Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.

12. REZULTATI PO JEDINICI :

Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :

Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1. Primjena pribora i alata	<ul style="list-style-type: none"> - nabroji alat i pribor -protumači radne zadatke sa pojedinim alatima -odredi pribor koji će koristiti -opиše pripremne radove za pojedine operacije 	<ul style="list-style-type: none"> - procjeni koji će alat -- koristiti u određenoj operaciji -odluči koji će pribor primjenjivati- -pripremi alat i pribor za određene usluge -izvodi osnovne radove sa alatom 	<ul style="list-style-type: none"> -savlada početne poteze u manipulaciji priborom i alatom -pokazuje određeni nivo odgovornosti -uvažava upozorenja i mjere opreza
2. Dezinfekcija pribora i alata.	<ul style="list-style-type: none"> - odredi sredstva za dezinfekciju pribora i alata -opиše postupke dezinfekcije pribora i alata 	-koristi sredstva za dezinfekciju	

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebna objekti i resursi

- Školska radionica(Frizerski salon)
- Deset do petnaest radnih mjeseta
- Uz svako radno mjesto osigurati radni stolić,stolac i ogledalo
- Prostor za pranje i sušenje kose
- Ornarić za pribor i materijal i garderobni prostor
- Frizerski pribor
- Novčana sredstva za potrošni materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- Frontalna obuka
- Obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- Rad u grupama(u paru ili individualno)
- Diskusija

13.3. Nastavna učila i materijali

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- Modeli
- Sredstva za projekciju
- Vizuelna sredstva
- Alat i pribor koji će se podijeliti učenicima

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- Udžbenik frizer- vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raus,Varaždin
- Ostalu odobrenu i dostupnu literaturu
- Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave po unaprijed određenim kriterijima sa kojima je učenik upoznat.

2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 50% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja. Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika.

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modula
- učenici moraju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja dnevnika rada
- dnevnik treba da sadrži :
- skicu pribora za rad
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40 %

Stepenovanje:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| -neuredno i neredovno..... | 1 |
| -redovno vođenje,bez smisla..... | 2 |
| -uredno i ažurno..... | 3 |
| -evaluacija vlastitog rada..... | 4 |
| -logičke i povezane zabilješke..... | 5 |

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost pri radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika.....4
- sticanje sistema znanja,umijeća i navika.....5
- obuhvata cijeli modul

- Važnost opservacije rada je 60%.

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija
1. Karakteristi ke radnog prostora	50%	20%	30%
2. Pravila rada	50%	20%	30%
Ukupno:	100%	40%	60%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teorijskim znanjem iz tehnologije zanimanja modul III-102-ST-04-01,tehnologije materijala modul III-102-ST-03-01 i modulom III-102-SP-01-01 praktične nastave.

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE:

VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š.“Hasan Kikić“Gradačac	Titova 26	035/819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K.Livno	Dinarina bb,Livno	034/201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	S.Z.Š.Zenica	Bilimišće 69	032/406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	S.S.Š.Kakanj	Ulica Šehida 34	032/556-960	
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262-900	mspvps@mspvps.edu.ba polivet@lsinter.net
8.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262-900	mspvps@mspvps.edu.ba polivet@lsinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer III
3. PREDMET	Praktična nastava
4. IME MODULA	Prijem korisnika usluga
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	03/36
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-03
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar,2008.

8. SVRHA MODULA:

Svrha ovog ovog modula je da osposobi učenika za pravilano ophođenje prema klijentima
I na odgovarajući način primjenjuje zaštitna sredstva.

9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:

Preduslov za ovaj modul je tehnologija zanimanja modul III-102-ST-04-01.

10. CILJEVI MODULA:

Kada je modul završen učenik će biti sposoban da:

- razvije sposobnost komunikacije sa klijentima
- ovladava pravilnom upotrebom sredstava za zaštitu,
- procjeni važnost sredstava za zaštitu
- pokazuje volju za timski rad

11 JEDINICE SADRŽAJA MODULA :

1.Komuniciranje i ophođenje

2.Zaštitna sredstva

Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.

12. REZULTATI PO JEDINICI :

Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :

Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Komuniciranje i ophođenje	-prezentira komunikaciju sa klijentom -pokaže razlike među klijentima	-kategorizira klijente prema karakteru -izgradi povjerenje kod stranke -uspostavi komunikaciju	-demonstrira komunikaciju sa klijentom -ima pozitivan stav prema klijentu -poštuje želje klijenta -pokazuje profesionalnu
2.Zaštitna	-opиše zaštitna sredstva	-primjeni praktično zaštitna	

sredstva.	-odabere zaštitna sredstva prema radnim zadacima -primjenjuje sredstva za zaštitu	sredstva -koristi zaštitno sredstvo u odnosu na radni zadatak -provodi higijenu zaštitnih sredstava	odgovornost u radu
-----------	--	---	--------------------

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebna objekti i resursi :

- Školska radionica(Frizerski salon)
- Deset do petnaest radnih mesta
- Uz svako radno mjesto osigurati radni stolić,stolac i ogledalo
- Prostor za pranje i sušenje kose
- Ormarić za pribor i materijal i garderobni prostor
- Frizerski pribor
- Novčana sredstva za potrošni materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- Frontalna obuka
- Obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- Rad u grupama(u paru ili individualno)
- Diskusija

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- Modeli
- Sredstva za projekciju
- Vizuelna sredstva
- Alat i pribor koji će se podijeliti učenicima

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- Udžbenik frizer- vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raus,Varaždin
- Ostalu odobrenu i dostupnu literaturu
- Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.Ocenjivanje provodi predmetni nastavnik unutar škole po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima je učenik upoznat.

2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika.

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modula
- dnevnik treba da sadrži :
- nabroji tipove klijenata
- opиše sve tipove pojedinačno
- navede zaštitna sredstva za pojedine operacije

Važnost dnevnika rada je 40 %

Stepenovanje:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| -neuredno i neredovno..... | 1 |
| -redovno vođenje,bez smisla..... | 2 |
| -uredno i ažurno..... | 3 |
| -evaluacija vlastitog rada..... | 4 |
| -logičke i povezane zabilješke..... | 5 |

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima

- | | |
|--|---|
| -neučestvovanje u radu..... | 1 |
| -proizvoljno postupanje u radu..... | 2 |
| -odgovornost pri radu..... | 3 |
| -samostalan rad uz uviđanje razlika..... | 4 |

-sticanje sistema znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije rada je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija
1. Komuniciranje i ophođenje	50%	20%	30%
2. Zaštitna sredstva	50%	20%	30%
Ukupno:	100%	40%	60%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teorijskim znanjem iz tehnologije zanimanja modul III-102-ST-04-01 i tehnologije materijala modul III-102-ST-03-01.

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š.“Hasan Kikić“Gradačac	Titova 26	035/819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K.Livno	Dinarina bb,Livno	034/201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	S.Z.Š.Zenica	Bilimišće 69	032/406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	S.S.Š.Kakanj	Ulica Šehida 34	032/556-960	
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262-900	mspvpvs@mspvpvs.edu ba polivet@lsinter.net
8.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262-900	mspvpvs@mspvpvs.edu ba polivet@lsinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Praktična nastava				
4. IME MODULA	Pranje kose				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	04/36				
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-04				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar,2008.				
8. SVRHA MODULA:	Svrha modula je osposobiti učenika za samostalno obavljanje pranja kose po fazama , ovlađivanjem tehnikama pranja kako bi stekao samostalnost u profesiji.				
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Ovaj modul se upotpunjuje sa modulom iz praktične nastave III-102-SP-01-01,III-102-SP-01-02,III-102-SP-01-03, tehnologijom zanimanja modul III-102-ST-04-02 i tehnologije materijala III-102-ST-03-02.				
10. CILJEVI MODULA	Kada je ovaj modul završen učenik će biti sposoban da: -praktično izvrši procjenu stanja vlasnika -odabere vrste šampona -objasni faze pranja kose -primjeni tehniku pranja kose -provodi zaštitu korisnika				
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Faze pranja kose 2.Tehnika pranja kose Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.				
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :				
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije		
1.Faze pranja kose	-nabroji faze pranja kose -objasni predpranje -odredi vrstu šampona -prezentira glavno pranje i ispiranje kose	- procjeni stanje vlasnika -koristi sredstva za pranje kose	- samostalno izvrši procjenu stanja vlasnika -pokazuje odgovarajući nivo odgovornosti -demonstrira odgovarajuću tehniku pranja kose -pokazuje profesionalnu odgovornost -uvažava upozorenja i mjere opreza		
2.Tehnika pranja kose	-odabere zaštitna sredstva -prezentira značaj sredstava za zaštitu u toku pranja kose	- primjeni odgovarajuću vrstu šampona za određenu vlasnika -provodi odgovarajuće tehnike pranja kose normalnog i kemijski tretiranog vlasnika			
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:					
13.1 Potrebna objekti i resursi :	<ul style="list-style-type: none"> -Školska radionica(Frizerski salon) -Deset do petnaest radnih mjeseta - Uz svako radno mjesto osigurati radni stolić,stolac i ogledalo - Prostor za pranje i sušenje kose -Ornarić za pribor i materijal i garderobni prostor - Frizerski pribor -Novčana sredstva za potrošni materijal 				
13.2. Nastavni oblici metode :	<ul style="list-style-type: none"> -Frontalna obuka -Obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima -Rad u grupama(u paru ili individualno) -Diskusija 				
13.3. Nastavna učila i materijali:	Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:				

- Modeli
- Sredstva za projekciju
- Vizuelna sredstva
- Alat i pribor koji će učenici upotrebljavati

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- Udžbenik frizer- vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raus,Varaždin
- Ostalu odobrenu i dostupnu literaturu
- Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Oopšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima je učenik upoznat.

2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika.

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modula
- učenici moraju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja dnevnika rada
- dnevnik treba da sadrži :
- skicu bazena za pranje kose
- slike različitih šampona
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40 %

Stepenovanje:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| -neuredno i neredovno..... | 1 |
| -redovno vođenje,bez smisla..... | 2 |
| -uredno i ažurno..... | 3 |
| -evaluacija vlastitog rada..... | 4 |
| -logičke i povezane zabilješke..... | 5 |

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima

- | | |
|--|---|
| -neučestvovanje u radu..... | 1 |
| -proizvoljno postupanje u radu..... | 2 |
| -odgovornost pri radu..... | 3 |
| -samostalan rad uz uviđanje razlika..... | 4 |
| -sticanje sistema znanja,umijeća i navika..... | 5 |

Važnost opservacije rada je 60%.

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija
1. Faze pranja kose	50%	20%	30%
2. Tehnike pranja kose	50%	20%	30%
Ukupno:	100%	40%	60%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teorijskim znanjem iz tehnologije zanimanja modul III-102-ST-04-01 i

tehnologije materijala modul III-102-ST-03-01.

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1. Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š.“Hasan Kikić“Gradačac	Titova 26	035/819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3. Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. Livno	Dinarina bb, Livno	034/201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	S.Z.Š. Zenica	Bilimišće 69	032/406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	S.S.Š. Kakanj	Ulica Šehida 34	032/556-960	
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P. Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262-900	mspvp@mspvp.edu.ba poljvet@lsinter.net
8. Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P. Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262-900	mspvp@mspvp.edu.ba poljvet@lsinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer		III
3. PREDMET	Praktična nastava		
4. IME MODULA	Njega kože i kose		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	05/36		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-05		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar,2008.		
8. SVRHA MODULA: Svrha ovog modula je da učenici vizualno i opipom razlikuju oštećeno i zdravo vlasiste i kožu te primjene masažu vlasista i odgovarajuća sredstva za njegu.			
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI: Ovaj modul se upotpunjuje sa prethodnim modulima iz praktične nastave i modulom III-102-ST-04-02 iz tehnologije zanimanja.			
10. CILJEVI MODULA: Kada je modul završen učenik će biti sposoban da: -se upozna sa građom dlake -primjenjuje masažu vlasista -odabere odgovarajuća sredstva za njegu kože i kose -prepozna stanje kose i kože -zaštiti kožu i kosu			
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA : 1.Regeneracija kose 2.Masaža vlasista Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.			
12. REZULTATI PO JEDINICI : Nakon uspešnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :			
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1. Regeneracija kose	- opiše građu dlake, - odredi stanje kože i kose -prezentira sredstva za zaštitu kože i kose.	- procjeni stanje vlasista - koristi sredstva za regeneraciju kože i kose	- poštuje probleme i potrebe korisnika -preuzima odgovornost u odlučivanju - razumije uputstva pri korištenju pojedinih sredstava -uvažava upozorenja i mjere opreza
2. Masaža vlasista	- predstavi masažu vlasista -objasni svrhu masaže	- koristi sredstva za pranje vlasista -procjeni koji preparat treba primjeniti kod bolesnog vlasista - provede masažu vlasista	
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:			
13.1 Potrebna objekti i resurs: -Školska radionica(Frizerski salon) -Deset do petnaest radnih mjesta - Uz svako radno mjesto osigurati radni stolić,stolac i ogledalo - Prostor za pranje i sušenje kose -Ormarić za pribor i materijal i garderobni prostor - Frizerski pribor -Novčana sredstva za potrošni materijal			
13.2. Nastavni oblici metode : -Frontalna obuka -Obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima -Rad u grupama(u paru ili individualno) -Diskusija			
13.3. Nastavna učila i materijali: Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni: -Modeli -Sredstva za projekciju			

- Vizuelna sredstva
- Alat i pribor koji će se podijeliti učenicima
- Kozmetički preparati

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

- Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:
- Udžbenik frizer- vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
 - Udžbenik frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raus,Varaždin
 - Ostalu odobrenu i dostupnu literaturu
 - Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave po unaprijed određenim kriterijima sa kojima je učenik upoznat.

2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika.

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modula
- učenici moraju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja dnevnika rada
- dnevnik treba da sadrži :
- skicu masaže vlašišta
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40 %

Stepenovanje:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| -neuredno i neredovno..... | 1 |
| -redovno vođenje,bez smisla..... | 2 |
| -uredno i ažurno..... | 3 |
| -evaluacija vlastitog rada..... | 4 |
| -logičke i povezane zabilješke..... | 5 |

2.2. Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima.

- | | |
|--|---|
| -neučestvovanje u radu..... | 1 |
| -proizvoljno postupanje u radu..... | 2 |
| -odgovornost pri radu..... | 3 |
| -samostalan rad uz uviđanje razlika..... | 4 |
| -sticanje sistema znanja,umijeća i navika..... | 5 |

Važnost opservacije rada je 60%.

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija
1. Regeneracija kose	50%	20%	30%
2. Masaža vlašišta	50%	20%	30%
Ukupno:	100%	40%	60%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjuje sa teoriskim znanjem iz tehnologije zanimanja modul III-102-ST-04-02 i tehnologije materijala modul III-102-ST-03-02

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- VKV Frizer sa polpženom pedagoškom grupom predmeta.

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š.“Hasan Kikić“Gradačac	Titova 26	035/819- 940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K.Livno	Dinarina bb,Livno	034/201- 943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	S.Z.Š.Zenica	Bilimišće 69	032/406- 883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	S.S.Š.Kakanj	Ulica Šehida 34	032/556- 960	
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262- 900	mspvp@mspvps.edu.ba poljvet@lsinter.net
8.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262- 900	mspvp@mspvps.edu.ba poljvet@lsinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer III		
3. PREDMET	Praktična nastava		
4. IME MODULA	Oblikovanje mokre i suhe kose		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	06/36		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-06		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar,2008.		
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je da učenik savlada tehnike izrade vodene i suhe ondulacije kako bi stekao samostalnost u profesiji..		
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Ovaj modul se treba upotpuniti sa teoretskim znanjem III-102-ST-03-01 iz tehnologije materijala i III-102-ST-04-01 zanimanja.		
10. CILJEVI MODULA:	Kada je ovaj modul završen učenik će biti sposoban da: -odredi materijal koji će koristiti za vodenu ondulaciju, -upotrebljava sredstva za učvršćivanje kose, -primjenjuje električne aparate, -primjenjuje tehnike vodene ondulacije.		
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Oblikovanje vodene ondulacije, 2.Oblikovanje jednostavnih frizura Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.		
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :		
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Oblikovanje vodene ondulacije	-opise izradu šestica, -objasni izradu talasa, -predstavi navijanje kose, -razjasni feniranja.	-ocjeni koju će tehniku primjeniti, -primjeni u praksi vodenu ondulaciju, -koristi sredstva za izradu vodene ondulacije.	-samostalno oblikuje vodenu i suhu ondulaciju, -ima pozitivan stav ka novoj tehnologiji - pokazuje spremnost za timski rad, - posjeduje estecke kvalitete, cijeni ljepotu, - poštuje želje klijenta.
2.Oblikovanje jednostavnih frizura	-predloži učvršćivače za kosu, -prezentira jednostavne frizure.	-procjeni koju će frizuru oblikovati. -primjeni u praksi električna pomagala.	
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:			
13.1 Potrebni objekti i resursi : -Školska radionica(Frizerski salon) -Deset do petnaest radnih mjesta - Uz svako radno mjesto osigurati radni stolić,stolac i ogledalo - Prostor za pranje i sušenje kose -Ornarić za pribor i materijal i garderobni prostor - Frizerski pribor -Novčana sredstva za potrošni materijal			
13.2. Nastavni oblici metode: -Frontalna obuka -Obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima -Rad u grupama(u paru ili individualno) -Diskusija			
13.3. Nastavna učila i materijali: Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni: -Modeli -Sredstva za projekciju -Vizuelna sredstva -Alat i pribor koji će se podijeliti učenicima			
13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :			

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- Udžbenik frizer- vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raus,Varaždin
- Ostalu odobrenu i dostupnu literaturu
- Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima je učenik upoznat.

2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika.

2.1- Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modula
- učenici moraju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja dnevnika rada
- dnevnik treba da sadrži :
- slike klasičnih frizura
- opis izrade talasa i šestica
- nabrojana sredstva za učvršćivanje
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40 %

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno vođenje,bez smisla.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičke i povezane zabilješke.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost pri radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika.....4
- sticanje sistema znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije rada je 60%.

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija
1.	Oblikovanje vodene ondulacije	50%	20%
2.	Oblikovanje jednostavnih frizura	50%	20%
	Ukupno:	100%	40%
			60%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul je povezan sa modulom III-102-ST-04-02 tehnologija zanimanja , tehnologije materijala modul III-102-ST-03-02 i estetikom modul III-102-ST-02-02.

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić,	M.S.Š.“Hasan	Titova 26	035/819-	

dipl,ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	Kikić“Gradačac		940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K.Livno	Dinarina bb,Livno	034/201- 943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	S.Z.Š.Zenica	Bilimišće 69	032/406- 883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	S.S.Š.Kakanj	Ulica Šehida 34	032/556- 960	
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262- 900	mspvpss@mspvps.edu.ba polivet@lsinter.net
8.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262- 900	mspvpss@mspvps.edu.ba polivet@lsinter.net

II RAZRED

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III	
3. PREDMET	Estetika		
4.IME MODULA	Oblici lica		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	03/04		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-ST-02-03		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.		
8. SVRHA MODULA:	<p>-Svrha ovog modula je da upozna i osigura učenicima potrebno znanje o oblicima lica, njihovoj osnovnoj podjeli i eventualnoj korekciji frizurom (kako i na koji način trebaju da izvrše korekciju kod mogućih odstupanja od idealnog lika tj. kako će "prepoznati" da neko lice ne spada u idealan oblik)</p>		
9. POSEBNI USLOVI /PREDUSLOVI/ZAHTEVI:	<p>Ovaj modul mogu slušati samo učenici koji su uspješno završili 02 modul(III-102-ST-02-02)predmeta estetika</p>		
10. CILJEVI MODULA:	<p>Kroz ovaj modul učenik će biti sposoban da:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepozna lica stranke i svrstavanje u neki od oblika lica -koriguje frizurom uočeni (vidljivi) nedostatak (anomaliju) lica -vizuelno odredi pravilne frizure kao i boje kose prema obliku lica, starosnoj dobi, figuri tijela - razvijanje moći zapažanja i prosuđivanja čitave figure 		
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podjela lica 2. Frizura – korektor glave i crta lica 3. Odstupanja od idealnog oblika lica 4. Frizura i cijela figura 		
Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13. 5.			
12. REZULTATI PO JEDINICI:	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:		
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije

1. Podjela lica	-objasni šta glava (lice), kao dio tijela, predstavlja u izgledu čovjeka -razjasni svaki od oblika lica pri prvom kontaktu sa strankom -istakne karakter lica, prije nego da stranku učini lijepom	-bilo kojem obliku lica odredi i odradi pravilnu frizuru -utvrdi stranci kakav ima oblik lica i da joj baš TA frizura odgovara	-posjeduje estetske kvalitete,cjeni ljepotu -puna kompetencija kriterija ljepote pri radu frizure -puna kompetencija prilikom rada. -pokazuje visoki
2. Frizura - korektor glave i crta lica	-predloži frizuru kojom koriguje određeni nedostatak na licu ili glavi -odredi individualitet frizure svojstveno licu mušterije -predstavi frizure prema obliku lica,starosnoj dobi,figuri lica	-primijeni u praksi kodeks ljepote i uspješno ga primjenjuje u potrazi za što ljepšim izgledom -uspostavi pravilne odnose u skali ukusa po kriteriju ljepote, ne zanemarujući pritom kriterije estetike	stepen odgovornosti prilikom određivanja najbolje frizure što stranka treba s pravom da uvažava
3. Odstupanje od idealnog oblika lica	-predstavi oblike lica - navede elemente odstupanja od idealnog oblika lica -predloži korekcije -prezentira korekciju kod mogućih odstupanja od idealnog oblika lica	-primijeni stečeno znanje u praksi i po mogućnosti ga nadograđuje svojom kreativnošću, -poštuje anatomiju i slijedi njene prirodne nedostatke s pravom na popravak i korekciju	
4. Frizura i cijela figura	- razjasni sklad između frizure i figure tijela -prezentira odnos frizura i cijela figura (nisku osobu ne izduži frizurom kad za to postoje visoke potpetice) - predloži rješenje(između frizure i figure uvijek mora biti usklađena i prisutna)	-nauči da svaku frizuru pravilno "urami" prema proporcijama tijela -da primjer frizura-tijelo	
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE			
13. 1. Potrebna sredstva i resursi: -Učionice (standardne)			
13. 2. Nastavni oblici metode:			

- obuka zasnovana na kompetencijama,
- rad u grupama (po dvoje) dijade; ili po više učenika,
- po karakteristikama: teorijska,
- predavanje ili predavanje kombinovano s pitanjima i uz upotrebu štampanog materijala,
- diskusija.

13. 3. Nastavna učila i materijali:

- sredstva za pisanje (krede i krede u boji), table,
- sredstvca za projekciju (projektor i grafoskop),

(Napomena:materijali koje će nasatnici izraditi nakon što budu obučeni):

- šeme
- slike
- materijali koji se podijele učenicima s planom lekcija.

13. 4. Preporučena literature i ostali izvori za učenje:

(Napomena:materijali koje će nasatnici izraditi nakon što budu obučeni)

- set pripremljenih materijala koji se dijele učenicima,
- šeme,
- grafoskop – grafologija,
- »Frizer, kozmetičar, vlasuljar« - Hajrudin Pekarić Dino, doo HARFO-GRAF TUZLA,
- »Estetika struke« - Danica Rakočević,
- »Forma i oblikovanje« - Milorad Mitrović.

13. 5. Ocjenjivanje učenika:

1. Opća uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole. Ocjenjivače se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjuje predmetni profesor (nastavnik) po određenim kriterijima.

2. Kriteriji za ocjenjivanje

Učenici moraju ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Metode i tehnike ocjenjivanja učenja

2.1. Usmeno ispitivanje

- ocjenjivanje putem verbalnog ispitivanja
- ocjenjivanje u toku trajanja modula
- koristiti struktuirana i nestruktuirana pitanja
- pitanja mogu biti unaprijed pripremljena
- ovom metodom ocjenjivaće se jedinice 1,2,3,4

2.2 Portfolio

-Obuhvata zbirku učeničkih radova baziranih na kontinuiranom sakupljanju različitih radova.

Radovi će biti ocijenjeni prema ranije utvrđenim kriterijima.

-Ovom metodom će biti ocijenjene jedinice (1, 2, 3, 4).

-Portfolio sadrži: zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu i na vježbama.

3. Tehnika ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Usmeno ispitivanje	Portfolio
1 .	Podjela lica	20%	10% 10%
2 .	Frizura – korektor glave i crta lica	20%	10% 10%
3 .	Odstupanje od idealnog oblika lica	20%	10% 10%
4 .	Frizura i cijela figura	40%	20% 20%
Ukupno:		100%	50% 50%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

-Predlaže se da se sadržaj ovog modula može povezati sa modulom III-102-ST-04-03 predmeta tehnologija zanimanja i modulima III-102-SP-01-07,III-102-SP-01-08,III-102-SP-01-09 predmeta praktična nastava

15. PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE

-profesor istorije umjetnosti

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl,ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo	033-262-900	
3.Zoran Vavan,prof.likovne umjetnosti	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovi ća 55		

4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovi ća55	033-262-900	
7. Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovi ća 55	033-262-900	
8. Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III	
3. PREDMET	Estetika		
4.IME MODULA	Boja i studija frizure		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	04/04		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-ST-02-04		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.		
8. SVRHA MODULA	<p>Svrha ovog modula je upoznavanje i osposobljavanje učenika da pronikne u boju, njen kvalitet i kontraste-da uspješno raspozna hromatske (obojene) od ahromatskih (neobojenih) boja-da zna šta je to ton, valer i zasićenost -da pravilno svrsta boje u tzv. krug boja akcentirajući osnovne boje,da savlada studiju frizure i podjelu frizura po stilu i namjeni.</p>		
9. POSEBNI USLOVI /PREDUSLOVI/ZAHTIJEVI:	<p>Ovaj modul mogu slušati samo učenici koji su uspješno završili modul III-102-ST-02-03 predmeta estetika</p>		
10. CILJEVI MODULA	<p>Kada je ovaj modul uspješno završen učenik će biti sposoban da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjeduje sposobnost pravilnog "komuniciranja" sa bojom i njena upotreba u zanimanju -raspoznae odnose među bojama (mješanje boja, nijansiranje, degradiranje) -poznae tople, hladne, komplementarne, simultane boje? -izuči studiju frizure prema stilu (klasičan, romantičan, asimetričan i moderan stil) -izuči frizure prema namjeni (dnevna, večernja, koktel i fantazi frizura) 		
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalitet i kontrast boje 2. Krug boja (osnovne boje) 3. Studija frizure po stilu 4. Frizure po namjeni 		
Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13. 5.			
12. REZULTATI PO JEDINICI:	<p>Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:</p>		
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije

1. Kvalitet i kontrast boje	<ul style="list-style-type: none"> - odredi u kojem je kontrast svaka boja pojedinačno sa nekom drugom bojom; odredi ton boje (njenu karakteristiku), valer (nijansu) i zasićenost (intenzitet obojenosti) - odredi odnos boje prema boji, svjetloću ili tamnoću, pravilno raspozna toplu od hladne boje 	<ul style="list-style-type: none"> -primijeni u praksi kontraste boja -utvrdi odnos boja 	<ul style="list-style-type: none"> -dati sebi slobodu u kreiranju frizure određujući se prema želji mušterije
2. Krug boja (osnovne boje)	<ul style="list-style-type: none"> - pravilno definiše harmoniju i kvalitet boje, da se "poigra" njenim mnogobrojnim nijansama i kontrastima ne prelazeći granice estetike - objasni pravilno miješanje boje koristeći se pritom osnovnim bojama: crvenom, plavom i žutom - pokaže krug boja - razlikuje ton, valer i zasićenost boje - navede podjelu na ahromatske i hromatske boje, kao i podjelu na tople i hladne boje 	<ul style="list-style-type: none"> -ovladavanje svjetom boja -nauči sve tajne miješanja boja -steći vještina "govora" boja i primjeniti ih u zanimanju 	
3. Studija frizure po stilu	<ul style="list-style-type: none"> - predloži kako frizurom i šminkom izvrši korekciju urođenih ili stečenih anomalija - kreira lik odgovarajućom frizurom i šminkom - objasni kako da individualno svakom liku istakne odgovarajući karakter - predstavi kako upotpuniti lik i uljepšati njegov izgled - prikaže kako pravilnim smjerom linija da odgovarajuću estetsku notu traženoj frizuri prema obliku lica 	<ul style="list-style-type: none"> - osmisli korekcije -uočavanje nedostataka -sigurnost u realizaciji 	

4. Frizure po namjeni	<ul style="list-style-type: none"> - uskladi frizuru i šminku prema figuri tijela - odredi odnos: masa kose – masa lica – masa tijela - pravilno frizurom i šminkom naglasi sve dostupne elemente 	<ul style="list-style-type: none"> -pravilan pristup odnosu frizure, šminke i figure tijela 	
-----------------------	--	--	--

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE

13. 1. Potrebna sredstva i resursi:

-Učionice (standardne)

13. 2. Nastavni oblici metode:

-obuka zasnovana na kompetencijama,
 -rad u grupama (po dvoje)dijade; ili po više učenika,
 -po karakteristikama: teorijska,
 -predavanje ili predavanje kombinovano s pitanjima i uz upotrebu štampanog materijala,
 -diskusija

13. 3. Nastavna učila i materijali:

-sredstva za pisanje (krede i krede u boji), table,

- sredstva za projekciju (projektor i grafskop),

(Napomena:materijali koje će nasatvnici izraditi nakon što budu obučeni):

-šeme

-slike

-materijali koji se podijele učenicima s planom lekcija

13. 4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje:

(Napomena:materijali koje će nasatvnici izraditi nakon što budu obučeni)

-internet

-set pripremljenih materijala koji se dijele učenicima,

-šeme,

-grafsokop – grafologija,

-»Frizer, kozmetičar, vlasuljar« - Hajrudin Pekarić Dino, doo HARFO-GRAF TUZLA,

-»Estetika struke« - Danica Rakočević,

-»Forma i oblikovanje« - Milorad Mitrović

13. 5. Ocjenjivanje učenika:

1. Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole. Ocjenjivaće se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu. Ocjenjuje predmetni profesor (nastavnik) po određenim kriterijima.

2. Kriteriji za ocjenjivanje

Učenici moraju ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Metode i tehnike ocjenjivanja učenja

2.1.Usmeno ispitivanje

- ocjenjivanje putem verbalnog ispitivanja
- ocjenjivanje u toku trajanja modula
- koristiti strukturirana i nestrukturirana pitanja
- pitanja mogu biti unaprijed pripremljena
- ovom metodom ocjenjivaće se jedinice 1,2,3,4

2.2.Portfolio

- Obuhvata zbirku učeničkih radova baziranih na kontinuiranom sakupljanju različitih radova. Radovi će biti ocijenjeni prema ranije utvrđenim kriterijima.
- Ovom metodom će biti ocijenjene jedinice (1, 2, 3, 4).
- Portfolio sadrži: zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu i na vježbama.

3. Tehnika ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti		
		Usmeno ispitivanje	Portfolio	
1. Kvalitet i kontrast boje	20%	10%		10%
2. Krug boja (osnovne boje)	20%	10%		10%
3. Studija frizure po stilu	20%	10%		10%
4. Frizure po namjeni	40%	20%		20%
Ukupno:	100%	50%		50%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

- Predlaže se da se sadržaj ovog modula može povezati sa tehnologijom zanimanja modul III-102-ST-04-04,praktične nastave moduli od III-102-SP-01-07 do III-102-SP-01-12.

15. PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE

- profesor likovnog vaspitanja

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail

1.Šukrija Džidić, dipl,ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Zoran Vavan,prof.likovne umjetnosti	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovi ća 55	033-262-900	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovi ća55	033-262-900	
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovi ća 55	033-262-900	
8.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer		III
3. PREDMET	Tehnologija materijala		
4. IME MODULA	Sredstva za njegu kose i kože		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	03/04		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-ST-03-03		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar,2008.		
8. SVRHA MODULA:	Svrha modula je upoznavanje učenika sa sredstvima za regeneraciju kose, njegu kože lica i vlasista kao i osposobljavanje za praćenje novih tehnologija u pogledu korištenja frizersko-kozmetičkih preparata.		
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Ovaj modul mogu slušati samo učenici koji su uspješno odslušali modul tehnologije materijala III-102-ST-03-02,modul predmeta tehnologije zanimanja III-102-ST-04-02		
10. CILJEVI MODULA:	Kada je ovaj modul uspješno završen učenik će biti sposoban da: - poznae sredstva za regeneraciju i sjaj kose -analizira kolonjske vode i parfeme za njegu kože lica -razlikuje kreme za njegu kože, lica i ruku -procjeni važnost preparata -stiečeno znanje primjeni u praksi		
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Sredstva za regeneraciju 2.Kolonjske vode i parfemi 3.Vode za masažu vlasista i kože lica 4.Kreme za njegu kože lica i ruku Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.		
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :		
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Sredstva za regeneraciju	-nabroji sredstva za regeneraciju i sjaj kose -pokaže razlike sredstva za regeneraciju -prezentira sastav sredstava za regeneraciju	-napravi plan upotrebe sredstava za regeneraciju - procjeni kvalitet sredstava -primjeni sredstva u praksi	-stekne sposobnost da teoretski stečena znanja primjeni u praksi -uvažava mjere upozorenaj i zaštite na radu
2. Kolonjske vode i parfemi	-objasni vrste kolonjskih voda i parfema -navede razliku između kolonjskih voda i parfema - prezentira sastav kolonjskih voda	-prepozna organoleptički osobine parfema -odluči o primjeni kolonjske vode u odnosu na kvalitet -implementira sirovine koje se koriste za izradu kolonjskih voda -dijagnosticira stanje kože, lica i ruku	-razvija timski rad -stiče vještinu komunikacije -pokazuje pozitivan stav prema radu

3. Vode za masažu vlastišta i kože lica	-objasni sastav voda za masažu vlastišta i kože lica -objasni razlog njihove primjene -da pokaže razlike voda za masažu	-izradi plan primjene voda za masažu vlastišta -primjeni sredstva u praksi -ocjeni značaj voda za masažu vlastišta i kože lica	
4. Kreme za njegu kože lica i ruku	-nabroji sastav krema za njegu kože, lica i ruku -pokaže razlike pojedinih vrsta krema u odnosu na tip kože -objasni sastav i značaj krema	-procjeni kvalitet i važnost krema -napravi plan korištenja krema u odnosu na tip kože -implementira sirovine za izradu krema	

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebni objekti i resursi :

- Učionice standardne ili one koje imaju određene specifičnosti
- Školska učionica(frizerski salon)
- Bazen za pranje kose(glavoper)
- Ogledalo,radni pultovi,pokretne stolice,hauba,fen,
- Alat,pribor i frizerko-kozmetički preparati potrebni za njegu kože lica i ruku
- Novčana sredstva potrebna za materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- Frontalna obuka
obuka zasnovana na izvođenju, kompetencijama i ishodima
- Rad u grupama (po dvoje ili troje u grupi)
- Predavanje uz upotrebu štampanog materijala
- Diskusija
između nastavnika i pojedinog učenika ili razreda i diskusija između grupe učenika
- Dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- sredstva za pisanje (tabla ,kreda)
- sredstva za projekciju (grafoskop-grafofolije, projektor Cd plejer)
- vizuelna sredstva

(Napomena:materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni):

- materijali koji se podijele učenicima

- udžbenici
- slike

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje

(Napomena:materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni):

Materijali

Štampani materijal,modni časopisi,grafofolije

Preporučena literatura:

- "Udžbenik frizer-vlasuljar" Hajrudin-Dino Pekarić, Tuzla
- "Udžbenik frizerstvo 1, 2, 3 i 4" Jasenka Raus, Varaždin
- Odobrena i dostupna literatura
- Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjivati će se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu . Ocjenjuje predmetni profesor (nastavnik) po unaprijed određenim kriterijima sa kojima treba upoznati učenike.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

2.1. Usmeno ispitivanje

Ocenjivanje rezultata učenja usmenim putem:

Neformalno ocenjivanje kroz svakodnevnu komunikaciju i opservaciju

-pitanja mogu definisati nastavnici ili učenici

-pitanja mogu biti strukturirana i nestruktuirana

-primjenjuje se tokom modula

-učenike treba uputiti na kriterije ocenjivanja (može se vršiti od strane učenika ili nastavnika)

2.2. Portfolio

-obuhvata zbirku učeničkih radova baziranih na kontinuiranom sakupljanju različitih radova

-radovi će biti ocijenjeni prema ranije utvrđenim kriterijima: vrednuje se učešće u radu, tačnost, usmena prezentacija kao dokaz autentičnosti rada, poštovanje roka izrade, kreativnost.

-Ovom metodom će biti ocijenjena jedinice (1,2,3,4)

-portfolio sadrži zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu.

2.3. Test

Test je objektivnog tipa. Pitanja za test i bodovanje moraju biti unaprijed definisani u skladu sa rezultatima učenje u modulu.

-test se radi na kraju modula

-broj pitanja je proporcionalan važnosti jedinice

- zadaci alternativnog odgovora (npr. tačno netačno, da-ne, itd.)

- zadaci sa više ponuđenih odgovora

- sparivanje (omjer 4:7 ili 5:8)

- zadaci redanja / rangiranje

- zadaci gdje je potrebno nešto nadopuniti

Ovom metodom će biti ocijenjene jedinice (1,2,3,4)

3. Tehnike ocenjivanja i raspored važnosti po jedinicama:

Jedinice		Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocenjivanja i raspored važnosti		
			Usmeno ispitivanje	Portfolio	Test
1.	Sredstva za regeneraciju	30%	5%	10%	15%
2.	Kolonjske vode i parfemi	30%	5%	10%	15%
3.	Vode za masažu vlasista i kože lica	20%	5%	5%	10%
4.	Kreme za njegu kože, lica i ruku	20%	5%	5%	10%
Ukupno:		100%	20%	30%	50%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul je povezan sa modulima praktične nastave od III-102-SP-01-07 do III-102-SP-01-12 i modulom predmeta tehnologije zanimanja III-102-ST-04-03

15: KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

1.dipl.inž. hemijske tehnologije- tehnološke hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta

2.dipl.inž. hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta

3.profesor hemije

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
------------------------	-------	--------	----------	--------

1.Šukrija Džidić, dipl. ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo	033-557-505	
3. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
4.Memnuna Merdić,dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj,Kakanj	Ul.Šehida 30,Kakanj	032 556-960	
5. Edina Dautović,profesor hemije	Stručna zanatska škola,Zenica	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
6.Suvada Mrša,VKVfrizer-kreator	S.S.Š S.S.K- Livno	Dinarska ,Livno	034-201- 943	
7.Mevlada Kadić,dipl. ing. tehnologije	Mješovita srednja poljoprivredno- veterinarska i prehrambrena škola, Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55,Sarajevo	033-262-900	
8.Skrepnik Ada,majstor frizer vlasuljar	Mješovita srednja poljoprivredno- veterinarska i prehrambrena škola, Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55,Sarajevo	033-262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Tehnologija materijala				
4. IME MODULA	Sredstva za dekorativnu kozmetiku				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	04/04				
6. ŠIFRA MODULA	III-102-ST-03-04				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008. godine				
8. SVRHA MODULA:	Svrha modula je upoznavanje učenika sa sredstvima za hladnu trajnu ondulaciju, sredstvima za bojenje kose, bijeljenje kose i sredstvima za depilaciju .				
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI / ZAHTJEVI:	Ovaj modul mogu slušati samo učenici koji su odslušali modul predmeta tehnologije materijala III-102-ST-03-03 , modulom predmeta hemije III-102-OPS-01-03 i modulom predmeta estetike III-102-ST-02-03				
10. CILJEVI MODULA:	Kada je ovaj modul uspješno završen učenik će biti sposoban da: -objasni sastav preparat razvijača i fiksira -razlikuje boje prema porijeklu -stiče znanja o sastavu boja za kosu -ocjeni značaj sredstava za bijeljenje kose -klasifikuje sredstva za depilaciju				
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Preparati za hladnu trajnu ondulaciju 2.Boje za kosu 3.Sredstva za bijeljenje 4. Sredstva za depilaciju				
Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.					
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :				
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije		
1. Preparati za hladnu trajnu ondulaciju	-predloži odgovarajući preparat u odnosu na kvalitet i stanje kose -objasni sastav preparata -prezentira razblaživanje preparata	-izradi plan korištenja preparata -primjeni u praksi pojedine preparate -uspostavi vezu između preparat razvijača i preparat fiksira	-teoretski stečenja znanja primjeni u praksi -razvija ekološku svijest -pokazuje volju za timski rad -shvati potrebu praćenja novih tehnologija obrazovanja -razvija vještinu konunikacije		
2. Boje za kosu	-navede vrste boja prema porijeklu -objasni sastav boja za kosu -odredi boju u odnosu na kvalitet i stanje kose	-osmisli pripremanje boje sa hidrogenom -procjeni kvalitet boje u odnosu na sastav -primjeni u praksi zaštitna sredstva			
3. Sredstva za bijeljenje	-navede sredstva za bijeljenje -objasni sastav sredstava za bijeljenje -prepozna vrste sredstava za bijeljenje	-procjeni način korištenja sredstava -izradi plan mješanja sredstava sa hidrogenom -primjeni u praksi			
4. Sredstva za depilaciju	-nabroji sredstva za depilaciju -objasni sastav depilatora	-ocjeni značaj korištenja -izradi plan			

	-navede razlog korištenja pojedinih sredstava za depilaciju kože	nanošenja sredstava za depilaciju na kožu -procjeni značaj u odnosu na ličnu higijenu	
--	--	--	--

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebni objekti i resursi :

- Učionice standardne ili one koje imaju određene specifičnosti
- Školska učionica(frizerski salon)
- Bazen za pranje kose(glavoper)
- Ogledalo,radni pultovi,pokretne stolice,hauba,fen,
- Alat,pribor i frizersko-kozmetički preparati potrebni za dekorativnu kozmetiku kose i kože
- Novčana sredstva potrebna za materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- Frontalna obuka
obuka zasnovana na izvođenju, kompetencijama i ishodima
- Rad u grupama (po dvoje ili troje u grupi)
- Predavanje uz upotrebu štampanog materijala
- Diskusija između nastavnika i pojedinog učenika ili razreda i diskusija između grupe učenika
- Dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obućeni:

- sredstva za pisanje (tabla ,kreda)
- sredstva za projekciju (grafoskop-grafofolije, projektor Cd pleyer)
- vizuelna sredstva
(Napomena:materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obućeni):
- materijali koji se podijele učenicima
- udžbenici
- slike

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje

(Napomena:materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obućeni):

Materijali:

Štampani materijal,modni časopisi,grafofolije

Preporučena literatura:

- "Udžbenik frizer-vlasuljar" Hajrudin-Dino Pekarić, Tuzla
- "Udžbenik frizerstvo 1, 2, 3 i 4" Jasenka Raos, Varaždin
- Odobrena i dostupna literatura
- Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole. Ocjenivat će se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu . Ocjenjuje predmetni profesor (nastavnik) po unaprijed određenim kriterijima sa kojima treba upoznati učenike.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

2.1.Usmeno ispitivanje

Ocenjivanje rezultata učenja usmenim putem:

Neformalno ocjenjivanje kroz svakodnevnu komunikaciju i opservaciju

-pitanja mogu definisati nastavnici ili učenici

-pitanja mogu biti struktuirana i nestruktuirana

-primjenjuje se tokom modula

-učenike treba uputiti na kriterije ocjenjivanja (može se vršiti od strane učenika ili nastavnika)

Ovom metodom ocijenjivat će se jedinice 1,2,3.

2.2.Portfolio

-obuhvata zbirku učeničkih radova baziranih na kontinuiranom sakupljanju različitih radova

-radovi će biti ocijenjeni prema ranije utvrđenim kriterijima:

vrednuje se učešće u radu, tačnost, usmena prezentacija kao dokaz autentičnosti rada, kreativnost, poštovanje roka izrade.

-Ovom metodom će biti ocijenjena jedinice 1,2,3,4.

-portfolio sadrži zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu.

2.3. Test

Test je objektivnog tipa. Pitanja za test i bodovanje moraju biti unaprijed definisani u skladu sa rezultatima učenje u modulu.

-test se radi na kraju modula

-broj pitanja je proporcionalan važnosti jedinice

- zadaci alternativnog odgovora (npr. tačno netačno, da-ne, itd.)

- zadaci sa više ponuđenih odgovora

- sparivanje (omjer 4:7 ili 5:8)

- zadaci redanja / rangiranje

- zadaci gdje je potrebno nešto nadopuniti

Ovom metodom će biti ocijenjene jedinice 1,2,3,4 jednom ocjenom

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama:

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti		
		Usmeno ispitivanje	Portfolio	Test
1. Preparati za hladnu trajnu ondulaciju	30%	10%	5%	15%
2. Boje za kosu	30%	10%	5%	15%
3. Sredstva za bijeljenje	30%	10%	5%	15%
4. Sredstva za depilaciju	10%		5%	5%
Ukupno:	100%	30%	20%	50%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul je povezan sa modulima predmeta praktične nastave III-102-SP-01-13 do III-102-SP-01-18,modulom predmeta tehnologije zanimanja III-102-ST-04-04 ,modulom predmeta estetika III-102-ST-02-04 i modulom predmeta hemija III-102-OPS-01-04

15: KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

1.dipl.inž. hemijske tehnologije –tehnološke hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta

2.dipl.inž. hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta

3.profesor hemije

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl, ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo	033-557-505	
3. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
4.Memnuna Merdić,dipl .ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakani, Kakani	Ul.Šehida 30,Kakanj	032 556-960	
5. Edina Dautović,profesor hemije	Stručna zanatska škola,Zenica	Bilmišće 69, Zenica	032-406-883	
6.Suvada MršaVKV frizer - kreator	S.S.Š S.S.K-Livno	Dinarska ,Livno	034-201- 943	
7.Mevlada Kadić,dipl. ing. tehnologije	Mješovita srednja poljoprivredno-veterinarska i prehrambena škola, Sarajevo	Hamdije Kreševljako vića 55	033-262-900	
8.Skrepnik Ada,majstor frizer vlasuljar	Mješovita srednja poljoprivredno-veterinarska i prehrambena škola, Sarajevo	Hamdije Kreševljako vića 55	033-262-900	

NEDOSTAJE MODUL 3 – TEHNIKE RADOVA NA KOSI I KOŽI

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja	
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III
3. PREDMET	Tehnologija zanimanja	
4. IME MODULA	Preparacija kose	
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	04/06	
6. ŠIFRA MODULA	III-102-ST-04-04	
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Sptembar,2008	

8. SVRHA MODULA:

Svrha modul je upoznavanje učenika sa osnovnim karakteristikama preparacije kose pri izradi hladne trajne ondulacije kao i sa procesima koji se dešavaju na bojenoj kosi.

9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:

Ovaj modul mogu slušati samo učenici koji su odslušali modul tehnologije zanimanja:III-102-ST-04-03 ,modulom hemije III-102-OPS-01-03,modulima praktične nastave III-102-SP-01-07 do III-102-SP-01-12

10. CILJEVI MODULA:

Kada je ovaj modul uspješno završen učenik će biti sposoban da:

- razlikuje fizikalne i hemijske procese na kosi pri izradi HTO i bojenja kose
- navede alat, pribor i preparate za izradu HTO
- opiše postupak izrade HTO
- odabere odgovarajući preparat u zavisnosti od tipa kose

11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :

- 1.Alat i pribor za izradu hladne trajne ondulacije
- 2.Postupak izrade hladne trajne ondulacije
- 3.Greške pri izradi hladne trajne ondulacije
- 4.Bojenje kose

Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.

12. REZULTATI PO JEDINICI :

Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :

Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1. Alat i pribor za izradu hladne trajne ondulacije	-nabroji alat ,pribor i pomoći materijal -opiše alat ,pribor i pomoći materijal pri izradi HTO -prezentira kvalitet i stanje kose	-primjeni u praksi odgovarajući alat ,pribor i pomoći materijal - evaluira upotrebu pojedinog alata i pribora u odgovarajućem postupku izrade HTO	-pokazuje interes za lijepo -uvažava upozorenja i mjere opreza pri radu -pokazuje profesionalnu odgovornost u radu -može razumjeti uputstva i priručnike o profesionalnoj opremi -razvija vještinu komunikacije
2. Postupak izrade hladne trajne ondulacije	-nabroji faze izrade HTO -opiše podjelu kose u partie -navede alat, pribor i preparate za HTO	-procjeni vrijeme djelovanja preparata na kosi -evaluira fiksiranje kose -koristi regenerativna sredstva	
3. Greške pri izradi HTO	-nabroji greške koje mogu nastati pri izradi HTO -opiše uzroke nastajanja greški kod HTO	-da riješi problem greški koje se utvrde pri izradi HTO -da napravi plan rješavanja nastale greške	
4.Bojenje kose	-nabroji procese bojenja kose -opiše kvalitet i stanje bojene kose	-primjeni u praksi bojenje kose -izradi plan bojenja kose	

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:**13.1 Potrebni objekti i resursi :**

- Učionice standardne ili one koje imaju određene specifičnosti
- Školska učionica(frizerski salon)
- Bazen za pranje kose(glavoper)
- Ogledalo,radni pultovi,pokretne stolice,hauba,fen,
- Alat,pribor i frizerko-kozmetički preparati potrebni za izradu hladne trajne ondulacije i bojenja kose
- Novčana sredstva potrebna za materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- Frontalna obuka
obuka zasnovana na izvođenju, kompetencijama i ishodima
- Rad u grupama (po dvoje ili troje u grupi)
- Predavanje uz upotrebu štampanog materijala
- Diskusija
između nastavnika i pojedinog učenika ili razreda i diskusija između grupe učenika
- Dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali

- sredstva za pisanje (tabla ,kreda)
- sredstva za projekciju (grafoskop-grafofolije, projektor Cd plejer)
- vizuelna sredstva
(Napomena:materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obućeni):
- materijali koji se podijele učenicima
- udžbenici
- slike

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje

(Napomena:materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obućeni):

Materijali:

Štampani materijal,modni časopisi,grafofolije

Preporučena literatura:

- "Udžbenik frizer-vlasuljar" Hajrudin-Dino Pekarić, Tuzla
- "Udžbenik frizerstvo 1, 2, 3 i 4" Jasenka Raus, Varaždin
- Odobrena i dostupna literatura
- Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:**1.Opšta uputstva:**

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjivati će se tematske jedinice kako je naznačeno u tabcelarnom prikazu . Ocjenjuje predmetni profesor (nastavnik) po unaprijed određenim kriterijima sa kojima treba upoznati učenike.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

2.1.Usmeno ispitivanje

Ocenjivanje rezultata učenja usmenim putem:

Neformalno ocjenjivanje kroz svakodnevnu komunikaciju i opservaciju

-pitanja mogu definisati nastavnici ili učenici

-pitanja mogu biti struktuirana i nestruktuirana

-učenike treba uputiti na kriterije ocjenjivanja (može se vršiti od strane učenika ili nastavnika)

- Jedinica 2 se ocjenjuju metodom usmenog ispitivanja

2.2.Portfolio

-Obuhvata zbirku učeničkih radova baziranih na kontinuiranom sakupljanju različitih radova.

-radovi će biti ocijenjeni prema ranije utvrđenim kriterijima:

vrednuje se učešće u radu, tačnost, kreativnost, usmenu prezentaciju kao dokaz autentičnosti rada,poštovanje roka izrade.

-Ovom metodom će biti ocijenjena jedinice (1,2,3,4)

-portfolio sadrži zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu.

2.3. Test

Test je objektivnog tipa. Pitanja za test i bodovanje moraju biti unaprijed definisani u skladu sa rezultatima učenje u modulu.

-radi se na kraju modula

-broj pitanja je srazmjeran važnosti svake jedinice

-pitanja sastavlja i nastavnik ili stručni aktiv.

-test moraju raditi svi učenici ,radi se jedan školski čas.

Obuhvata zadatke.

- zadaci alternativnog odgovora (npr. Tačno netačno, da-ne, itd.)

- zadaci sa više ponuđenih odgovora

- sparivanje (omjer 4:7 ili 5:8)

- zadaci redanja / rangiranje

- zadaci gdje je potrebno nešto nadopuniti.....

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama:

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti		
		Usmeno ispitivanje	Portfolio	Test
1. Alat i pribor za izradu hladne trajne ondulacije	20%		10%	10%
2. Postupak izrade HTO	40%	10%	10%	20%
3. Greške pri izradi HTO	20%		10%	10%
4. Bojenje kose	20%		10%	10%
Ukupno:	100%	10%	40%	50%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NpiP

Ovaj moduj je povezan sa modulima praktične nastave III-102-SP-01-13 do III-102-SP-01-18,modulom hemije III-102-OPS-01-04, modulom tehnologije materijala III-102-ST-02-04

15: KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

1.dipl.inž. hemijske tehnologije-.tehnološke hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta

2.dipl.inž. hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta

3.profesor hemije

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl. ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819- 940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo	033-557- 505	
3. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
4.Memnuna Merdić,dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj, Kakanj	Ul.Šehida 30, Kakanj	032 556 960	
5. Edina Dautović,profesor hemije	Stručna zanatska škola,Zenica	Bilmišće 69, Zenica	032-406- 883	

6.Suvada Mrša,VKV frizer- kreator	S.S.Š S.S.K-Livno	V.Kablići Livno	034-202- 148 034 240- 301	
7.Mevlada Kadić, dipl. ing. tehnologije	Mješovita srednja poljoprivredno veterinarsko prehrambena škola ,Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55 ,Sarajevo	033 262- 900	
8.Skrepnik Ada, majstor frizer vlasuljar	Mješovita srednja poljoprivredno veterinarsko prehrambena škola ,Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55 ,Sarajevo	033 262- 900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer
3. PREDMET	III
4. IME MODULA	Psihologija
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	Osnove psihologije
6. ŠIFRA MODULA	01/02
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	III-102-ST-05-01
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar 2008.

8. SVRHA MODULA:

Sticanje znanja o psihičkom životu čovjeka i razvijanje sposobnosti prilagođavanja i snalaženja u budućoj radnoj sredini.

9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI / ZAHTJEVI:

Nema

10. CILJEVI MODULA:

- razvijanje svijesti o značaju poznавanja sadržaja u oblasti psihologije
- razvijanje interesa za pojedine psihološke discipline, a posebno za psihologiju rada
- sticanje osnovnih znanja iz psihologije, a posebno iz psihologije rada
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja osnovnih psihičkih poremećaja u komunikaciji s drugima.
- razvijanje sposobnosti primjene stečenih znanja u oblasti ekonomije, prava i trgovine, te u ličnom životu i radu
- razvijanje sposobnosti rješavanja problema, donošenja odluka i interesa za dalju nadogradnju i učenje i omogućavanje razvoja zrele ličnosti
- usvojiti značaj psihologije za djelatnost frizera

11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :

1. Psihologija kao nauka
2. Psihički razvoj čovjeka
3. Osnovne psihičke pojave
4. Ličnost

Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.

12. REZULTATI PO JEDINICI :

Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:

Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1. Psihologija kao nauka	-objasni predmet i zadatke proučavanja psihologije -imenuje, nabroji i objasni psihološke discipline te metode i tehnikе psihološkog istraživanja -objasni i analizira odnos psihologije i drugih nauka	-procjeni značaj izučavanja psihičkih pojava -izvede zaključak o spoznaji psihologije kao nauke -procjeni i primijeni u praksi određene metode i tehnikе - uspostavi vezu psihologije sa prirodnim i društvenim naukama	-demonstrira kontrolu emocija -pokazuje socijalno prihvatljivo ponašanje -ima pozitivan stav prema sebi i okolini -pokazuje volju za pomaganjem suradnicima -prihvata cjeloživotno učenje
2. Psihički razvoj čovjeka	-objasni građu i ulogu nervnog sistema, žlijezda sa unutrašnjim lučenjem u psihičkom životu -objasni etape razvoja psihičkog života -objasni i analizira uticaj rada, govora i sredine na razvoj psihičkog života ljudi	-primijeni u praksi teorije ličnosti -implementira u praksi karakteristike psihički zdrave ličnosti - da da primjer pozitivnog uticaja na razvoj ličnosti	
3. Osnovne psihičke pojave	identificuje i nabroji osnovne psihičke pojave (procesi, osobine i stanja) koji čine	-analizira svoje ponašanje i ponašanje drugih ljudi i prepozna,	

	<p>psihički život -navede i razlikuje psihičke procese :1.intelektualni (kognitivni, saznajni) – opažanje, učenje, pamćenje i mišljenje; 2.emocionalne (osjećanja); 3. konativne ili voljne (motivacija i voljne radnje)</p> <p>psihičke osobine: navike, sposobnosti, temperament, potrebe, interesovanja i druge osobine ličnosti</p> <p>-prezentira prisutnost emocija u radu frizera</p>	<p>procjeni o kojim se psihičkim procesima i osobinama trenutno radi</p> <p>-evaluira intelektualne i neintelektualne psihičke procese</p> <p>-procijeni značaj motiva i stavova u funkciranju ličnosti</p> <p>- uspostavi kvalitetan odnos prema ličnosti u cijelini</p> <p>-da provodi aktivnosti vezane za kontrolu emocija</p>	
4. Ličnost	<p>-objasni pojam i strukturu ličnosti</p> <p>-navede i razlikuje crte ličnosti</p> <p>-objasni temperament, karakter, sposobnosti, tjelesne osobine i svijest o sebi</p> <p>-navede karakteristike zrele ličnosti</p> <p>-da objasni poželjne osobine karaktera u ponašanju frizera</p>	<p>- da kategorizira ličnosti u svom okruženju</p> <p>- da da primjer procjene vlastite ličnosti</p> <p>- da izgradi pozitivne karakterne crte</p>	

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebna objekti i resursi :

Učionica-standardna; grafoskop; projektor; internet;

13.2. Nastavni oblici metode :

- frontalni oblik rada
- individualni oblik rada
- rad u grupama

Nastavne metode:

- predavanje uz upotrebu štampanog materijala, kombinovana predavanja s pitanjima, ...
- diskusija
- proučavanje slučaja
- brainstorming („moždana oluja“)

13.3. Nastavna učila i materijali:

- sredstva za pisanje, table,
- sredstva za projekciju
- skice

(Napomena: materijale će izraditi nastavnici nakon što budu obučeni):

- plan lekcije
- udžbenici
- slike
- CD-ovi
- materijali vezani za profesiju
- listovi za ispitivanje
- dijagrami,šeme
- materijali koji se dijele učenicima, radni listovi

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

(Napomena: materijale će izraditi nastavnici nakon što budu obučeni):

- Udžbenik za 3 razred gimnazije, Jasmina Zećo, „Denfas“ Tuzla
- Psihologija za 2 razred gimnazije, Dr.nikola Rot, dr.Slavoljub Radović, zavod za udžbenike i nastavna sredstva, beograd, 1995
- Psihologija i rad, D.R.Dejvis, V.X. Šeklton, NOLIT Beograd

- Psihologija međuljudskih odnosa, Rade Bojanović, NOLIT Beograd
- Šulak, F., Petz, B.: Poslovna psihologija, Š.K., Zagreb, 1995.
- Daniel Goleman: Emocionalna inteligencija u poslu, Mozaik, 2000.
- Udžbenik Kalaš Dž, Mavrik M 2006. Medicinska psihologija i pedagogija, Sarajevo
- Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole. Ocjenjivaće se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocjenjuje predmetni profesor (nastavnik) po unaprijed određenim kriterijima sa kojima treba upoznati učenike.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama

Učenicu moraju ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja

2.1. Usmeno ispitivanje

formalno usmeno ispitivanje (set pripremljenih pitanja):

- tačnost i validnost saznanja,
- pridržavanje instrukcija i pravila ili koraka propisanih u procesu,
- kompletност datog odgovora,
- stepen uključenosti u razred ili rad u grupi,
- prisustvo i učešće.

-ovom metodom će biti ocijenjena jedinica 1

2.2. Portfolio

-obuhvata zbirku učeničkih radova baziranih na kontinuiranom sakupljanju različitih radova.

Radovi će biti ocijenjeni prema ranije utvrđenim kriterijima

- tačnost i validnost saznanja,
- pridržavanje instrukcija i koraka propisanih u procesu,
- prisustvo i učešće,
- usmenu prezentaciju kao dokaz autentičnosti rada.

-portfolio sadrži: zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu i na vježbama

-mogući zadaci unutar portfolija su pismeni zadaci, radni listovi, dnevničci rada i izvještaji posjeta

-ovom metodom će biti ocijenjene jedinice 2,4

2.3.Test

-pitanja za test i bodovanje moraju biti unaprijed definisani u skladu sa rezultatima učenje u modulu

-test se radi na kraju modula

- test treba da sadrži minimalno deset pitanja

-broj pitanja je proporcionalan važnosti jedinice

-pitanja sastavlja nastavnik ili stručni aktiv

-test moraju raditi svi učenici

-test se radi jedan školski čas

- ovom metodom će biti ocijenjene jedinice 1,2,3,4

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti		
		Usmeno ispitivanje	Portofolio	Test
1. Psihologija kao nauka	40%	20%	10%	10%
2. Psihički razvoj čovjeka	20%	5%	5%	10%
3. Osnovne psihičke pojave	10%	-	-	10%
4. Ličnost	30%	10%	10%	10%
Ukupno:	100%	35%	25%	40%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

- maternji jezik

-praktična nastava

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-Dipl. Prof. Psihologije i pedagogije

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić,dipl, ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "HasanKikić" Gradačac	Titova 26	035-819- 940	
2. Sanja Lulo Član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo	033-262- 900	
3. Hamamđić Merija dipl.prof.pedagogije i psihologije	Mješovita srednja PVP škola	H.Kreševljakovića 55	033 262- 900	mspvp@mspvp.s.edu.ba
4.Branka Mladić dipl.eko. Član radne grupe za razvijanje NPP	Srednja škola "28.juni" Istočno Sarajevo	Stefana Nemanje 10	057-342- 523	
5.Edina Garć, frizer V stepen ,Član radne grupe za razvijanje NPP	Srednja škola Novi Travnik	Stjepana Tomaševića bb	030-793- 504	
6.SuadaSalibegović,dipl.ing.teh nologije Član radne grupe za razvijanje NPP	Mješovita srednja škola Tuzla	Bosne srebrenе 3	035-282- 548	
7. Maja Popović, viši fizikalni terapeut kozmetičar Član radne grupe za razvijanje NPP	Mješovita srednja poljoprivredno- veterinarska i prehrambrena škola,Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033-262- 900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III	
3. PREDMET	Psihologija		
4. IME MODULA	Psihologija u službi razvoja i rada		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	02/02		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-ST-05-02		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar 2008.		
8. SVRHA MODULA: Sticanje znanja i razvijanje vještina uspješnog komuniciranja u struci			
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI / ZAHTJEVI: Uspješno savladan modul 01 Osnove psihologije (iii-102-ST-05-01)			
10. CILJEVI MODULA: -sticanje osnovnih znanja u oblasti socijalne psihologije -razvijanje novih vještina dobre i uspješne komunikacije -sticanje osnovnih znanja o reklami i načinima filtriranja dostupnih informacija - spoznaja važnost komuniciranja u grupi kao uslov uspješnog rada - razumijevanje ponašanja drugih ljudi, psihologije rada, međuljudskih odnosa i komuniciranja -razvijanje svijesti o potrebi primjene psihologije u svakodnevnom životu i radnoj sredini			
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA : 1. Komunikacija 2. Opažanje 3. Psihologija rada 4. Osobine ličnosti značajne za rad frizera Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.			
12. REZULTATI PO JEDINICI : Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:			
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Komunikacija	-objasni pojam komunikacije i znaka kao i pojam komunikologija -objasni i razlikuje najbitnije elemente komunikacionog procesa -navede razlikuje i prepozna vrste komunikacije -identificira izvore nesporazuma u komunikaciji -objasni i prepozna pravila dobre i uspješne komunikacije -objasni i pokaže različite forme saopštavanja poruka kroz dijalog i monolog -objasni značaj umijeća slušanja i primanja uputstava -objasni značaj i načine uspješne prezentacije proizvoda, usluga i	-aktivno sluša druge osobe dok govore - djelotvorno komunicira s korisnicima usluga -procjeni efekte uspostavljanja komunikacije - da implementira pozitivnu komunikaciju - izgradi pozitivan stav prema okolini - provodi različite forme saopštavanja poruka kroz dijalog i monolog - izvodi prezentaciju novih proizvoda	-prati modne trendove -iskazuje volju za rješavanjem pritužbi korisnika -iskazuje volju za prezentaciju vlastite ponude -pokazuje volju za utvrđivanjem želja korisnika -ima osjećaj za lijepo -prilagođava vlastito ponašanje zahtjevima zanimanja -pokazuje socijalno prihvatljivo ponašanje - pokazuje volju za pomaganje saradnicima - da razvija odnos o poštivanju pravila ponašanja

	načina rada		
2. Opažanje	<ul style="list-style-type: none"> -objasni pojam socijalne percepcije i opažanja drugih osoba -objasni podatke za ocjenjivanje drugih osoba -objasni proces formiranja impresije o drugoj osobi te činioce koji određuju tačnost opažanja osoba 	<ul style="list-style-type: none"> - ocjeni sopstvenu vještinsku objektivnog opažanja drugih osoba - da da primjer za objektivno opažanje drugih osoba 	
3. Psihologija rada	<ul style="list-style-type: none"> -objasni pojam i ciljeve psihologije rada -navede, objasni zadatke i osnovna područja psihologije rada. -objasni osnovni sadržaj pojma komunikacije i prepozna njen značaj u procesu rada, u oblasti ekonomije, prava i trgovine -navede sve osobine koje dolaze do izražaja u procesu rada -razlikuje sposobnosti, vještine, navike, interesovanja koja su važna za određeni posao -objasni spoljašnje faktore koji utiču na uspešnost obavljanja posla 	<ul style="list-style-type: none"> - da procjeni značaj i korist predmeta psihologije rada u okviru zanimanja - da implementira ciljeve psihologije rada - primjeni u praksi osnovne sadržaje o pozitivnoj komunikaciji - da procjeni povezanost osobina ličnosti i radnog učinka - implementira u praksi skladan odnos osobina ličnosti i posla koji radi - da izradi akcioni plan modernizacije usluga na radnom mjestu i primjeni u praksi osnovne spoznaje teorija ličnosti 	
4. Osobine ličnosti značajne za rad frizera	<ul style="list-style-type: none"> -nabroji poželjne osobine ličnosti za rad frizera -prepozna neželjene osobine ličnosti za rad frizera 		
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:			
13.1 Potrebna objekti i resursi : Učionica-standardna grafoskop; projektor; internet;			
13.2. Nastavni oblici metode : -frontalna obuka -rad u grupama Nastavne metode: -predavanje uz upotrebu štampanog materijala, kombinovana predavanja s pitanjima, . -diskusija			
13.3. Nastavna učila i materijali: -sredstva za pisanje, table, -sredstva za projekciju -skice			

(Napomena: materijale će izraditi nastavnici nakon što budu obučeni):

- plan lekcije
- udžbenici
- slike
- dijagram,šeme
- materijali koji se dijele učenicima, radni listovi

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

(Napomena: materijale će izraditi nastavnici nakon što budu obučeni):

Udžbenik za 3 razred gimnazije, Jasmina Zećo, „Denfas“ Tuzla

-Psihologija za 2 razred gimnazije, Dr.nikola Rot, dr.Slavoljub Radović, zavod za udžbenike i nastavna sredstva, beograd, 1995

-Psihologija i rad, D.R.Dejvis, V.X. Šeklton, NOLIT Beograd

-Psihologija međuljudskih odnosa, Rade Bojanović, NOLIT Beograd

-Šulak, F., Petz, B.: Poslovna psihologija, Š.K., Zagreb, 1995.

-Daniel Goleman: Emocionalna inteligencija u poslu, Mozaik, 2000.

- Udžbenik Kalaš Dž, Mavrak M 2006. Medicinska psihologija i pedagogija, Sarajevo

-Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole. Ocjenjivaće se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjuje predmetni profesor (nastavnik) po unaprijed određenim kriterijima sa kojima treba upoznati učenike.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama

Učenicu moraju ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja

2.1. Usmeno ispitivanje

formalno usmeno ispitivanje (set pripremljenih pitanja):

- tačnost i validnost saznanja,
- pridržavanje instrukcija i pravila ili koraka propisanih u procesu,
- kompletност datog odgovora,
- stepen uključenosti u razred ili rad u grupi,
- prisustvo i učešće.

-ovom metodom će biti ocijenjena jedinica 1

2.2. Portfolio

-obuhvata zbirku učeničkih radova baziranih na kontinuiranom sakupljanju različitih radova. Radovi će biti ocijenjeni prema ranije utvrđenim kriterijima

- tačnost i validnost saznanja,
- pridržavanje instrukcija i koraka propisanih u procesu,
- prisustvo i učešće,
- usmenu prezentaciju kao dokaz autentičnosti rada.

-portfolio sadrži: zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu i na vježbama

-mogući zadaci unutar portfolija su pismeni zadaci, radni listovi, dnevnički rada i izveštaji posjeta

-ovom metodom će biti ocijenjene jedinice 2,4

2.3. Test

-pitanja za test i bodovanje moraju biti unaprijed definisani u skladu sa rezultatima učenje u modulu

- test se radi na kraju modula
- test treba da sadrži minimalno deset pitanja
- broj pitanja je proporcionalan važnosti jedinice
- pitanja sastavlja nastavnik ili stručni aktiv
- test moraju raditi svi učenici
- test se radi jedan školski čas
- ovom metodom će biti ocijenjene jedinice 1,2,3,4

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti		
		Usmeno	Potfolio	Test

1.	Komunikacija	30%	10%	10%	10%
2.	Opažanje	15%	-	5%	10%
3.	Psihologija rada	40%	15%	15%	10%
4.	Osobine ličnosti značajne za rad frizera	15%	5%	-	10%
	Ukupno:	100%	30%	30%	40%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

- maternji jezik
- praktična nastava

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

Dipl. Prof. Pedagogije i psihologije

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić,dipl, ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "HasanKikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo Član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo	033-262-900	
3. Hamamđić Meriha dipl.prof.pedagogije i psihologije	Mješovita srednja PVP škola	H.Kreševlj akovića 55	033 262-900	mspvpse@ mspvpse.e du.ba
4.Branka Mladić dipl.eko. Član radne grupe za razvijanje NPP	Srednja škola "28.juni" Istočno Sarajevo	Stefana Nemanje 10	057-342-523	
5.Edina Garć, frizer V stepen ,Član radne grupe za razvijanje NPP	Srednja škola Novi Travnik	Stjepana Tomaševi ća bb	030-793-504	
6.SuadaSalibegović,d ipl.ing.tehnologije Član radne grupe za razvijanje NPP	Mješovita srednja škola Tuzla	Bosne srebrenе 3	035-282-548	
7. Maja Popović, viši fizikalni terapeut kozmetičar Član radne grupe za razvijanje NPP	Mješovita srednja poljoprivredno- veterinarska i prehrambena škola,Sarajevo	Hamdije Kreševljak ovića 55	033-262-900	

1. POREDICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer		III
3. PREDMET	Anatomija i fiziologija čovjeka		
4. IME MODULA	Čelije, tkiva i čulni organi		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	01/02		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-ST-06-01 (zajednički modul za zanimanja: frizer, kozmetički tehničar)		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	septembar, 2008.		
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je upoznavanje učenika sa građom, funkcijom ćelije, tkiva i organa kako bi stečeno znanje mogao primijeniti u praksi.		
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTEVI:	Nema ih.		
10. CILJEVI MODULA:	Kada je ovaj modul uspješno završen učenik će biti sposoban da: -prepozna građu i funkcije ćelije kao osnovne morfološke i funkcionalne jedinice čovjekovog tijela -stekne znanje o građi i funkciji koštano- mišićnog, nervnog i čulnog sistema -razumije značaj građe i funkcije kožnog sistema		
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :			
1.Morfologija ćelije i tkiva			
2.Koštano-mišični sistem			
3.Nervni sistem			
4.Koža			
Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.			
12. REZULTATI PO JEDINICI :			
Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :			
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Morfologija ćelije i tkiva	- definiše ćeliju, tkiva, organe -objasni razliku između pojedinih tkiva -objasni građu i funkciju organa	-uoči razliku između tkiva i organa -evaluira različite vrste tkiva	-posjeduje estetske kvalitete i cijeni ljestvitu tijela -ima volju za učenjem da poboljša i dopuni svoje znanje -pokazuje spremnost za timski rad -uvažava upozorenje i mjeru opreza
2.Koštano mišični sistem	-objasni ulogu koštano mišićnog sistema -nabroji kosti glave i trupa -pokaže razliku pojedinih kostiju i mišića	-kategorizira kosti i mišiće -procjeni položaj mišića	
3.Nervni sistem	-definiše ulogu i značaj nervnog sistema -opisuje dijelove nervnog sistema -prikaže raspored centralnog i perifernog sistema	-procjeni koordinaciju nervnog sistema sa drugim sistemima -da primjer za složene i proste refleksu	
4.Koža	-opisuje građu kože i adneksu kože -objasni uloge kože -opisuje kožne bolesti	-procjeni ulogu kože i adneksa kože -procjeni stanje vlasnika -naučeno primjeni u praksi	
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:			
13.1 Potrebna objekti i resursi :			
-učionice (standardne)			
-kabineti (opremljeni kosturima, modelima organa, preparatima tkiva)			
-kompjuterska mreža			

- novčana sredstva
- sredstva i ovlašćenje neophodno za pozivanje stručnjaka u učioniku

13.2. Nastavni oblici i metode :

- frontalna obuka
- radu u grupi
- demonstracije
- individualni zadaci

13.3. Nastavna učila i materijali:

- sredstva za pisanje (tabla)
 - sredstva za projekciju (projektori, grafoskopi, CD player)
 - vizuelni mediji i sredstva (skice, mape, tabele, atlasi)
- (Napomena:materijali koje će nasatnici izraditi nakon što budu obučeni)
- nastavni materijal (udžbenik, materijali koji im se podjele, listovi za domaće zadatke)

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

- (Napomena:materijali koje će nasatnici izraditi nakon što budu obučeni)
- "Medicinska knjiga" za medicinske škole, Beograd i Zagreb, prim.dr M.Zgrablic
 - "Anatomski atlas"
 - Internet
 - Sva dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole. Ocjenjivaće se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjuje predmetni profesor (nastavnik) po unaprijed određenim kriterijima sa kojima treba upoznati učenike.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama

Učenicu moraju ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja

2.1. Usmeno ispitanje

formalno usmeno ispitanje (set pripremljenih pitanja):

- tačnost i validnost saznanja,
- pridržavanje instrukcija i pravila ili koraka propisanih u procesu,
- kompletност datog odgovora,
- stepen uključenosti u razred ili rad u grupi,
- prisustvo i učešće.

-ovom metodom će biti ocijenjena jedinica 1

2.2. Portfolio

-obuhvata zbirku učeničkih radova baziranih na kontinuiranom sakupljanju različitih radova. Radovi će biti ocijenjeni prema ranije utvrđenim kriterijima

- tačnost i validnost saznanja,
- pridržavanje instrukcija i koraka propisanih u procesu,
- prisustvo i učešće,
- usmenu prezentaciju kao dokaz autentičnosti rada.

-portfolio sadrži: zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu i na vježbama

-mogući zadaci unutar portfolija su pismeni zadaci, radni listovi, dnevničici rada i izvještaji posjeta

-ovom metodom će biti ocijenjene jedinice 2,4

2.3.Test

-pitanja za test i bodovanje moraju biti unaprijed definisani u skladu sa rezultatima učenje u modulu

-test se radi na kraju modula

- test treba da sadrži minimalno deset pitanja
- broj pitanja je proporcionalan važnosti jedinice
- pitanja sastavlja nastavnik ili stručni aktiv
- test moraju raditi svi učenici
- test se radi jedan školski čas

- ovom metodom će biti ocijenjene jedinice 1,2,3,4

3. Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama:

Jedinice		Važnost Jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti		
			Usmeno ispitivanje	Portfolio	Test
1.	Ćelija	20%			10%
2.	Koštano mišićni sistem	30%		20%	10%
3.	Nervni sistem	10%			10%
4.	Koža	30%		20%	
Ukupno:		100%	20%	40%	40%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

-Predlaže se da se sadržaj ovog modula poveže sa modulom 01 predmeta biologija (III-102-OPS- 02-01)

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- dr. medicine

-profesor biologije

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e- mail
1.Šukrija Džidić, dipl, ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2.Sanja Lulo ,profesor Član projektnog tima	EU VET -ured	Sarajevo	033-557-505	
3. Dženana Busuladžić, dr. medicine	Mješovita srednja poljoprivredno-veterinarska i prehrambena škola,Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033-262-900	
4. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
5.Memnuna Merdić	Srednja škola "28.juni" Istočno Sarajevo	Stefana Nemanje 10	057-342-523	
6. Edina Dautović	Stručna zanatska škola, Zenica			
7.Suvada Mrša	S.S,Š S.S.K-Livno	V.Kablići Livno	034-202-148 034 240-301	
8.Ada Skrepnik	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	
9.Mevlada Kadić	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	

- frontalna obuka nasuprot samoobuci
- radu u grupi (dva i više učenika)
- demonstracije (kompletne demonstracije, demonstracija realnih objekata)
- individualni zadaci
- obuka u učionici nasuprot obuci pri radu
- samoobuka

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nasatnici izraditi nakon što budu obučeni.

- sredstva za pisanje (tabla)
- sredstva za projekciju (projektori, grafskopi, CD player)
- vizuelni mediji i sredstva (skice, mape, tabele, atlasi)
- nastavni materijal (udžbenik, materijali koji im se podjele, listovi za domaće zadatke)

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nasatnici izraditi nakon što budu obučeni.

- "Medicinska knjiga" za medicinske škole, Beograd i Zagreb, prim.dr M.Zgrablic
- "Anatomski atlas"
- Internet
- Sva dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole. Ocjenjuće se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjuje predmetni profesor (nastavnik) po unaprijed određenim kriterijima sa kojima treba upoznati učenike.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama

Učenicu moraju ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja

2.1. Usmeno ispitivanje

formalno usmeno ispitivanje (set pripremljenih pitanja):

- tačnost i validnost saznanja,
 - pridržavanje instrukcija i pravila ili koraka propisanih u procesu,
 - kompletност datog odgovora,
 - stepen uključenosti u razred ili rad u grupi,
 - prisustvo i učešće.
- ovom metodom će biti ocijenjena jedinica 1

2.2. Portfolio

-obuhvata zbirku učeničkih radova baziranih na kontinuiranom sakupljanju različitih radova. Radovi će biti ocijenjeni prema ranije utvrđenim kriterijima

- tačnost i validnost saznanja,
 - pridržavanje instrukcija i koraka propisanih u procesu,
 - prisustvo i učešće,
 - usmenu prezentaciju kao dokaz autentičnosti rada.
- portfolio sadrži: zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu i na vježbama
- mogući zadaci unutar portfolija su pismeni zadaci, radni listovi, dnevnički rada i izvještaji posjeta
- ovom metodom će biti ocijenjene jedinice 1,2,3

2.3.Test

-pitanja za test i bodovanje moraju biti unaprijed definisani u skladu sa rezultatima učenje u modulu

-test se radi na kraju modula

- test treba da sadrži minimalno deset pitanja
 - broj pitanja je proporcionalan važnosti jedinice
 - pitanja sastavlja nastavnik ili stručni aktiv
 - test moraju raditi svi učenici
 - test se radi jedan školski čas
- ovom metodom će biti ocijenjene jedinice 1,2,3,4

3. Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama:

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti		
		Usmeno ispitivanje	Portfolio	Test
1. Tjelesne tečnosti	40%	20%	10%	10%

2.	Sistem organa za disanje	20%		10%	10%
3.	Sistemi organa za varenje i izlučivanje	30%		20%	10%
4.	Sistem endokrinih žlijezda	10%			10%
	Ukupno:	100%	20%	40%	40%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Nema ih.

**15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL
PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :**

- dr. medicine
- profesor biologije

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl, ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2.Sanja Lulo,profesor Član projektnog tima	EUVET- ured	Sarajevo		
3. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
4. Dženana Busuladžić, dr. medicine	Mješovita srednja poljoprivredno- veterinarska i prehrambena škola,Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033-262-900	
5.Memnuna Merdić	Srednja škola "28.juni" Istočno Sarajevo	Stefana Nemanje 10	057-342-523	
6. Edina Dautović	Stručna zanatska škola,Zenica			
7.Suvada Mrša	S.S.Š S.S.K-Livno	V.Kablići Livno	034-202-148 034 240-301	
8.Ada Skrepnik	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	
9.Mevlada Kadić	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Hemija				
4. IME MODULA	Karbonhidrogeni (Ugljikovodici)				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	3/04				
6. SIFRA MODULA	III-102-OPS-01-03 (zajednički modul za zanimanja: frizer, kozmetički tehničar)				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar ,2008.				
8. SVRHA MODULA:	Svrha modula je da učeniku pruži osnovna znanja o građi i osobinama organskih spojeva.				
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI / ZAHTJEVI:	<p>- Prije započinjanja ovog modula učenik će odslušati modul hemije 01 (III-102-OPS-01-01) i 02 (III-102-OPS-01-02).</p>				
10. CILJEVI MODULA:	<p>Kroz ovaj modul učenik će biti sposobljen da:</p> <ul style="list-style-type: none"> -shvati strukturu C atoma -objasni način vezivanja C atoma u organskim spojevima -shvati građu ugljikovodika -shvati osobine ugljikovodika -upozna njihov značaj i rasprostranjenost u prirodi i primjeni 				
11. JEDINICE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sastav i struktura organskih spojeva 2. Zasićeni karbonhidrogeni 3. Nezasićeni karbonhidrogeni 4. Aromatski karbonhidrogeni 				
Napomena: vaznost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli stavka 13.5					
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :				
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije		
1.Sastav i struktura organskih spojeva	<ul style="list-style-type: none"> - prikaže građu C atoma - objasni vrstu veza između C atoma - nabroji vrste hemijskih formula - ilustruje sve vrste formula na konkretnom primjeru - odredi hemijsku formulu npoznatog spoja 	<ul style="list-style-type: none"> -utvrdi razliku između hibridnih i nehibridnih orbitala -nacrti s, p, sp, sp² i sp³ orbitale -da primjer formule tipičnog jedinjenja sa jednostrukom, dvostrukom i trostrukom vezom -protumači vrste hemijskih formula -primejni formule u pravljenju modela molekula organskih spojeva -napravi razliku između vrsta formula i rješava zadatke iz ove oblasti 	<ul style="list-style-type: none"> - razvije smisao za samostalan rad i rad u grupi - izrazi kreativnost - izrađuje pozitivan stav prema nauci - razvijanje sposobnosti analitičkog posmatranja, uočavanja i zaključivanja - razvije odgovornost i kritičko procjenjivanje samostalnog rada i rada u grupi 		
2.Zasićeni karbonhidrogeni	- objasni homoljni niz i nomenklaturu alkana i	- da primjer hemijske reakcije dobijanja alkana			

(Alkani)	alil radikala - objasni strukturu alkana -objasni strukturu izomeriju	- organizuje laboratorijsku vježbu dobivanja metana - imenuje alkane po JUPAC nomenklaturi - predstavi hemijske reakcije u koje stupaju alkani	
3- Nezasićeni karbohidrogeni (Alkeni i alkini)	- objasni homologni niz i nomenklaturu alkena - objasni dobijanje i osobine alkena i diena - objasni prostornu i položajnu izomeriju - objasni homogeni niz i nomenkaturu alkina - objasni dobijanje i osobine alkina - objasni položaj i strukturu izomeriju alkina	- da primjer reakcije dobijanja alkena i diena - imenuje alkene i diene po JUPAC nomenklaturi - da primjer reakcije dobijanja alkena - organizuje labaratorijsku vježbu dobivanje etena - napiše prostorne i položajne izomerije - da primjer reakcije dobijanja alkina - imenuje alkine prema JUPAC nomenkulturi - prikaže položaj i strukturu izomerije	
4.Aromatski karbohidrogeni	- objasni strukturu aromatskog prstena - objasni benzenov homologni niz i nomenkaturu njegovih homologa i derivata - objasni osobine benzena	- prikaže strukturu benzenovog prstena - prikaže reakcije supstitucije na benzenu (nitrovanje, sulfonovanje i halogenovanje,laboratorijska vježba dobivanje nitrobenzena)	

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebna objekti i resursi :

Preporučuje se izvođenje nastave u kabinetu hemije koji bi trebao imati kompjuter, projektor, PSE, modele, razne šeme.

13.2. Nastavni oblici metode :

Oblici rada:

-frontalni, grupni i kombinovani

Nastavne metode:

-predavanje kombinovano sa pitanjima

-demonstracija korak po korak

-diskusija između nasatvnika i učenika

-moždana oluja sa učenikom u centru

-računski, individualni zadaci

13.3. Nastavna učila i materijali:

- tabla

- grafoскоп – grafolije, kompjuter, projektor

- PSE, šeme, građe atoma, modeli

- Potreban materijal: hemijska sredstva za održavanje i dezinfekciju, pribor i svo laboratorijsko posuđe Materijali koje će nasatvnici izraditi nakon što budu obučeni.

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

(Napomena: materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni)

M. Lilić - Hemija 3, Izdavačka kuća Ljiljan Sarajevo 2001

M. Sikirica - Organska hemija, školska knjiga Zagreb

A.Milovanović i V. Pavlović – Organska hemija sa praktikumom za vježbe, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd 2004. godine

- odobreni i dostupni udžbenici

- video zapisi i internet stranice iz oblasti organske hemije.

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje provesti unutar škole Ocjenjuje predmetni profesor (nastavnik) po unaprijed određenim kriterijima sa kojima treba upoznati učenike.

Ocenjivaće se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama

Učenici moraju ostvariti minimalno 40% svih rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja .

2.1.Usmeno ispitivanje

Verbalno ispitivnaje se zasniva na bazi jedan na jedan ispitivanje i ocjenjivanje od strane nastavnika ili učenika

-učenici koji su uključeni u proces ocjenjivanja moraju biti upoznati sa kriterijima ocjenjivanja:

- tačnost i validnost saznanja,

- pridržavanje instrukcija i pravila ili koraka propisanih u procesu,

- kompletност datog odgovora,

- stepen uključenosti u razred ili rad u grupi,

- prisustvo i učešće.

ovom tehnikom će biti ocjenjeni učenici tokom trajanja modula.

2.2-Portfolio

Sadrži listove provjere nakon svake jedinice u trajanju od 10 minuta. Važnost svih listova provjere je jednaka.

- usmena prezentacija kao dokaz autentičnosti rada

- ovom tehnikom biće ocjenjene sve jedinice modula

2.3. Test

Pitanja za test i bodovanje će biti unaprijed definisani pitanja za test i bodovanje moraju biti unaprijed definisani u skladu sa rezultatima učenje u modulu.

-broj pitanja je srazmjeran važnosti svake jedinice

- radi se na kraju modula

-pitanja sastavlja i nastavnik ili stručni aktiv.

-test moraju raditi svi učenici ,radi se jedan školski čas

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica(zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti		
		Useumno ispitivanje	Portfolio	Test
1. Sastav i struktura organskih spojeva	20	60%	4%	10%
2. Zasićeni karbohidro geni	40	12%	8%	20%
3. Nezasićeni karbohidro geni	20	6%	4%	10%
4. Aromatski karbohidro geni	20	6%	4%	10%
Ukupno:	100%	30%	20%	50%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Modul će se vezati sa modulom tehnologije materijala III-102-ST-03-04.

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

1. profesor hemije

2. profesor hemije i biologije

3. dipl.ing.hemije

4. dipl, ing hemijske tehnologije				
16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:				
Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl,ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š.“Hasan Kikić“Gradačac	Titova 26	035/819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262-900	mspvpse@mspvpse.edu.ba polivet@lsinter.net
4. Edina Dautović, prof. hemije	S.Z.Š.Zenica	Bilimišće 69	032/406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	S.S.Š.Kakanj	Ulica Šehida 34	032/556-960	
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262-900	mspvpse@mspvpse.edu.ba polivet@lsinter.net
8.Suvada Mršo VKV Frizer-kreator	S.S.Š. S.S.K.Livno	Dinarina bb Livno	034-201-943	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja	
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III
3. PREDMET	Hemija	
4. IME MODULA	Derivati karbohidrogena	
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	4/4	
6. ŠIFRA MODULA	III-102-OPS-01-04 (zajednički modul za zanimanja: frizer, kozmetički tehničar)	
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.	
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je da upozna učenika sa građom, osobinama i primjenom derivata karbohidrogena.	

9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:

- Prije započinjanja ovog modula učenik će odslušati module 01-03 hemije, (III-102-OPS-01-01) (III-102-OPS-01-02), (III-102-OPS-01-03)

10. CILJEVI MODULA:

Kroz ovaj modul učenik će biti osposobljen da:

- shvati pojam funkcionalne grupe
- upozna organske spojeve s kiseonikom
- upozna organske spojeve s nitrogenom
- upozna aminokiseline, peptide i proteine
- upoznai lipide i njihov značaj
- shvatiti ulogu

11. JEDINICE

1. Organski spojevi sa kiseonikom
2. Organski spojevi s nitrogenom
3. Aminokiseline, peptidi, proteini

Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je utabeli u stavku 13.5.

12. REZULTATI PO JEDINICI :

Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :

Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Organski spojevi sa kiseonikom	<ul style="list-style-type: none"> -definiše alkohole i fenole -objasni dobijanje i osobine alkohola i fenola -navede najvažnije predstavnike alkohola (etanol,glikol, glicerol, benzaalkohol) -navede najznačajnije predstavnike fenola -definiše aldehyde i ketone -objasni nomenklaturu aldehyda i ketona -objasni dobijanje i osobine aldehyda i ketona 	<ul style="list-style-type: none"> -interpretira reakcije dobijanja alkohola -Imenuje po JUPAC nomenklaturi alkohole i fenole -organizuje laboratorijske vježbe - značaj glicerola i etanola -interpretira reakcije dobijanja aldehida i ketona -imenuje po JUPAC nomenklaturi aldehyde i ketone -organizuje laboratorijsku vježbu značaj acetona u frizersko kozmetičkoj struci -prikaže reakcije karboksilnih kiselina i 	<ul style="list-style-type: none"> - razvije smisao za samostalan rad i rad u grupi - izrazi kreativnost - izrađuje pozitivan stav prema nauci

	<ul style="list-style-type: none"> -definiše karboksilne kiseline -navede podjelu i nomenklaturu karboksilnih kiselina -objasni dobijanje i osobine najvažnijih karboksilnih kiselina - definiše i nabroji derivate karboksilnih kiselina (estri, soli...) 	<ul style="list-style-type: none"> njihovih derivata -imenuje po JUPAC nomenklaturi karboksline kiseline i njihove deriveate -prikaže karakteristične reakcije na karboksilne kiseline i njihove deriveate -organizuje laboratorijsku vježbu: dobivanje etanske kiseline -organizuje laboratorijsku vježbu: dobivanje Na - acetata , etil - acetata 	
2.Organski spojevi s nitrogenom	<ul style="list-style-type: none"> - definiše nitro spojeve - objasni dobijanje nitro benzena - navede podjelu amina i imenovanje - objasni nastanak azo boja definiše amide i navede najznačajnije amide 	<ul style="list-style-type: none"> -prikaže reakcije dobijanja nitro spojeva -imenuje po JUPAC nomenklaturi spojeve s nitrogenom -organizuje laboratorijsku vježbu: dobijanje amilina -organizuje laboratorijsku vježbu: biuretska reakcija 	
3.Aminokiseline, peptidi, proteini I	<ul style="list-style-type: none"> -definiše aminokiseline i podjelu - objasni svojstva aminokiselina i reakcije - objasni peptidnu vezu - definiše peptide i proteine - objasni podjelu i hemijska svojstva proteina - navede značaj proteina u kozmetičkoj struci 	<ul style="list-style-type: none"> - prikaze karakteristične reakcije dobijanja aminokiselina - imenuje i predstavi strukturu peptida i proteina - organizuje laboratorijsko izdvajanje albumina iz jajeta - organizuje laboratorijsku vježbu: taložne reakcije na bjelančevinama 	

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebna objekti i resursi :

Preporučuje se izvođenje nastave u kabinetu hemije koji bi trebao imati kompjuter, projektor, PSE, modele, razne šeme.

13.2. Nastavni oblici metode :

Oblici rada:

-frontalni, grupni i kombinovani

Nastavne metode:

-predavanje kombinovano sa pitanjima

-demonstracija korak po korak

- diskusija između nasatvnika i učenika

-moždana oluja sa učenikom u centru

-računski, individualni zadaci

13.3. Nastavna učila i materijali:

- tabla

- grafiškop – grafofolije, kompjuter, projektor

- PSE, šeme, građe atoma, modeli

Potreban materijal: hemijska sredstva za održavanje i dezinfekciju, pribor i svo laboratorijsko posuđe Materijali koje će nasatvnići izraditi nakon što budu obučeni.

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Napomena: materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni.

M. Lilić - Hemija 3, Izdavačka kuća Ljiljan Sarajevo 2001

M. Sikirica - Organska hemija, školska knjiga Zagreb

A.Milovanović i V. Pavlović – Organska hemija sa praktikumom za vježbe, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd 2004. godine

- odobreni i dostupni udžbenici

- video zapisi i internet stranice iz oblasti organske hemije.

13.5. Ocjenjivanje učenja:**1.Opta uputstva:**

Ocenjivanje provesti unutar škole Ocjenjuje predmetni profesor (nastavnik) po unaprijed određenim kriterijima sa kojima treba upoznati učenike.

Ocenjivaće se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom planu ocjenjivanja

2.Kriteriji za ocjenjivanje

Učenici moraju ostvariti minimalno 40% svih rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja

2.1.Usmeno ispitivanje

Verbalno ispitivnaje se zasniva na bazi jedan na jedan ispitivanje i ocjenjivanje od strane nastavnika ili učenika

-učenici koji su uključeni u proces ocjenjivanja moraju biti upoznati sa kriterijima ocjenjivanja:

- tačnost i validnost saznanja,
- pridržavanje instrukcija i pravila ili koraka propisanih u procesu,
- kompletност datog odgovora,
- stepen uključenosti u razred ili rad u grupi,
- prisustvo i učešće.

ovom tehnikom će biti ocjenjeni učenici tokom trajanja modula.

2.2.Portfolio

Sadrži listove provjere nakon svake jedinice u trajanju od 10 minuta. Važnost svih listova provjere je jednakna.

- usmena prezentacija kao dokaz autentičnosti rada

- ovom tehnikom biće ocjenjene sve jedinice modula

2.3.Test

Pitanja za test i bodovanje će biti unaprijed definisan pitanja za test i bodovanje moraju biti unaprijed definisani u skladu sa rezultatima učenje u modulu.

-broj pitanja je srazmjeran važnosti svake jedinice

- radi se na kraju modula

-pitanja sastavlja i nastavnik ili stručni aktiv.

-test moraju raditi svi učenici ,radi se jedan školski čas.

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice		Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti		
			Usemlna provjera	Portfolio	Test
1.	Organski spojevi sa kiseonikom	25%	8%	4,5%	12,5%
2.	Organski spojevi s nitrogenom	25%	8%	4,5%	12,5%
3.	Aminokiseline, peptidi, proteini	50%	15%	10%	25%
Ukupno:		100%	31%	19%	50%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

- Modul će se vezati sa modulom tehnologijom materijala III-102-ST-03-03..

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

1. profesor hemije

2.profesor hemije i biologije
 3. dipl.ing.hemije
 4. dipl.ing. hemijske tehnologije

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š."Hasan Kikić"Gradačac	Titova 26	035/819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262-900	mspvpss@mspvpss.edu.ba polivet@lsinter.net
4. Edina Dautović, prof. hemije	S.Z.Š.Zenica	Bilimišće 69	032/406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	S.S.Š.Kakanj	Ulica Šehida 34	032/556-960	
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262-900	mspvpss@mspvpss.edu.ba polivet@lsinter.net
8.Suvada Mršo VKV Frizer-kreator	S.S.Š. S.S.K.Livno	Dinarina bb Livno	034-201-943	

**MOŽDA MODULI IZ HEMIJE DRUGI RAZRED NISU UBAČENI U KNJIGU OPŠTEOBRAZOVNIH
PREDMETA**

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer III		
3. PREDMET	Praktična nastava		
4. IME MODULA	Njega muškog lica		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	07/36		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-07		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar,2008.		
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je da osposobi učenika pravilnoj tehnici rada kod brijanja i masaže lica te korištenje preparata prije i poslije brijanja.		
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Ovaj modul mogu slušati samo učenici koji su upoznati s modulom III-102-ST-04-01,III-102-ST-04-02 predmeta tehnologija zanimanja, modulom III-102-ST-03-01 predmeta tehnologija materijala i modulom III-102-SP-01-01,III-102-SP-01-02,III-102-SP-01-03 predmeta praktična nastava.		
10. CILJEVI MODULA:	Kada je ovaj modul završen učenik će biti sposoban da: -koristi sredstva za dezinfekciju i njegu kože lica prije i poslije brijanja -pravilno primjenjuje tehnike brijanja -pravilno provodi masažu lica -ovlada tehnikom oblikovanja brade i brkova -primjenjuje njegujuće preparate		
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Brijanje i izbrijavanje 2.Primjena preparata nakon brijanja Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.		
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :		
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije

1.Brijanje i izbijavanje	-objasni sredstva za dezinfekciju -primjeni alat i pribor za brijanje -navede njegujuće preparate za brijanje -opiše oblik lica -predloži odgovarajući oblici brade i brkova spram oblika lica	-provodi zaštitu korisnika -provodi vježbe brijanja britvom i briaćim aparatom - izvodi sapunanje lica - provodi oblikovanje brade i brkova -procjeni stanje brade	- preuzima odgovarajući nivo odgovornosti -poštuje potrebe i probleme korisnika -izgradi odnos prema poslu -uvažava upozorenja i mjere opreza -pokazuje spremnost za saradnju i timski rad
2.Primjena preparata nakon brijanja	- odredi sredstva za njegu kože lica prije i poslije brijanja - opiše masažu lica	- koristi preparate za njegu prije i poslije brijanja - izvodi masažu lica	

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebna objekti i resursi :

- školska radionica (frizerski salon)
- deset do petnaest radnih mjestra
- uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo
- prostor za pranje i sušenje kose
- ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor
- frizerski pribor
- novčana sredstva za potrošni materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- frontalna obuka
- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin

- ostala odobrena i dostupna literatura
- internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole. Ocjenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima je učenik upoznat.

2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika.

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modula
- učenici moraju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja dnevnika rada
- dnevnik treba da sadrži :
- sliku pribora za brijanje,
- nabrojana kozmetička sredstva za njegu lica,
- opis brijanja i izbrijavanja,
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima.

Važnost dnevnika rada je 40 %

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno vođenje,bez smisla.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičke i povezane zabilješke.....5

2.2. Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada, praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost pri radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika.....4
- sticanje sistema znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opervacije je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija

1.	Brijanje i izbrijavanje	50%	20%	30%	
2.	Primjena preparata nakon brijanja	50%	20%	30%	
	Ukupno:	100%	40%	60%	

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teorijskim znanjem iz tehnologije zanimanja modul III-102-ST-04-03, tehnologije materijala modul III-102-ST-03-02 i estetike III-102-ST-02-03.

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- VKV frizer s položenom pedagoškom skupinom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja	
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III
3. PREDMET	Praktična nastava	
4. IME MODULA	Oblikovanje kose šišanjem	
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	08/36	
6. ŠIFRA MODULA	III – 102 – SP- 01-08	
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar,2008.	

8. SVRHA MODULA:

Svrha ovog modula je da osposobi učenika pravilnom načinu oblikovanja kose šišanjem, te da upozna dva osnovna načina rezanja kose kod šišanja,kako bi znanje tehnički ispravno primjenio.

9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:

Ovaj modul treba upotpuniti sa modulom III-102-ST-04-03.iz tehnologije zanimanja i modulom iz predmeta estetika III-102-ST-02-01,III-102-ST-02-02,III-102-ST-02-03.

10. CILJEVI MODULA :

Kada je ovaj modul završen učenik će biti sposoban da:

- prepozna alat i pribor za šišanje
- koristi sredstva za zaštitu korisnika
- izvodi skraćivanje i prorijeđivanje kose
- provodi završno oblikovanje frizure
- koristi razne vrste učvršćivača za kosu

11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :

1.Priprema kose za šišanje

2.Skraćivanje i prorijeđivanje kose

Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.

12. REZULTATI PO JEDINICI :

Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :

Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1. Priprema kose za šišanje	<ul style="list-style-type: none"> - utvrdi strukturu i kvalitetu kose - odredi duljinu kose koju treba odrezati prije šišanja - odredi oblik frizure - objasni zašto provodimo kontrolu šišanja 	<ul style="list-style-type: none"> - procijeni stanje vlasnika i kose - provodi određivanje osnovne linije spram uha,nosa,brade.usana - procijeni pomoćne točke pri šišanju s profila, s lica 	<ul style="list-style-type: none"> - posjeduje estetske kvalitete,cijeni ljepotu - ima osjećaj za estetiku - ima pozitivan stav ka novoj tehnologiji
2.Skraćivanje i prorijeđivanje kose	<ul style="list-style-type: none"> - pokaže alat i pribor za šišanje - predloži kada će primjeniti makaze,britvu,trimere i el.mašinu za šišanje 	<ul style="list-style-type: none"> - izvodi skraćivanje kose s raznim alatkama za šišanje - primjeni u praksi skraćivanje i prorijeđivanja kose - odabere frizuru uz dogovor sa korisnikom usluge - služi se skicama i slikama iz stručne literature,časopisa ,kataloga 	<ul style="list-style-type: none"> - pokazuje spremnost za timski rad - preuzima odgovornost za izvršeni zadatak - poštuje potrebe i probleme korisnika

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebna objekti i resursi :

- školska radionica (frizerski salon)
- deset do petnaest radnih mjesto
- uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo
- prostor za pranje i sušenje kose
- ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor
- frizerski pribor
- novčana sredstva za potrošni materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- frontalna obuka
- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura
- internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:**1. Opšta uputstva:**

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima je učenik upoznat.

2. Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika.

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modula
- učenici moraju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja dnevnika rada
- dnevnik treba da sadrži :
 - slike običnih i efilir makaza,
 - opis izgleda makaza
 - objašnjene razloge upotrebe efilir makaza
 - zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40 %

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno vođenje,bez smisla.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičke i povezane zabilješke.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- zainteresiranost učenika
- ponašanje učenika
- odgovornost učenika
- aktivnost učenika

Stepenovanje:

- neuredno učešće u radu.....1
- smovljno postupanje bez reda.....2
- odgovornost pri radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika.....4
- odgovornost i samosvjesnost.....5

-važnost opservacije rada je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija
1.	Karakteristike radnog prostora	50%	20% 30%
2.	Pravila rada	50%	20% 30%
	Ukupno:	100%	40% 60%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

-Ovaj modul je povezan sa tehnologijom zanimanja modul III-102-ST-04-03,sa estetikom modul III-102-ST-02-03,

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- VKV frizer s položenom pedagoškom skupinom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajev o	Hamdije Kreševljakovi ća	033-262-900	
8.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajev o	Hamdije Kreševljakovi ća	033-262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanuimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer III		
3. PREDMET	Praktična nastava		
4. IME MODULA	Šišanje kose		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	09/36		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-09		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar,2008.		
8. SVRHA MODULA: Svrha ovog modula je da oposobi učenika o osnovanoj tehnici šišanja kose raznim alatkama za šišanje muškaraca, žena i djece,kako bi znanje tehnički primjenio.			
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI: Ovaj modul treba upotpuniti sa tehnologijom zanimanja modul III-102-ST-04-01, i estetikom modul III-102-ST-02-01,III-102-ST-02-02.			
10. CILJEVI MODULA: -Kada je modul završen učenik će biti sposoban da: - uoči lakoću šišanja pri pravilnom odjeljivanju kose - shvati značaj ogledala pri šišanju - razvija osjećaj za određivanje frzure spram oblika lica - koristi skice i kataloge pri šišanju - razvija osjećaj za lijepo - ovlada osnovnom tehnikom šišanja			
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA : 1.Šišanje raznim alatkama 2.Klasično šišanje Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.			
12. REZULTATI PO JEDINICI : Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:			
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Šišanje raznim alatkama	-odredi vrstu alata pri određenom šišanju - ponovi koje oblike lica susrećemo i koja frizura najbolje pristaje određenom obliku lica	- izvodi pranje kose kod šišanja - koristi alat i pribor za šišanje - provodi zaštitu korisnika - utvrđuje redoslijed faza šišanja kose	-demonstrira šišanje kose - prihvata cjeloživotno učenje - ima osjećaj za estetiku
2.Klasično šišanje	- predloži određenu frizuru spram oblika lica -objasni zašto moramo posvetiti pažnju prema djeci koju treba ošišati	- provodi klasična šišanja kod muškaraca,žena i djece - provodi brijanje glave kod muškaraca - provodi šišanje na djeci	-preuzima odgovornost u radu -uvažava želje klijenta -pokazuje spremnost za saradnju i timski rad
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:			
13.1 Potrebna objekti i resursi : - školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjestra -uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor - frizerski pribor - novčana sredstva za potrošni materijal			
13.2. Nastavni oblici metode : - frontalna obuka - obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima - individualni rad			

- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura
- internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika.

2.1.Dnevnik rada

učenici moraju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja dnevnika rada

- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula

-dnevnik treba da sadrži :

- slike klasičnih frizura
- opis klasičnih šišanja
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno vođenje ,bez smisla....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičke ipovezane zabilješke....5

Važnost dnevnik rada je 40%

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost pri radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika.....4
- sticanje sistema znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija
1.	Šišanje raznim alatkama	50 %	20% 30%
2.	.Klasično šišanje	50 %	20% 30%

	Ukupno:	100%	40%	60%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

- Ovaj modul se upotpunjava sa teorijskim znanjem iz tehnologije zanimanja modul III-102-ST-04-03, tehnologije materijala modul III-102-ST-03-02 i estetike III-102-ST-02-03.

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- VKV frizer s položenom pedagoškom skupinom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1. Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3. Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	
8. Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	

1. POREDICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Praktična nastava				
4. IME MODULA	Moderno šišanje				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	10/36				
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-10				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar,2008.				
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je da osposobi učenika modernoj tehnici ravnog i stepenastog šišanja kose kod muškaraca,žena i djece (tzv. Englesko-geometrijsko precizno šišanje),kako bi znanje tenički primjenio.				
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI / ZAHTJEVI:	Uslov za ovaj modul je znanje iz modula III-102-SP-01-08,III-102-SP-01-09 praktične nastave,modul III-102-ST-04-02 tehnologije zanimanja,modul III-102-ST-02-01,III-102-ST-02-02 estetike.				
10. CILJEVI MODULA:	<ul style="list-style-type: none"> -Kada je modul završen učenik će biti sposoban da: -razvije osjećaj pri držanju makaza -shvati značaj uvažavanja smjera rasta kose -poštiva zakon sile teže,što utječe na prirodni pad kose -pridaje važnost sfernom ili jajasptom obliku glave -određuje liniju vodilju ili samo jedne točke vodilje tijekom šišanja 				
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ravno šišanje 2.Stepenasto šišanje <p>Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.</p>				
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :				
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije		
1.Ravno šišanje	<ul style="list-style-type: none"> -objasni na kakvoj kosi je najprikladnije takvo šišanje -objasni zašto je bitno pod kojim kutem šišamo kosu kod geometrijskog šišanja 	<ul style="list-style-type: none"> -koristi skice i kataloge za provedbu šišanja -uslužuje korisnika usluga po dogovoru za dato šišanje 	<ul style="list-style-type: none"> -poštuje želje klijenta -uspostavlja komunikaciju pri dogовору s korisnikom usluga -preuzima odgovornost za savjetovanje -izvodi stepenasto šišanje kod kratke i duge kose -provodi kombinaciju ravnog i stepenastog šišanja 		
2.Stepenasto šišanje	<ul style="list-style-type: none"> -pokaže razliku između ravnog i stepenastog šišanja 	<ul style="list-style-type: none"> -izvodi stepenasto šišanje kod kratke i duge kose -provodi kombinaciju ravnog i stepenastog šišanja 	<ul style="list-style-type: none"> -prihvata cjeloživotno učenje -pokazuje spremnost za timski rad 		
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:					
13.1 Potrebna objekti i resursi :	<ul style="list-style-type: none"> - školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjestra -uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor - frizerski pribor - novčana sredstva za potrošni materijal 				
13.2. Nastavni oblici metode :	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna obuka - obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima - individualni rad - diskusija 				

- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura
- internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima je učenik upoznat.

2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika.

2.1.Dnevnik rada

- podrazumijeva zabilješke učenika (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- dnevnik treba da sadrži :
- slike različitih muških šišanja
- opis mašinice za šišanje
- nabrojane vrste muških šišanja
- opisana muška šišanja
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima
- Važnost dnevnika rada je 40%

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost pri radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika.....4
- sticanje sistema znanja,umijeća i navika.....5

-Važnost opservacije je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija
1.	Ravno šišanje	50 %	20%
2.	Stepenasto šišanje	50 %	20%
	Ukupno:	100%	40%
			60%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul je povezan sa tehnologijom zanimanja III-102-ST-04-03 modulom i modulom estetike III-102-ST-02-03.

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV frizer sa završenom pedagoškom grupom predmeta.

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	
8.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja	
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III
3. PREDMET	Praktična nastava	
4. IME MODULA	Tehnika izrade HTO-e	
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	11/36	
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-11	
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.	

8. SVRHA MODULA:

Svrha ovog modula je da ospozobi učenika da ovlađuje tehnikom izrade hladne trajne ondulacije.

9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI / ZAHTJEVI:

Ovaj modul mogu slušati učenici koji su odslušali modul III-102-ST-04-02 tehnologije zanimanja,tehnologije materijala modul III-102-ST-03-01 i hemije modul III-102-OPS-01-02.

10. CILJEVI MODULA:

- Kada je modul završen učenik će biti sposoban da:
- tehnički pravilno navije hladnu trajnu ondulaciju
- nabroji zaštitna sredstva kod hladne trajne ondulacije
- pravilno vrši podjelu kose pri navijanju za hladnu trajnu ondulaciju
- pravilno procijeni stanje kose

11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :

1.Pripremni radovi

2.Podjela i način uvijanja

Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.

12. REZULTATI PO JEDINICI :

Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :

Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Pripremni radovi	<ul style="list-style-type: none"> - nabroji alat,pribor i zaštitna sredstva - objasni šta postižemo s debnjim uvijačima,srednjim i tankim - predstavi pripremne radove 	<ul style="list-style-type: none"> - organizuje radno mjesto - procjeni stanje kose - koristi određenu opremu za hladnu trajnu ondulaciju - odredi veličinu viklera za uvijanje spram želje korisnika usluge 	<ul style="list-style-type: none"> -pokazuje spremnost za timski rad -poštuje želje klijenta
2.Podjela i način uvijanja	<ul style="list-style-type: none"> - objasni zašto odjeljujemo kosu prije uvijanja - pokaže razlike između navijanja s debnjim,srednjim i tankim viklerima -nabroji redoslijedom proces izrade hladne trajne ondulacije 	<ul style="list-style-type: none"> - izvodi odjeljivanje kose za hladnu trajnu ondulaciju - provodi pravilno navijanje spram određenog kuta 	

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebna objekti i resursi :

- školska radionica (frizerski salon)
- deset do petnaest radnih mjestaca
- uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo
- prostor za pranje i sušenje kose
- ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor
- frizerski pribor
- novčana sredstva za potrošni materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- frontalna obuka
- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtići
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura
- internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprjed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- zabilješke učenika (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- tematske jedinice koje se vode,ocjeniti jednom ocjenom
- dnevnik treba da sadrži :
- nabrojan priber za izradu HTO
- opis izrade HTO-a
- slike kovrčave kose
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2. Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada,pranje uputa i koordinaciju u radu sa drugima

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost pri radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika.....4
- sticanje sistema znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije je60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice		Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
			Dnevnik rada	Opservacija
1.	Pripremni radovi	50%	20%	30%
2,	Podjela i način uvijanja	50%	20%	30%

	Ukupno:	100%	40%	60%	
--	---------	------	-----	-----	--

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul je povezan sa modulom III-102-ST-04-04 iz tehnologije zanimanja i III-102-ST-03-03,III-102-ST-03-04 iz tehnologije materijala.

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- VKV frizer s položenom pedagoškom skupinom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer III		
3. PREDMET	Praktična nastava		
4. IME MODULA	Tehničke navijanja kose kod HTO-e		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	12/36		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-12		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar,2008.		
8. SVRHA MODULA: Svrha ovog modula je da osposobi učenika da primjeni tehniku navijanja kose za klasičnu hladnu trajnu ondulaciju i pravilno aplicira razvijač i fiksir.			
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI: Ovaj modul mogu slušati učenici koji su odslušali modul III-102-ST-04-02 tehnologije zanimanja i modul III-102-ST-03-01,III-102-ST-03-02 tehnologija materijala i modul II-102-OPS-01-02 hemije.			
10. CILJEVI MODULA: -Kada je modul završen učenik će biti sposoban da: -pravilno provodi alergološki test prije kemijskih procesa -primjenjuje tehničke navijanje kose kod HTO-e - razvije osjećaj za procjenu odabira vrste razvijača za određeno vlasništvo - samostalno odredi količinu razvijača za određenu dužinu kose - shvati značaj korištenja epruvete i menzure			
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA : 1. Klasična hladna trajna ondulacija 2.Podjela i način uvijanja (razvijanje i fiksiranje kovrča)			
Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.			
12. REZULTATI PO JEDINICI : Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :			
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije

1.Klasična hladna trajna ondulacija	- nabroji zaštitna sredstva - objasni upotrebu određenog razvijača - odredi količinu razvijača i fiksira - navede razlog fiksiranja kose - navede razlog nanošenja regeneratora na vlaštište - prezentira hladnu trajnu ondulaciju	- koristi sredstva za zaštitu - procjeni količinu razvijača - provodi močenje pramenova kose - izvodi ispiranje razvijača - provodi fiksiranje kose	-ima volju za učenjem i da poboljša i dopuni svoje znanje -uvažava upozorenja i mjere opreza -ima pozitivan stav ka novoj tehnologiji -poštuje želje klijenta
2.Razvijanje i fiksiranje kovrča	- pokaže način odjeljivanja kose za klasičnu hladnu trajnu ondulaciju - objasni zašto pratimo određeni kut uvijanja uvijača	- uvježba uvijanje hladne trajne ondulacije - pravilno primjenjuje pranje i ispiranje vlaštišta prije i poslije hladne ondulacije	

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebna objekti i resursi :

- školska radionica (frizerski salon)
- deset do petnaest radnih mjestra
- uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo
- prostor za pranje i sušenje kose
- ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor
- frizerski pribor
- novčana sredstva za potrošni materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- frontalna obuka
- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura
- internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprjed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- sadrži zabilješke učenika , učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- dnevnik treba da sadrži :
- slike alata i pribora za izradu klasične hladne trajne ondulacije
- opis izrade klasične hladne trajne ondulacije
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

Važnost dnevnika rada je 40%

2.2.Opservacija

-ocjenjuje se na osnovu evidencije rada učenika od strane nastavnika praktične nastave
U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1
- postupanje u radu.....2
- odgovornost pri radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika.....4
- sticanje sistema znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije je 60%.

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija
1.	Klasična HTO-a	50 %	20% 30%
2.	Razvijanje i fiksiranje kovrča	50 %	20% 30%
	Ukupno:	100%	40% 60%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

- Ovaj modul je povezan sa modulom III-102-ST-04-04 tehnologije zanimanja,modulom III-102-ST-03-04 tehnologije materijala.

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- VKV frizer s položenom pedagoškom skupinom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl,ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		

3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj			
6. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj		032-556-960	
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	
8.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja	
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III
3. PREDMET	Praktična nastava	
4. IME MODULA	Izrada modernog HTO-e	
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	13/36	
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-13	
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar,2008.	

8. SVRHA MODULA:

Svrha ovog modula je da osposobi učenika da savlada raznovrsnu tehniku uvijanja kose, kod hladne trajne ondulacije, kako bi znanje tehnički primjenio.

9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:

Preduslov za ovaj modul je odslušan modul III-102-ST-04-02 tehnologije zanimanja, modul III-102-ST-03-01,III-102-ST-03-02 tehnologije materijala, modul III-102-OPS-02-01,III-102-OPS-02-02 biologije i modul III-102-OPS-01-02 hemije.

10. CILJEVI MODULA:

Kada je modul završen učenik će biti sposoban da:

- uvježba tehniku uvijanja moderne hladne trajne ondulacije
- koristi različitu tehniku sram određene frizure
- shvati značaj parcijalnog načina uvijanja kose
- razvije osjećaj kad i kako primjeniti određeni određeni način uvijanja kose kod određenog oblika frizure

11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :

1.Odabir tehnikе rada

2.Parcijalna hladna trajna ondulacija

Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.

12. REZULTATI PO JEDINICI :

Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :

Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Odabir tehnikе rada	-objasni pojedinačne tehnikе uvijanja kose -navede razlog odabira određene vrste viklera za datu frizuru -izrazi mišljenje o primjeni određene tehnikе	-provodi uvijanje tehnikе „na kat., -provodi tehnikу stepenastog uvijanja -provodi tehnikу križnog uvijanja -provodi tehnikу ciglastog uvijanja -provodi tehnikу spiralnog uvijanja -provodi tehnikу uvijanja pomoću uvijača i štipaljki	-uvažava upozorenja i mjere opreza -ima pozitivan stav ka novoj tehnologiji -pokazuje spremnost za suradnju sa nadređenim -ima volju za učenjem i da poboljša i dopuni svoje znanje -poštuje potrebe i probleme korisnika
2.Parcijalna hladna trajna ondulacija	-navede razlog parcijalnog uvijanja kose -prezentira parcijalno uvijanje	-provodi uvijanje sa naglašavanjem prednjeg dijela glave -provodi uvijanje sa naglašavanjem zadnjeg dijela glave	

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebna objekti i resursi :

- školska radionica (frizerski salon)
- deset do petnaest radnih mjestana
- uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo
- prostor za pranje i sušenje kose
- ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor
- frizerski pribor
- novčana sredstva za potrošni materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- frontalna obuka
- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura
- internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika.

2.1.Dnevnik rada

- obuhvata zabilješke učenika (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- dnevnik treba da sadrži :
- slike modernih kovrča
- opis parcijalnog navijanja
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

Važnost dnevnika rada je 40%

2.2.Opservacija

-ocjenjuje se na osnovu evidencije rada učenika od strane nastavnika praktične nastave:

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost pri radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika.....4
- sticanje sistema znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija
1.	Odabir tehnike rada	50 %	20%
2.	Parcijalna hladna	50 %	20%

	trajna ondulacija			
	Ukupno:	100%	40%	60%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

- Ovaj modul je povezan sa modulom III-102-ST-04-04 tehnologije zanimanja i modulom ,III-102-ST-03-04 tehnologije materijala.

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- VKV frizer s položenom pedagoškom skupinom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K.	Dinarina		
4. Edina Dautović, prof. hemije	LIVNO Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-556-960	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30		
6. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	
8.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Praktična nastava				
4. IME MODULA	Primjena opreme pri bojenju kose				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	14/36				
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-14				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar,2008.				
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je da osposobi učenika da pravilno primjenjuje opremu i zaštitna sredstva kod bojenja kose,kako bi znanje tehnički primjenio u praksi.				
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI / ZAHTJEVI:	Poseban uslov za slušanje ovog modula je znanje iz modula III-102-ST-04-01,III-102-ST-04-02,III-102-ST-04-03 tehnologije zanimanja,modul III-102-ST-03-01,III-102-ST-03-02,III-102-ST-03-03 iz tehnologije materijala, modul III-102-ST-02-02 estetike i modul III-102-OPS-02-02 biologije.				
10.CILJEVI MODULA:	Kada je modul završen učenik će biti sposoban da: -pravilno zaštiti korisnika usluga -koristi različit pribor za bojenje - pravilno koristi aparate za ubrzavanje djelovanje boje - shvati značaj korištenja nijansera				
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	Zaštitna sredstva i nijanseri Pripremni postupci Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.				
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :				
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije		
1.Zaštitna sredstva i nijanseri	- odredi zaštitna sredstva - objasni zaštitu frizera - odredi pribor	- procijeni stanje kose - provodi zaštitu korisnika i frizera - koristi pribor za bojenje	-pokazuje odgovarajući nivo odgovornosti -pokazuje volju za timski rad		
2.Pripremni postupci	- opiše aparate za ubrzanje procesa - objasni testiranje osjetljivosti kože,analize kose,utvrđivanje boje kose - predloži boju - odredi recepture -prezentira odjeljivanje kose	- koristi aparate za ubrzavanje procesa - provodi testiranje osjetljivosti kože - pravilno procijeni stanje kose - provodi utvrđivanje boje kose - provodi pravilno odjeljivanje kose	-demonstrira ekološku osvještenost -poštaje potrebe i probleme korisnika -uvažava upozorenja i mjere opreza		
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:					
13.1 Potrebna objekti i resursi : - školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjestra -uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor - frizerski pribor - novčana sredstva za potrošni materijal					
13.2. Nastavni oblici metode : - frontalna obuka - obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima - individualni rad					

- | |
|--|
| - diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima |
|--|

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer Vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura
- internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprjed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika.

2.1.Dnevnik rada

- obuhvata zabilješke učenika , učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- dnevnik treba da sadrži :

 - slike pribora za bojenje
 - opis pribora za bojenje
 - opis pripremnih radova kod bojenja
 - zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2,Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost pri radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika.....4
- sticanje sistema znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije rada je 70%.

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice		Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnost	
			Dnevnik rada	Opservacija
1.	Zaštitna sredstva	50%	20%	30%
2.	Pripremni postupci	50%	20%	30%

	Ukupno:	100%	40%	60%
--	---------	------	-----	-----

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

- Ovaj modul je povezan sa modulom III-102-ST_04-04 tehnologije zanimanja,modulom III-102-ST-03-04 tehnologije materijala i modulom III-102-ST-02-04 estetike.

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- VKV frizer s položenom pedagoškom skupinom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl,ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	
8.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja	
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III
3. PREDMET	Praktična nastava	
4. IME MODULA	Aplikacija boje na kosu	
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	15/36	
6. ŠIFRA MODULA	III- 102 – SP-01-15	
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.	

8. SVRHA MODULA:

Svrha ovog modula je da učenik pravilno aplicira boju na kosu i provodi njegu kose i vlasista nakon bojenja.

9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI / ZAHTJEVI:

Preduslov za slušanje ovog modula je znanje modula III-102-ST-04-01,III-102-ST-04-02,III-102-ST-04-03,tehnologije zanimanja,modul III-102-ST-02-01,III-102-ST-02-02 estetike,modul III-102-ST-03-01,III-102-ST-03-02,III-102-ST-03-03, tehnologije materijala i modul III-102-OPS-01-01,III-102-OPS-01-02 hemije.

10. CILJEVI MODULA:

Kada je modul završen učenik će biti sposoban da:

- provodi odjeljivanje kose u četri partije, cik-cak zahvatima češlja,cik-cak linijama
- izvodi pramen test(probno bojenje jednog pramena)
- pravilno nanosi boju na duljinu pramena
- pravilno pere kosu nakon djelovanja boje

11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :

1.Redoslijed nanošenja boje na kosu

2.Završni postupci bojenja

Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.

12. REZULTATI PO JEDINICI :

Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :

Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Redoslijed nanošenja boje na kosu	<ul style="list-style-type: none"> - nabroji tehnikе koje koristimo pri bojenju - objasni tehnikе aplikacije boje - odredi vrijeme djelovanja boje na različitom vlasiju i kosi -prezentira nanošenje boje na kosu 	<ul style="list-style-type: none"> -izradi akcioni plan rada pri izvođenju tehnikе bojenja - provodi tehniku bojenje - izvodi pdjelu u četri partije - izvodi cik-cak tehniku zahvatima češlja 	<ul style="list-style-type: none"> -organizuje radno mjesto -demonstrira bojenje i završne postupke - preuzima odgovornost pri odlučivanja
2.Završni postupci bojenja	<ul style="list-style-type: none"> - navede razlog specifičnog pranja kose - navede razlog nanošenja regeneratora -prezentira završne postupke 	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje pranje kose - koristi sredstva za regeneraciju 	<ul style="list-style-type: none"> -iskazuje volju za rješavanje pritužbi korisnika - prihvata cjeloživotno učenje

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebna objekti i resursi :

- školska radionica (frizerski salon)
- deset do petnaest radnih mjesto
- uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo
- prostor za pranje i sušenje kose
- ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor
- frizerski pribor
- novčana sredstva za potrošni materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- frontalna obuka
- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija

- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura
- internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:**1.Opšta uputstva:**

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima je učenik upoznat.

2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

-obuhvata zabilješke učenika ,učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki

-izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula

-dnevnik treba da sadrži :

-opis redoslijeda aplikacije boje na kosu

-objašnjene završne postupke bojenja

Stepenovanje:

-neuredno i neredovno.....1

-redovno vođenje,bez smisla.....2

-uredno i ažurno.....3

-evaluacija vlastitog rada.....4

-logičke i povezane zabilješke.....5

Važnost dnevnik rada je 40%

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima

-neučestvovanje u radu.....1

-proizvoljno postupanje u radu.....2

-odgovornost pri radu.....3

-samostalan rad uz uviđanje razlika.....4

-sticanje sistema znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije rada je 60%.

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija
1. Redoslijed nanošenja boje na kosu	50%	20%	30%
2. Završni postupci bojenja	50%	20%	30%
Ukupno:	100%	40%	60%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

- Ovaj modul je povezan sa modulom III-102-ST_04-04 tehnologije zanimanja,modulom III-102-ST-03-04 tehnologija materijala i modulom III-102-ST-02-04 estetike.

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- VKV frizer s položenom pedagoškom skupinom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	
8.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	

1. POREDICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Praktična nastava				
4. IME MODULA	Bojenje izrasta				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	16/36				
6. ŠIFRA MODULA	III-102- SP-01-16				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar,2008.				
8. SVRHA MODULA: Svrha ovog modula je da osposobi učenika da pravilno odabere boju te je aplicira na izrastak i tehnički ispravno primjeni.					
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTEVI: Preduslov za slušanje ovog modula je znanje modula III-102-ST-04-01,III-102-ST-04-02,III-102-ST-04-03,tehnologije zanimanja, modul III-102-ST-03-01,III-102-ST-03-02,III-102-ST-03-03 tehnologije materijala,modul III-102-OPS-02-02 biologije					
10. CILJEVI MODULA: Kada je modul završen učenik će biti sposoban da: -shvati značaj bojenja izrasta - pravilno zaštiti dužinu kose koja ne trpi tretiranje bojom - provodi pranje i njegu tretirane kose - shvati zašto je vrijeme bitno za djelovanje boje na izrast i kada treba napraviti emulziju po cijelo dužini kose					
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA : 1.Zaštita vlaštišta i kose 2.Nanošenje boje na izrast Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.					
12. REZULTATI PO JEDINICI : Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :					
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije		
1.Zaštita vlaštišta	- nabroji koja sredstva koristimo za zaštitu preostale kose na koju ne treba nanositi boju -predstavi zaštitu vlaštišta	- procijeni stanje vlaštišta i kose - koristi sredstva za zaštitu vlaštišta	-ima pozitivan stav ka novoj tehnologiji -demonstrira bojenje izrasta -prihvata cjeloživotno učenje -pokazuje profesionalnu odgovornost - poštuje želje klijenata -osviješten što se tiče sigurnosti u radu		
2.Nnanošenje boje na izrast	- objasni način nanošenja boje na izrast - odredi kojim će načinom da boji izrast - navede razlog bojenja izrasta -predstvai nanošenje boje na izrast	-provodi bojenje izrasta aplikatorom i četkicom - izvodi rasčesljavanje i izjednačavanje boje nakon određenog vremena -primjenjuje sredstva za njegu			
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:					
13.1 Potrebna objekti i resursi : - školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjestra -uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor - frizerski pribor - novčana sredstva za potrošni materijal					
13.2. Nastavni oblici metode : - frontalna obuka - obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima					

- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtaci
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura
- internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave nastave po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima je učenik upoznat.

2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika.

2.1.Dnevnik rada

- obuhvata individualne zabilješke učenika u toku modula
- učenici moraju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja dnevnika rada

-dnevnik treba da sadrži :

- skicu redoslijeda nanošenja boje na kosu
- objašnjen postupak bojenja izrasta

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

Važnost dnevnika rada je 40%

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost pri radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika.....4
- sticanje sistema znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije rada je 60%.

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija
1. Zaštita vlastišta i kose	50 %	20%	30%
2. Nanošenje boje na izrast	50 %	20%	30%

	Ukupno:	100%	40%	60%
--	---------	------	-----	-----

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

- Ovaj modul je povezan sa modulom III-102-ST-04-04 tehnologije zanimanja, modulom III-102-ST-02-04 estetike i III-102-ST-03-04 tehnologije materijala.

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- VKV frizer s položenom pedagoškom skupinom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1. Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3. Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K.	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. Hemije	LIVNO Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033-262-900	
8. Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033-262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer III
3. PREDMET	Praktična nastava
4. IME MODULA	HTO na bojenoj kosi
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	17/36
6. ŠIFRA MODULA	III- 102- SP-01-17
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar,2008.

8. SVRHA MODULA:

Svrha ovog modula je da osposobi učenika da pažljivo pristupi izradi hladne trajne ondulacije na obojenoj kosi i da pravilno vrši odabir preparata za njegu

9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:

Ovaj modul mogu pratiti učenici koji su odslušali modul III-102-ST-04-03 tehnologija zanimanja,modul III-102-ST-03-02,III-102-03-03 tehnologije materijala i modul III-102-OPS-01-02,III-102-OPS-01-03 iz hemije.

10. CILJEVI MODULA:

Kada je modul završen učenik će biti sposoban da:

- pravilno zaštiti kosu sa strukturantom
- odredi pravilnu količinu razvijača
- shvati razliku razblaženog učinka razvijača od ne razblaženog
- nanosi pravilno razvijač na kosu
- primjenjuje specifičnu tehniku pranja kod provođenja hladne trajne ondulacije kod bojene kose

11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :

1.Nanošenje strukturanta

2.Odabir preparata

Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.

12. REZULTATI PO JEDINICI :

Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :

Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Nanošenje strukturanta	<ul style="list-style-type: none"> - objasni zašto se nanosi strukturant - objasni kako se nanosi strukturant -prezentuje nanošenje 	<ul style="list-style-type: none"> - procijeni strukturant prije upotrebe - provodi nanošenje strukturanta 	<ul style="list-style-type: none"> -demonstrira HTO na bojenoj kosi -ima pozitivan stav prema novim tehnologijama
2.Odabir preparata	<ul style="list-style-type: none"> -predloži odgovarajući preparat - odredi pravilno vrijeme djelovanja preparata - objasni fiksiranje - navede razlog zašto se nanosi regenerator i zašto je obavezan -prezentuje nanošenje preparat 	<ul style="list-style-type: none"> -odluči koju će koncentraciju preparata primjeniti pri hladnoj trajnoj ondulaciji - odluči koji preparat određene pH vrijednosti primjeni na kosi -izvodi ispiranje razvijača s kose -provodi pravilno fiksiranje kose 	<ul style="list-style-type: none"> -pokazuje brigu i interes za klijenta -uvažava upozorenja i mjere opreza -pokazuje profesionalnu odgovornost -poštuje želje klijenta -demonstrira ekološku osviještenost -ima osjećaj za estetiku

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebna objekti i resursi :

- školska radionica (frizerski salon)
- deset do petnaest radnih mjestra
- uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo
- prostor za pranje i sušenje kose
- ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor
- frizerski pribor
- novčana sredstva za potrošni materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- frontalna obuka
- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

- Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:
- alat koji će se podijeliti učenicima
 - frizersko-kozmetičarski preparati
 - ogrtači
 - dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

- Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:
- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
 - Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
 - ostala odobrena i dostupna literatura
 - internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:**1.Opšta uputstva:**

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima je učenik upoznat.

2. Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika.

2.1.Dnevnik rada

- obuhvata zabilješke učenika, učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki

-dnevnik rada treba da sadrži:

- zabilješke i skica na kraju modula
- opisan postupak nanošenja strukturanata
- objašnjen odabir razvijač-preparata

Važnost dnevnika rada je 40 %

Stepenovanje:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| -neuredno i neredovno..... | 1 |
| -redovno vođenje,bez smisla..... | 2 |
| -uredno i ažurno..... | 3 |
| -evaluacija vlastitog rada..... | 4 |
| -logičke i povezane zabilješke..... | 5 |

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima

- | | |
|--|---|
| -neučestvovanje u radu..... | 1 |
| -proizvoljno postupanje u radu..... | 2 |
| -odgovornost pri radu..... | 3 |
| -samostalan rad uz uviđanje razlika..... | 4 |
| -sticanje sistema znanja,umijeća i navika..... | 5 |

Važnost opservacije rada je 60%.

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija
1.	Nanošenje strukturanta	50 %	20%
2.	Odabir preparata	50 %	20%

Ukupno:	100%	40%	60%
---------	------	-----	-----

14 POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

- Ovaj modul je povezan sa modulom III-102-ST-04-04 tehnologije zanimanja, III-102-02-04 estetike i modul III-102-ST-03-04 tehnologije materijala

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- VKV frizer s položenom pedagoškom skupinom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl,ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819- 940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201- 943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406- 883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556- 960	
6. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262- 900	
8.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262- 900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III	
3. PREDMET	Praktična nastava		
4. IME MODULA	Ravnjanje prirodno kovrčave kose		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	18/36		
6. ŠIFRA MODULA	III- 102- SP-01-18		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar,2008.		
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je da učenika ospozobi da pravilno primjeni ravnjanje prirodno kovrčave kose preparatima za hladnu trajnu ondulaciju .		
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Ovaj modul mogu slušati učenici koji su upoznati sa modulom III-102-ST-04-01,III-102-ST-04-02,III-102-ST-04-03 tehnologije zanimanja i modulom III-102-OPS-01-02 hemije.		
10. CILJEVI MODULA:	Kada je modul završen učenik će biti sposoban da: -shvati način promjene kovrčavog oblika kose u ravni oblik - pravilno provodi tehniku ravnjanja kose s češljem i uvijačima - provodi pravilno ispiranje i nanošenje razvijača i fiksira - provodi njegu kose i vlašišta		
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Ravnjanje kose češljem 2.Ravnjanje kose uvijačima Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli 13.5.		
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :		
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Ravnjanje kose češljem	- objasni postupak rada ravnjanja kose češljem - ponovi kako traba aplicirati prepart na kosu -odredi jačinu preparata za ravnjanje kose -objasni važnost i ulogu fiksir-preparata -prezentuje ravnjanje	- procjeni stanje vlašišta i kose - provodi tehniku ravnjanja kose češljem s razvijačem - provodi fiksiranje - izvodi pranje kose i vlašišta - nanosi pravilno preparate za njegu -provodi ispiranje kose nakon upotrebljenih preparata	-pokazuje želju i volju za timskim radom -demonstrira ravnjanje prirodno kovrčave kose -preuzima odgovornost pri odlučivanju -poštuje potrebe i probleme korisnika -uvažava upozorenja i mjere opreza -ima pozitivan stav ka novoj tehnologiji
2.Ravnjanje kose uvijačima	-objasni sastav razvijač preparata -razjasni ulogu preparat-razvijača i djelovanje na kosi - objasni sastav fiksir preparata -navede razlog upotrebe fiksira	- provodi tehniku ravnjanja kose uvijačima -procjenjuje odabir uvijača za ravnjanje kose -primjenjuje nanošenje razvijača i vrši ispiranje kose -primjeni sredstva za regeneraciju	
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:			
13.1 Potrebna objekti i resursi :	- školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjestra -uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose		

- ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor
- frizerski pribor
- novčana sredstva za potrošni materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- frontalna obuka
- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura
- internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima je učenik upoznat.

2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika.

2.1.Dnevnik rada

- obuhvata zabilješke učenika ,učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki
- dnevnik rada treba da sadrži:
- pregled zabilješki i skica na kraju modula
- opisanu tehniku ravnjanja kovrčave kose
- slike ili skice kovrčave kose

Važnost dnevnika rada je 40 %

Stepenovanje:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| -neuredno i neredovno..... | 1 |
| -redovno vođenje,bez smisla..... | 2 |
| -uredno i ažurno..... | 3 |
| -evaluacija vlastitog rada..... | 4 |
| -logičke i povezane zabilješke..... | 5 |

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima

- | | |
|--|---|
| -neučestvovanje u radu..... | 1 |
| -proizvoljno postupanje u radu..... | 2 |
| -odgovornost pri radu..... | 3 |
| -samostalan rad uz uviđanje razlika..... | 4 |
| -sticanje sistema znanja,umijeća i navika..... | 5 |

Važnost opservacije rada je 60%.

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti
----------	------------------	--

		(zbir)	Dnevnik rada	Opservacija
1.	Ravnanje kose češljem	50%	20%	30%
2.	Ravnanje kose uvijačima	50 %	20%	30%
	Ukupno:	100%	40%	60%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

- Ovaj modul je povezan sa modulom III-102-ST-04-04 tehnologije zanimanja i modul III-102-ST-03-04 tehnologije materijala

15: PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- VKV frizer s položenom pedagoškom skupinom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Nasiha Redžić, prof.biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb Tešanj		
7.Kadić Mevlada dip.ing. tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55 Sarajevo	033-262-900	
8.Skrepnik Ada VKV majstor	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića Sarajevo	033-262-900	

III RAZRED

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III	
3. PREDMET	Tehnologija zanimanja		
4. IME MODULA	Bojenje i regeneracija kose		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	05/06		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-ST-04-05		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Spetembar,2008		
8. SVRHA MODULA:	<p>Svrsha modula je upoznavanje učenika sa bojenjem i regeneracijom kose, stepenima bojenja, fizikalnom i hemijskom procesu bojenja kose, brade, brkova, obrva i trepavica, alatom, priborom, pomoćnim materijalima za bojenje kose kao i sa regeneracijom i pakovanjem kose.</p>		
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	<p>Ovaj modul mogu slušati samo učenici koji su uspješno završili modul tehnologije zanimanja III-102-ST-04-04, modul tehnologije materijala III-102-ST-03-04, modul hemija III-102-OPS-01-04</p>		
10. CILJEVI MODULA:	<p>Kada je ovaj modul uspješno završen učenik će biti sposoban da:</p> <ul style="list-style-type: none"> -upozna stepene bojenja kose -razlikuje fizikalno i hemijsko bojenje kose -objasni bojenje brade, brkova, obrva i trepavica -objasni postupak bojenja kose -navede alat, pribor i pomoćni materijal za bojenje -prezentira pakovanje kose -upozna značaj regeneracije kose 		
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	<ol style="list-style-type: none"> 1.Stepeni bojenja 2.Postupak bojenja kose 3.Regeneracija i pakovanje kose <p>Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.</p>		
12. REZULTATI PO JEDINICI :	<p>Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :</p>		
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Stepeni bojenja	<ul style="list-style-type: none"> - navede stepene bojenja kose -objasni razliku između pojedinog stepena bojenja -nevede razlog primjene određenog stepena bojenja 	<ul style="list-style-type: none"> -procjeni važnost stepena bojenja -provodi uredno svaki stepen bojenja 	<ul style="list-style-type: none"> -pokazuje pozitivan stav prema radu -razvija interes za lijepo -sklonost za timski

		-primjeni u praksi stepene bojenja	rad -teoretski stečena znanja primjenjuje u praktične svrhe
2.Postupak bojenja kose	<ul style="list-style-type: none"> -razlikuje fizikalno i hemijsko bojenje kose -objasni postupak bojenja kose,brade,brkova,obrva i trepavica -prezentira alat,pribor i pomoćni materijal za bojenje 	<ul style="list-style-type: none"> -izradi plan bojenja u zavisnosti od kvaliteta i stanja kose -procjeni upotrebu zaštitnih sredstava -primjeni u praksi odgovarajuće alat i pribor 	<ul style="list-style-type: none"> -pokazuje profesionalan odnos u radu -razvija ekološku svijest -uvažava upozorenja i mjere opreza pri radu
3. Regeneracija i pakovanje kose	<ul style="list-style-type: none"> -objasni značaj upotrebe regenerativnih sredstava -predstavi pojedine vrste regeneratora -predloži određeni regenerator u odnosu na kvalitet i stanje kose 	<ul style="list-style-type: none"> -izradi plan pakovanja kose -procjeni i odredi vrijeme djelovanja preparata - primjeni u praksi odgovarajuće preparate 	

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebni objekti i resursi :

- Učionice standardne ili one koje imaju određene specifičnosti
- Školska učionica(frizerski salon)
- Bazen za pranje kose(glavoper)
- Ogledalo,radni pultovi,pokretne stolice,hauba,fen,
- Alat,pribor i frizerko-kozmetički preparati potrebni za bojenje kose i regeneraciju i pakovanje kose
- Novčana sredstva potrebna za materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- Frontalna obuka
obuka zasnovana na izvođenju, kompetencijama i ishodima
- Rad u grupama (po dvoje ili troje u grupi)
- Predavanje uz upotrebu štampanog materijala
- Diskusija
između nastavnika i pojedinog učenika ili razreda i diskusija između grupe učenika
- Dijalog po unaprijed postavljenim pitanjma

13.3. Nastavna učila i materijali

(Napomena:materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni):

- sredstva za pisanje (tabla ,kreda)
- sredstva za projekciju (grafoskop-grafofolije, projektor Cd plejer)
- vizuelna sredstva
- materijali koji se podijele učenicima
- udžbenici
- slike

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje

(Napomena:materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni):

Materijali:

Štampani materijal,modni časopisi,grafofolije

Preporučena literatura:

- "Udžbenik frizer-vlasuljar" Hajrudin-Dino Pekarić, Tuzla
- "Udžbenik frizerstvo 1, 2, 3 i 4" Jasenka Raus, Varaždin
- Odobrena i dostupna literatura
- Internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjivat će se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu . Ocjenjuje predmetni profesor (nastavnik) po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima je učenik upoznat..

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

2.1.Usmeno ispitivanje

Ocenjivanje rezultata učenja usmenim putem:

Neformalno ocjenjivanje kroz svakodnevnu komunikaciju i opservaciju

- pitanja mogu definisati nastavnici ili učenici
- pitanja mogu biti struktuirana i nestruktuirana
- primjenjuje se tokom modula
- učenike treba uputiti na kriterije ocjenjivanja (može se vršiti od strane učenika ili nastavnika)

2.2.Portfolio

- obuhvata zbirku učeničkih radova baziranih na kontinuiranom sakupljanju različitih radova
- radovi će biti ocijenjeni prema ranije utvrđenim kriterijima, vrednuje se učešće u radu, tačnost, kreativnost, poštovanje roka izrade.

-Ovom metodom će biti ocijenjena jedinice (1,2,3,4)

-portfolio sadrži zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu.

2.3. Test

Test je objektivnog tipa. Pitanja za test i bodovanje moraju biti unaprijed definisani u skladu sa rezultatima učenje u modulu.

-radi se na kraju modula

- broj pitanja je srazmjeran važnosti svake jedinice
- pitanja sastavlja nastavnik ili stručni aktiv.
- test moraju raditi svi učenici ,radi se jedan školski čas.

Obuhvata zadatke.

- zadaci alternativnog odgovora (npr. Tačno netačno, da-ne, itd.)
- zadaci sa više ponuđenih odgovora
- sparivanje (omjer 4:7 ili 5:8)
- zadaci redanja / rangiranje
- zadaci gdje je potrebno nešto nadopuniti

Ovom metodom će biti ocjenjene jedinice 1,2,3

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama:

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti		
		Usmeno ispitivanje	Portfolio	Test
1. Stepeni bojenja	20%	5%	5%	10%
2. Postupak bojenja kose	50%	10%	10%	30%
3. Regeneracija i pakovanje kose	30%	10%	10%	10%
Ukupno:	100%	25%	25%	50%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Qvaj modul je povezan sa modulima praktične nastave III-102-SP-01-19 do III-102-SP-01-27, modulom osnove preduzetništva III-102-ST-07-01 .

15: KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- 1.dipl.inž. hemijske tehnologije - tehnološke hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta
- 2.dipl.inž. hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta
- 3.profesor hemije

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl, ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo	033-557-505	
3..Memnuna Merdić,dipl. ing.	Srednja stručna škola	Ul.Šehida 30,	032 556-960	

tehnološke hemije	Kakanj,Kakanj	Kakanj		
4. Edina Dautović ,profesor hemije	Stručna zanatska škola,Zenica	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5.Suvada Mrša,VKV frizer-kreator	S.S,Š S.S.K-Livno	V.Kablići Livno	034-202-148 034 240-301	
6..Mevlada Kadić,dipl. ing, tehnologije	Mješovita srednja poljoprivredno-veterinarska i prehrambrena škola, Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55,Sarajevo	033-262-900	
7Skrepnik Ada , majstor frizer vlasuljar	Mješovita srednja poljoprivredno-veterinarska i prehrambrena škola, Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55,Sarajevo	033-262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja	
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III
3. PREDMET	Tehnologija zanimanja	
4. IME MODULA	Bijeljenje kose i vlasuljarstvo	
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	06/06	
6. ŠIFRA MODULA	III-102-ST-04-06	
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.	

8. SVRHA MODULA:

Svrha modula je upoznavanje učenika sa bijeljenjem kose, postupkom bijeljenja , izvlačenjem pramenova kao i vlasuljarskim proizvodima, .

9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:

Ovaj modul mogu slušati samo učenici koji su uspješno odslušali modul tehnologije zanimanja III-102-ST-04-05 i module praktične nastave III-102-SP-01-19 do III-102-SP-01-27 ,modul estetike III-102-ST-02-02 i modul psihologije III-102-ST-05-02

10. CILJEVI MODULA:

Kada je ovaj modul uspješno završen učenik će biti sposoban da:

- usvoji znanje o skidanju boje
- objasni način izvlačenja pramenova
- pravilno odabere odgovarajuća sredstva za bijeljenje kose
- upozna značaj vlasuljarskih proizvoda

11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :

- 1.Skidanje boje
- 2.Izvlačenje pramenova
- 3.Vlasuljarski proizvodi

Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.

12. REZULTATI PO JEDINICI :

Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da :

Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Skidanje boje	<ul style="list-style-type: none"> -navede načine skidanja boje -prezentira postupak bijeljenja kose -opиše alat, pribor i pomoći materijal za bijeljenje kose 	<ul style="list-style-type: none"> -izradi plan skidanja boje -procijeni upotrebu zaštitnih sredstava -primjeni u praksi 	<ul style="list-style-type: none"> -poštuje želje korisnika usluga -pokazuje interes za lijepo -uvažava upozorenja i mjere opreza pri radu -teoretski stečena znanja primjenjuje u praksi
2.Izvlačenje pramenova	<ul style="list-style-type: none"> -navede načine izvlačenja pramenova -opиše postupke rada na dugoj i kratkoj kosi -predloži korisniku usluga svoje mišljenje 	<ul style="list-style-type: none"> -izradi plan rada kod izvlačenja pramenova -odluči koje preparate koristiti -procijeni kvalitet i stanje kose prije izvlačenja pramenova 	<ul style="list-style-type: none"> -razvija smisao za timski rad -razvija ekološku svijest -pokazuje profesionalnu odgovornost pri radu
3.Vlasuljarski proizvodi	<ul style="list-style-type: none"> -navede razlog potrebe za vlasuljarskim proizvodima -predstavi vrste vlasuljarskih proizvoda -objasni način održavanja vlasuljarskih 	<ul style="list-style-type: none"> -analizira vrste vlasuljarskih proizvoda -prezentira alat, pribor i pomoći materijal -osmisli način korištenja vlasuljarskih proizvoda u odnosu na oblik lica i vrstu 	

	proizvoda	frizure	
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:			
13.1 Potrebni objekti i resursi :			
<ul style="list-style-type: none"> -Učionice standardne ili one koje imaju određene specifičnosti -Školska učionica(frizerski salon) -Bazen za pranje kose(glavoper) -Ogledalo,radni pultovi,pokretne stolice,hauba,fen, -Alat,pribor i frizerko-kozmetički preparati potrebni za bijeljenje kose i vlasuljarstvo. -Novčana sredstva potrebna za materijal 			
13.2. Nastavni oblici metode :			
<ul style="list-style-type: none"> -Frontalna obuka obuka zasnovana na izvođenju, kompetencijama i ishodima -Rad u grupama (po dvoje ili troje u grupi) -Predavanje uz upotrebu štampanog materijala -Diskusija između nastavnika i pojedinog učenika ili razreda i diskusija između grupe učenika -Dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima 			
13.3. Nastavna učila i materijali			
(Napomena:materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni):			
<ul style="list-style-type: none"> -sredstva za pisanje (tabla ,kreda) -sredstva za projekciju (grafoskop-grafofolije, projektor Cd pleyer) -vizuelna sredstva -materijali koji se podijele učenicima -udžbenici -slike 			
13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje			
(Napomena:materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni):			
Materijali: Štampani materijal,modni časopisi,grafofolije			
Preporučena literatura:			
<ul style="list-style-type: none"> -"Udžbenik frizer-vlasuljar" Hajrudin-Dino Pekarić, Tuzla -"Udžbenik frizerstvo 1, 2, 3 i 4" Jasenka Raus, Varaždin -Odobrena i dostupna literatura -Internet 			
13.5. Ocjenjivanje učenja:			
1.Opšta uputstva:			
Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjivat će se tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu . Ocjenjuje predmetni profesor (nastavnik) po određenim kriterijima.			
2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama			
Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.			
2.1.usmeno ispitivanje			
Ocenjivanje rezultata učenja usmenim putem:			
Neformalno ocjenjivanje kroz svakodnevnu komunikaciju i opservaciju			
<ul style="list-style-type: none"> -pitanja mogu definisati nastavnici ili učenici -pitanja mogu biti strukturirana i nestruktuirana -primjenjuje se tokom modula 			
-učenike treba uputiti na kriterije ocjenjivanja (može se vršiti od strane učenika ili nastavnika)			
Ovom metodom ocijenjivat će se jedinice 1,2,3.			
2.2.Portfolio			
<ul style="list-style-type: none"> -obuhvata zbirku učeničkih radova baziranih na kontinuiranom sakupljanju različitih radova -radovi će biti ocijenjeni prema ranije utvrđenim kriterijima, vrednuje se učešće u radu, tačnost, kreativnost, poštovanje roka izrade. 			
-Ovom metodom će biti ocijenjena jedinice 1,2,3.			
-portfolio sadrži zadatke urađene u grupnom i pojedinačnom radu.			
2.3. Test			
Test je objektivnog tipa. Pitanja za test i bodovanje moraju biti unaprijed definisani u skladu sa rezultatima učenje u modulu.			

- radi se na kraju modula
 - broj pitanja je srazmjeran važnosti svake jedinice
 - pitanja sastavlja nastavnik ili stručni aktiv.
 - test moraju raditi svi učenici ,radi se jedan školski čas.
- Obuhvata zadatke.
- zadaci alternativnog odgovora (npr. tačno netačno, da-ne, itd.)
 - zadaci sa više ponuđenih odgovora
 - sparivanje (omjer 4:7 ili 5:8)
 - zadaci redanja / rangiranje
 - zadaci gdje je potrebno nešto nadopuniti

Ovom metodom će biti ocjenjene jedinice 1,2,3 jednom ocjenom

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama:

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti		
		Usmeno ispitivanje	Portfolio	Test
1. Skidanje boje	20%	5%	5%	10%
2. Izvlačenje pramenova	50%	10%	10%	30%
3. Vlasuljarski proizvodi	30%	10%	10%	10%
Ukupno:	100%	25%	25%	50%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul je povezan sa modulima praktične nastave III-102-SP-01-28 do III-102-SP-01-36 i modulom osnove preduzetništva III-102-ST-07-02

15: KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

1.dipl.inž. hemijske tehnologije –tehnološke hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta

2.dipl.inž. hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta

3.profesor hemije

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1. Šukrija Džidić,dipl. ing. poljoprivrede.Stručnjak za razvijanje NPP	MSŠ Hasan Kikić ,Gradačac	Titova 26,Gradačac	035 819-940	
2. Sanja Lulo,član projektnog tima	EUVET -ured	Sarajevo	033 557-505	
3.Memnuna Merdić,dipl,ing,tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj, Kakanj	Ul.Šehida 30,Kakanj	032 556-960	
4.Edina Dautović,profesor hemije	Stručna zanatska škola ,Zenica	Bilmišće 69,Zenica	032 406-883	
5. Mevlada Kadić,dipl. ing.tehnologije	Mješovita srednja poljoprivredno veterinarska škola ,Sarajevo	Hamđije Kreševljakovića 55 ,Sarajevo	033 262-900	

6.Nasiha Redžić,profesor biologije	Srednja stručna Tešanj	Patriotske lige bb,Tešanj		
7.Suvada Mrša, VKV frizer-kreator	Srednja strukovna skola , Livno	Dinarska ,Livno	034 201-943	
8.Skrepnik Ada , majstor frizer vlasuljar	Mješovita srednja poljoprivredno veterinarska škola ,Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55 ,Sarajevo	033 262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III	
3. PREDMET	Praktična nastava		
4. IME MODULA	Korekcija boje kose		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	19/36		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-19		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.		
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je da osposobi učenika za korištenje fizičkih boja-kolor šampona i trajnih boja.		
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Ovaj modul mogu slušati učenici koji su odslušali tehnologije zanimanja modul III-102-ST-04-04, tehnologija materijala modul III-102-ST-03-03, hemije modul III-102-OPS-01-04, higijena i prva pomoć III-102-ST-01-01 i praktične nastave moduli III-102-SP-01-15, III-102-SP-01-16, III-102-SP-01-17.		
10. CILJEVI MODULA:	Kada je modul završen učenik će biti sposoban da: -shvati značaj fizičkih boja -navede razlike između fizičkih i trajnih boja -pravilno nanosi boje u zavisnosti od tipa kose -objasni razloge korekcije boje		
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Fizičke boje 2.Kolor šamponi i trajne boje Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.		
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:		
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Fizičke boje	-prezentira važnost fizičkih boja -nabroji fizičke boje -navede razloge primjene fizičkih boja -opisuje nanošenje fizičke boje	-procjenjuje stanje vlasnika -odlučuje kad primjeniti fizičku boju -organizuje radno mjesto za nanošenje boje -pravilno koristi fizičke boje	-pokazuje spremnost za timski rad -poštuje želje klijenta -uvažava mjere upozorenja i opreza -pokazuje profesionalnu odgovornost
2.Kolor šamponi i trajne boje	- objasni značaj kolor šampona -navede razloge upotrebe kolor šampona -prezentira trajne boje -nabroji boje po skali	- procjeni stanje i kvalitet kose -provodi alergo test -provodi nanošenje kolor šampona -navede razlike između kolor šampona i trajne boje -odredi vrijeme djelovanja kolor šampona na kosi -odluči kad treba primjeniti trajne boje shodno kvaliteti kose -pravilno primjeni specifično pranje kose	-ima pozitivan stav ka novoj tehnologiji -ima osjećaj za estetiku
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:			
13.1 Potrebna objekti i resursi :	<ul style="list-style-type: none"> - školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjestra -uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić, stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor 		

- frizerski pribor
- novčana sredstva za potrošni materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- frontalna obuka
- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura
- internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modula
- dnevnik treba da sadrži :

-zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2.Opservacija :

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima.

- neuredno učešće u radu.....1
- smovoljno postupanje bez reda.....2
- odgovornost.....3
- samostalnost.....4
- odgovornost i samosvijesnost.....5

Važnost opservacije rada je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija
1. Pripremni radovi	50 %	20%	30%

2.	Podjela i način uvijanja	50 %	20%	30%	
	Ukupno:	100%	40%	60%	

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

- Ovaj modul je povezan sa modulom tehnologije zanimanja III-102-ST-04-05.

15. PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- VKV frizer s položenom pedagoškom skupinom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819- 940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201- 943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406- 883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556- 960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajev o	Hamdije Kreševljakovića	033-262- 900	mspvpvs@mspvpsedu.ba poljvet@lsinter.net
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajev o	Hamdije Kreševljakovića	033-262- 900	mspvpvs@mspvpsedu.ba poljvet@lsinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III	
3. PREDMET	Praktična nastava		
4. IME MODULA	Miješanje boja		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	20/36		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-20		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.		
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je da osposobi učenika za odabir boja, te miješanje jednostavnih i složenih receptura kako bi stekao samostalnost pri radu.		
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Ovaj modul mogu slušati učenici koji su odslušali praktičnu nastavu modul III-102-SP-01-15, III-102-SP-01-16, III-SP-01-17, tehnologija zanimanja III-102-ST-04-04, tehnologija materijala III-102-ST-03-03, higijena modul III-102-01-01 i hemimija modul III-102-OPS-01-04.		
10. CILJEVI MODULA:	<ul style="list-style-type: none"> -shvati važnost pravilnog izbora boje -pravilno provodi miješanja boja i primjenjuje ih -objasni jednostavnu isloženu recepturu miješanja boja 		
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	<p>1.Jednostavna receptura 2.Složene recepture</p> <p>Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.</p>		
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:		
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Jednostavna receptura	<ul style="list-style-type: none"> -objasni pojam jednostavne recepture -odredi tačnu količinu boje u odnosu na dužinu kose -potvrdi količinu razvijača za jednostavnu recepturu 	<ul style="list-style-type: none"> -izmjeri tačnu količinu boje i razvijača boje -procijeni vrijeme oksidacije boje -pravilno provodi specifično pranje kose 	<ul style="list-style-type: none"> -demonstrira ekološku osještenost pri upotrebi boja -preuzima odgovornost u odlučivanju -uvažava upozorenja i mjere opreza
2.Složene recepture	<ul style="list-style-type: none"> - objasni pojam složene recepture -prikaže procentni proračun recepture -razjasni miješanje otopina vodonik peroksida i boje 	<ul style="list-style-type: none"> -procijeni stanje kose pri odabiru složene recepture -izmjeri tačnu količinu boje i razvijača -primjenii u praksi miješanje više boja 	<ul style="list-style-type: none"> -poznaće osnove poduzetništva -poštuje potrebe i probleme koeisnika
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:			
13.1 Potrebna objekti i resursi :	<ul style="list-style-type: none"> - školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjesta -uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić, stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor - frizerski pribor - novčana sredstva za potrošni materijal 		
13.2. Nastavni oblici metode :	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna obuka - obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima - individualni rad - diskusija - dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima 		
13.3. Nastavna učila i materijali:			

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtaci
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura
- internet

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprjed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

-individualne zabilješke učenika u toku modula

-dnevnik treba da sadrži :

-zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1

- redovno.....2

- uredno i ažurno.....3

-evaluacija vlastitog rada.....4

- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima.

- neuredno učešće u radu.....1

- smovoljno postupanje bez reda.....2

- odgovornost.....3

- samostalnost.....4

- odgovornost i samosvijesnost.....5

Važnost opservacije rada je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Dnevnik rada	Opservacija
1. Jednostavna receptura	50 %	20%	30%
2. Složene recepture	50 %	20%	30%
Ukupno:	100%	40%	60%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

- Ovaj modul je povezan sa modulom tehnologije zanimanjal III-102-ST-04-05.

15. PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- VKV frizer s položenom pedagoškom skupinom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
------------------------	-------	--------	----------	--------

1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajev o	Hamdije Kreševljak ovića	033-262-900	mspvpss@mspvpss.edu.ba polivet@lsinter.net
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajev o	Hamdije Kreševljak ovića	033-262-900	mspvpss@mspvpss.edu.ba polivet@lsinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja	
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III
3. PREDMET	Praktična nastava	
4. IME MODULA	Parcijalno bojenje kose	
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	21/36	
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-21	
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.	

8. SVRHA MODULA:

Svrha ovog modula je da osposobi učenika tehnikama parcijalnog ili djelimičnog bojenja kose, odabiru boje te završnim postupcima pranja i ispiranja preparata sa kose.

9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI / ZAHTJEVI:

Ovaj modul mogu slušati učenici koji su odslušali praktičnu nastavu modul III-102-SP-01-15, III-102-SP-01-16, III-102-SP-01-17, tehnologija zanimanja modul III-102-ST-04-04, tehnologija materijala modul III-102-ST-03-03 i higijena modul III-102-ST-01-01.

10. CILJEVI MODULA:

- pravilno provodi tehniku bojenja pramenova pomoću pomagala
- pravilno provodi tehniku bojenja kose u dva dijela,
- nijansira kosu sa više boja istovjetnog tona
- nijansiranje kose stepenovanjem obojenog učinka
- pravilno provodi tehniku nijansiranja kose "ton na ton"
- precizno odredi recepturu preparata
- pravilno izvrši ispiranje boje sa kose
- pravilno primjeni specifično pranje kose

11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :

1.Tehnike rada uz različita pomagala

2.Završni postupci

Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.

12. REZULTATI PO JEDINICI :

Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:

Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Tehnika rada uz različita pomagala	<ul style="list-style-type: none"> -navede tehnike rada -objasni tehnike rada uz različita pomagala -navede sredstva za rad pri parcijalnom bojenju kose 	<ul style="list-style-type: none"> - izvodi tehniku izvlačenja pramenova pomoću kape -provodi tehniku izvlačenja pramenova pomoću folije -provodi tehniku bojenja kose „ton na ton“ -implementira nijansiranje sa više boja istovjetnog tona -odredi tačnu recepturu preparata -utvrđi vrijeme djelovanja preparata 	<ul style="list-style-type: none"> -pokazuje spremnost za timski rad -posjeduje estetske kvalitete, cijeni ljepotu -poštuje želje klijenta -osvješten što se tiče sigurnosti u radu
2.Završni postupci	<ul style="list-style-type: none"> -objasni koju temperaturu vode treba koristiti pri ispiranju preparata sa kose -navede način na koji skidamo gumenu kapu za pramenove -objasni vrijeme djelovanja preparata na određenom vlasisti -odredi koje folije može 	<ul style="list-style-type: none"> -odredi temperaturu vode pri ispiranju preparata sa vlasisti -koristi sredstva koja omogućavaju lakše skidanje kape sa vlasista -pravilno provodi pranje kose uz upotrebu regeneratora 	

	koristiti pri parcijalnom bojenju		
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:			
13.1 Potrebna objekti i resursi :			
<ul style="list-style-type: none"> - školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjesto -uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor - frizerski pribor - novčana sredstva za potrošni materijal 			
13.2. Nastavni oblici metode :			
<ul style="list-style-type: none"> - frontalna obuka - obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima - individualni rad - diskusija - dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima 			
13.3. Nastavna učila i materijali:			
Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:			
<ul style="list-style-type: none"> - alat koji će se podijeliti učenicima - frizersko-kozmetičarski preparati - ogrtići - dezinfekcijska sredstva 			
13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :			
Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:			
<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla - Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin - ostala odobrena i dostupna literatura - internet 			
13.5. Ocjenjivanje učenja:			
1.Opšta uputstva:			
Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.			
Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.			
2.Kriterij za ocjenjivanje po tehnikama			
Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.			
Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika			
2.1.Dnevnik rada			
<ul style="list-style-type: none"> -individualne zabilješke učenika u toku modula -dnevnik treba da sadrži : -zabilješke o obavljenim radnim zadacima 			
Važnost dnevnika rada 40%			
Stepenovanje:			
<ul style="list-style-type: none"> -neuredno i neredovno.....1 - redovno.....2 - uredno i ažurno.....3 -evaluacija vlastitog rada.....4 - logičko povezivanje zabilješki.....5 			
2.2.Opservacija			
U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima.			
<ul style="list-style-type: none"> - neuredno učešće u radu.....1 - smovoljno postupanje bez reda.....2 - odgovornost.....3 - samostalnost.....4 - odgovornost i samosvijesnost.....5 			

Važnost opservacije rada je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice		Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
			Dnevnik rada	Opservacija
1.	Tehnika rada uz različita pomagala	50 %	20%	30%
2.	Završni postupci	50 %	20%	30%
Ukupno:		100%	40%	60%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

- Ovaj modul je povezan sa modulom tehnologije zanimanjalll-102-ST-04-05.

15. PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

- VKV frizer s položenom pedagoškom skupinom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	mspvpss@mspvpss.edu.ba polivet@lsinter.net
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	mspvpss@mspvpss.edu.ba polivet@lsinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Praktična nastava				
4. IME MODULA	Bojenje brade i brkova				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	22/36				
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-22				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.				
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je da osposobi učenika tehnički bojenja brade i brkova kako bi stekao što bolju stručnost i samostalnost pri radu.				
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI / ZAHTJEVI:	Ovaj modul mogu slušati učenici koji su odslušali praktičnu nastavu modul III-102-SP-01-15,III-102-SP-01-16,III-102-SP-01-17,hemija III-102-OPS-01-04,tehnologija zanimanja III-102-ST-04-04 i tehnologija materijala III-102-ST-03-03.				
10. CILJEVI MODULA:	Kada je ovaj modul završen učenik će biti sposoban da: -navede razloge bojenja brade i brkova -pokaže razlike između boja za bojenje brade i brkova u odnosu na trajne boje -precizno oboji bradu i brkove				
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Nanošenje boje 2.Završni postupci Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.				
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:				
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije		
1.Nanošenje boje	-objasni postupak bojenja brade i brkova -pokaže razlike između boja za bojenje brade i brkova u odnosu na trajne boje -odredi zaštitna sredstva -objasni postupak nanošenja boje	- procijenjuje stanje brade i brkova -organizuje radno mjesto -provodi bojenje brade i brkova -prcijeni vrijeme djelovanja boje	-pokazuje volju za timski rad -poštuje želje klijenta -uvažava upozorenja i mjere opreza -iskazuje volju za rješavanje pritužbi korisnika usluga		
2.Završni postupci	- objasni postupak pranja boje sa brade i brkova -navede razloge upotrebe sredstava za njegu lica -predloži korekciju brade i brkova	- provodi pranje boje sa brade i brkova -pravilno nanosi sredstva za njegu lica -održava higijenu alata i pribora za bojenje brade i brkova			
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:					
13.1 Potrebna objekti i resursi :	<ul style="list-style-type: none"> - školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjestra -uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor - frizerski pribor - novčana sredstva za potrošni materijal 				
13.2. Nastavni oblici metode :	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna obuka - obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima - individualni rad - diskusija 				

- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama:

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modul (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- tematske jedinice koje se vode,ocjeniti jednom ocjenom
- dnevnik treba da sadrži :
 - zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| -neuredno i neredovno..... | 1 |
| - redovno..... | 2 |
| - uredno i ažurno..... | 3 |
| -evaluacija vlastitog rada..... | 4 |
| - logičko povezivanje zabilješki..... | 5 |

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- | | |
|--|---|
| - neučestvovanje u radu..... | 1 |
| - proizvoljno postupanje u radu..... | 2 |
| - odgovornost u radu..... | 3 |
| - samostalan rad uz uviđanje razlika.... | 4 |
| - sticanje znanja,umijeća i navika..... | 5 |

3Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Opservacija	Dnevnik rada
1. Nanošenje boje	50%	30%	20%
2. Završni postupci	50%	30%	20%
Ukupno:	100%	60%	40%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teorijskim znanjem modula tehnologije zanimanja III-102-ST-04-05..

15. PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š.“Hasan Kikić“Gradačac	Titova 26	035/819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K.Livno	Dinarina bb,Livno	034/201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	S.Z.Š.Zenica	Bilimišće 69	032/406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	S.S.Š.Kakanj	Ulica Šehida 34	032/556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262-900	mspvp@mspvps.edu.ba polivet@lsinter.net
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262-900	mspvp@mspvps.edu.ba polivet@lsinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Praktična nastava				
4. IME MODULA	Navijanje bojene kose				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	23/36				
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-23				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar, 2008.				
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je da osposobi učenika za pravilno nanošenje strukturanta prilikom provođenja hladne trajne ondulacije na obojenoj kosi.				
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Ovaj modul mogu slušati učenici koji su odslušali praktičnu nastavu modul III-102-SP-01-15,III-102-SP-01-16,III-102-SP-01-17,hemija III-102-OPS-01-04,tehnologija zanimanja III-102-ST-04-04 i tehnologija materijala III-102-ST-03-03.				
10. CILJEVI MODULA:	Kada je ovaj modul uspješno završen učenik će biti sposoban da. -shvati značaj strukturanta -procijeni stanje vlasnika i kose -objasni uticaj razvijača na kosu -procijeni vrijeme djelovanja preparata -navede razloge upotrebe fiksira				
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Nanošenje strukturanta 2.HTO na bojenoj kosi Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.				
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:				
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije		
1.Nanošenje strukturanta	-navodi razloge nanošenja strukturanta -odredi stanje kose -objasni postupak nanošenja	-procijeni stanje vlasnika i kose -provodi nanošenje strukturanta -primjeni strukturant u praksi	-demonstrira ekološku osviještenost -poštuje želje klijenta -uvažava mjere upozorenja i opreza -preuzima odgovornost u odlučivanju		
2.HTO na bojenoj kosi	-odredi pH vrijednost razvijača -opиše sastav preparata -objasni svrhu preparata -odredi vrijeme djelovanja preparata -provodi proces fiksiranja	-odluči koji preparat prikjeniti -organizuje radno mjesto za izradu HTO -provodi navijanje kose -pravilno koristi sredstva za trajnu ondulaciju -izvodi fiksiranje kose i -provodi pranje kose			
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:					
13.1 Potrebna objekti i resursi :					
- školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjestra -uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor - frizerski pribor - novčana sredstva za potrošni materijal					
13.2. Nastavni oblici metode :					
- frontalna obuka - obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima - individualni rad					

- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- orgtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama:

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modul (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- tematske jedinice koje se vode,ocjeniti jednom ocjenom
- dnevnik treba da sadrži :
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost u radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika....4
- sticanje znanja,umijeća i navika.....5

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Opservacija	Dnevnik rada
1. Nanošenje strukturanta	50%	30%	20%
2. HTO na bojenoj kosi	50%	30%	20%
Ukupno:	100%	60%	40%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teoriskim znanjem iz tehnologije zanimanja modul III-102-ST-04-05...

15. PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta.

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š.“Hasan Kikić“Gradačac	Titova 26	035/819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K.Livno	V.Kablići Livno	034/202-148 034/240-301	
4. Edina Dautović, prof. hemije	S.Z.Š.Zenica	Bilimišće 69	032/406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	S.S.Š.Kakanj	Ulica Šehida 34	032/556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Saraj evo	Hamdije Kreševljakov ića 55	033/262-900	mspvp@mspvp.edu.ba poljvet@lsinter.net
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Saraj evo	Hamdije Kreševljakov ića 55	033/262-900	mspvp@mspvp.edu.ba poljvet@lsinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja	
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III
3. PREDMET	Praktična nastava	
4. IME MODULA	Korekcija bojenja	
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	24/36	
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-24	
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar 2008.	

8. SVRHA MODULA:

Svrha ovog modula je osposobiti učenika da pravilno primjeni tehnike matiranja nepoželjnih tonova i akcentiranje određene boje kose.

9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI / ZAHTJEVI:

Ovaj modul mogu slušati učenici koji su odslušali praktičnu nastavu modul III-102-SP-01-15,III-102-SP-01-16,III-102-SP-01-17,hemija III-102-OPS-01-04,tehnologija zanimanja III-102-ST-04-04 i tehnologija materijala III-102-ST-03-03.

10. CILJEVI MODULA:

Kada je ovaj modul uspješno završen učenik će biti sposoban da:

- objasni važnost matiranja kose
- predloži rješenje za nepoželjne tonove
- provodi postupak matiranja
- provodi postupak akcentiranja boje

11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :

1.Matiranje boje

2.Akcentiranje boje

Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.

12. REZULTATI PO JEDINICI :

Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:

Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Matiranje boje	<ul style="list-style-type: none"> -objasni matiranje žutih pigmenata -objasni matiranje crvenih pigmenata -predloži rješenje matiranja žutih i crvenih pigmenata 	<ul style="list-style-type: none"> -provodi matiranje žutih pigmenata -izvodi matiranje crvenih pigmenata -primjeni u praksi matiranje žutih i crvenih pigmenata 	<ul style="list-style-type: none"> -poštuje želje klijenta -demonstrira ekološku osviještenost -uvažava mjere opreza -preuzima odgovornost u odlučivanju u odnosu na prirodnu boju
2.Akcentiranje boje	<ul style="list-style-type: none"> -objasni akcentiranje boje -navede mix boje -odredi količinu mix boje 	<ul style="list-style-type: none"> -procjenjuje vizuelno pigmente u kosi -procjenjuje količinu mix boje u odnosu na prirodnu boju -koristi sredstva za zaštitu kose 	

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebna objekti i resursi :

- školska radionica (frizerski salon)
- deset do petnaest radnih mjeseta
- uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo
- prostor za pranje i sušenje kose
- ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor
- frizerski pribor
- novčana sredstva za potrošni materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- frontalna obuka
- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtaci
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama:

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja. Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modul (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
 - izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
 - tematske jedinice koje se vode,ocjeniti jednom ocjenom
- dnevnik treba da sadrži :
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost u radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika....4
- sticanje znanja,umijeća i navika.....5

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Opservacija	Dnevnik rada
1.	Matiranje boje	50%	30%
2.	Akcentiranje boje	50%	30%
	Ukupno:	100%	60%
			40%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teorijskim znanjem modula tehnologije zanimanja III-102-ST-04-05.

15. PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta.

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š.“Hasan Kikić“Gradačac	Titova 26	035/819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K.Livno	V.Kablići Livno	034/202-148 034/240-301	
4. Edina Dautović, prof. hemije	S.Z.Š.Zenica	Bilimišće 69	032/406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	S.S.Š.Kakanj	Ulica Šehida 34	032/556-960	
7. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Saraj evo	Hamdije Kreševljakov ića 55	033/262-900	mspvpss@mspvps.edu.ba polivet@isinter.net
8.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Saraj evo	Hamdije Kreševljakov ića 55	033/262-900	mspvpss@mspvps.edu.ba polivet@isinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja	
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III
3. PREDMET	Praktična nastava	
4. IME MODULA	Izbjeljivanje kose	
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	25/36	
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-25	
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar 2008.	

8. SVRHA MODULA:

Svrha modula je ospozobiti učenika za samostalan rad za postupak izbjeljivanja kose i načinu nanošenja izbjeljivača.

9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:

Preduslov za ovaj modul tehnologija zanimanja III-102-ST-04-04, tehnologija materijala III-102-ST-03-04 i hemija III-102-OPS-01-04-04 i praktična nastava modul III-102-SP-01-15, III-102-SP-01-16, III-102-SP-01-17.

10. CILJEVI MODULA:

Kada je ovaj modul uspješno završen učenik će biti sposoban da:

- koristi vodonik peroksid sa izbjeljivačima
- izvodi postupak izbjeljivanja
- koristi odgovarajući preparat
- pravilno nanosi preparat na kosu

11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :

1. Pripremni radovi

2. Nanošenje izbjeljivača

Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.

12. REZULTATI PO JEDINICI :

Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:

Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1. Pripremni postupci	<ul style="list-style-type: none"> -odredi pripremne faze -navede razlog organizacije radnog mjeseta -odredi kvalitet i stane kose 	<ul style="list-style-type: none"> -primjeni u praksi odgovarajuće postupke -koristi različita sredstva -organizuje radno mjesto -koristi odgovarajući preparat -izvodi miješanje vodonik peroksid sa preparatom-izbjeljivačem 	<ul style="list-style-type: none"> -demonstrira ekološku osvještenost -pokazuje volju za timski rad -preuzima odgovornost u odlučivanju -ima pozitivan stav ka novoj tehnologiji -uvažava upozorenja i mjere opreza
2. Nanošenje izbjeljivača	<ul style="list-style-type: none"> -odredi količinu vodonik peroksid u odnosu na izbjeljivač -objasni način i vrijeme djelovanja preparata 	<ul style="list-style-type: none"> -procijeni stanje vlasišta i kose -izmjeri menzurom vodonik peroksid i izbjeljivač -izvodi nanošenje preparata -utvrdi vrijeme djelovanja 	

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebna objekti i resursi :

- školska radionica (frizerski salon)
- deset do petnaest radnih mjeseta
- uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić, stolac i ogledalo

- prostor za pranje i sušenje kose
- ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor
- frizerski pribor
- novčana sredstva za potrošni materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- frontalna obuka
- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtići
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole. Ocjenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave, po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama:

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modul (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)

- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula

- tematske jedinice koje se vode, ocjeniti jednom ocjenom

- dnevnik treba da sadrži :

- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1

- redovno.....2

- uredno i ažurno.....3

- evaluacija vlastitog rada.....4

- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika, tačnost rada, praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1

- proizvoljno postupanje u radu.....2

- odgovornost u radu.....3

- samostalan rad uz uviđanje razlika....4

- sticanje znanja, umijeća i navika.....5

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Opservacija	Dnevnik rada
1. Pripremni radovi	50%	30%	20%
2. Nanošenje izbjeljivača	50%	30%	20
Ukupno:	100%	60%	40%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teorijetskim znanjem modula tehnologije zanimanja III-102-ST-04-05. .

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta.

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	mspvp@mspvps.edu.ba poljvet@lsinter.net
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	mspvp@mspvps.edu.ba poljvet@lsinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III	
3. PREDMET	Praktična nastava		
4. IME MODULA	Izbjeljivanje izrastka kose		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	26/36		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-26		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar 2008.		
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je osposobiti učenika za samostalan rad i odabir tehnike nanošenja izbjeljivača na izrast kose te primjenom završnih postupaka.		
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI / ZAHTJEVI:	Preduslov za ovaj modul je tehnologija zanimanja modul III-102-ST-04-04,tehnologija materijala modul III-102-ST-03-04,hemija modul III-102-OPS-01-04 i praktična nastava modul III-102-SP-01-15,III-102-SP-01-16,III-102-SP-01-17,III-102-SP-01-18,III-102-SP-01-19.		
10. CILJEVI MODULA:	Kada je modul završen učenik će biti sposoban da :		
<ul style="list-style-type: none"> -procijeni stanje vlasnika i kose -izvodi tehniku izbjeljivanja aplikatorom i četkicom na kosi -provodi zaštitu preostalog dijela kose -izvodi ispiranje,pranje kose i nanošenje regeneratora 			
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :			
1.Tehnike izbjeljivanja kose			
2.Završni postupci			
Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.			
12. REZULTATI PO JEDINICI :			
Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:			
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Tehnike izbjeljivanja kose	<ul style="list-style-type: none"> -pokaže tehniku nanošenja izbjeljivača -odredi količinu preparata -odredi vrijeme djelovanja -navede načine zaštite kose 	<ul style="list-style-type: none"> -procijeni stanje vlasnika i kose -izmjeri količinu preparata za izbjeljivanje kose -izvodi nanošenje preparata na izrast kose 	<ul style="list-style-type: none"> -pokazuje volju za timski rad -uvažava upozorenja i mjere opreza -pokazuje interes za samostalan rad -posjeduje etetske kvalitete
2.Završni postupci	<ul style="list-style-type: none"> -objasni specifično pranje kose -odredi vrstu šampona u 	<ul style="list-style-type: none"> -izvodi specifično pranje kose -pravilno koristi 	-ima pozitivan stav ka novoj tehnologiji

	odnosu na stanje kose i vlastišta -odabere odgovarajući regenerator	sredstva za pranje -izvodi postupak nanošenja regeneratora	
--	--	---	--

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebna objekti i resursi :

- školska radionica (frizerski salon)
- deset do petnaest radnih mjesto
- uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo
- prostor za pranje i sušenje kose
- ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor
- frizerski pribor
- novčana sredstva za potrošni materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- frontalna obuka
- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama:

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modul (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- tematske jedinice koje se vode,ocjeniti jednom ocjenom
- dnevnik treba da sadrži :
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost u radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika...4
- sticanje znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije rada je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice		Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
			Opservacija	Dnevnik rada
1.	Tehnike izbjeljivanja kose	50%	30%	20%
2.	Završni postupci	50%	30%	20%
	Ukupno:	100%	60%	40%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teoriskim znanjem iz tehnologije zanimanja modul III-102-ST-04-06.

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta.

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1. Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3. Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	<a href="mailto:mspvpvps@msp
vps.edu.ba"><u>mspvpvps@msp vps.edu.ba</u> <a href="mailto:poljvet@lsinter
.net"><u>poljvet@lsinter .net</u>
7. Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	<a href="mailto:mspvpvps@msp
vps.edu.ba"><u>mspvpvps@msp vps.edu.ba</u> <a href="mailto:poljvet@lsinter
.net"><u>poljvet@lsinter .net</u>

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Praktična nastava				
4. IME MODULA	Korekcija boje nakon izbjeljivanja				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	27/36				
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-27				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar 2008.				
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je osposobiti učenika za samostalan rad i primjenu korekcije boje nakon izbjeljivanja kose.				
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI / ZAHTJEVI:	Preduslov za ovaj modul je odslušan modul III-102-ST-04-04 tehnologije zanimanja,tehnologije materijala III-102-ST-03-04,hemije III-102-OPS-01-04 i praktična nastava III-102-SP-01-25,III-102-SP-01-26.				
10. CILJEVI MODULA:	Kada je modul uspješno završen učenik će biti sposoban da: -procijeni stanje vlasnika i kose -provodi zaštitu pri radu -pokaže greške pri izbjeljivanju -provodi mjerenje i mješanje preparata -primjeni postupak korekcije boje -odredi vrijeme djelovanja				
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Pogreške pri izbjeljivanju 2.Korekcija boje Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.				
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:				
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije		
1.Pogreške pri izbjeljivanju	-pokaže greške pri izbjeljivanju -prezentira razloge pogrešaka -predloži rješenje za ispravak pogreški	-ocjeni stepen oštećenja kose kod izbjeljivanja -stečeno znanje primjeni u praksi -koristi mјere zaštite na radu	-demonstrira ekološku osvještenost -pokazuje volju za timski rad -preuzima odgovornost u odlučivanju -ima pozitivan stav ka novoj tehnologiji -uvažava upozorenja i mјere opreza		
2.Korekcija boje	-provodi korekciju boje -koristi sredstva za korekciju -provodi specifično pranje kose	-riješi nastale greške -izmjeri tačnu količinu preparata -procijeni vrijeme djelovanja preparata -koristi sredstva za njegu kose			
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:					
13.1 Potrebni objekti i resursi :					
- školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mјesta -uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor - frizerski pribor - novčana sredstva za potrošni materijal					
13.2. Nastavni oblici metode :					
- frontalna obuka - obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima - individualni rad - diskusija					

- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama:

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modul (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- tematske jedinice koje se vode,ocjeniti jednom ocjenom

-dnevnik treba da sadrži :

-zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost u radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika....4
- sticanje znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije rada je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Opservacija	Dnevnik rada
1. Pogreške pri izbjeljivanju	50%	30%	20%
2. Korekcija boje	50%	30%	20%
Ukupno:	100%	60%	40%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teorijskim znanjem iz tehnologije zanimanja III-102-ST-04-06

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta.

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1. Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3. Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	mspvpss@ mspvpss.edu ba poljvet@linter.net
7. Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	mspvpss@ mspvpss.edu ba poljvet@linter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja		
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III	
3. PREDMET	Praktična nastava		
4. IME MODULA	Načini parcijalnog izbjeljivanja		
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	28/36		
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-28		
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar 2008.		
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je osposobiti učenika za samostalan rad pri korištenju različitih pomagal, različitih tehnika rada izbjeljivanja, nanošenja i ispiranja preparata.		
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Preduslov za izvođenje ovog modula je poznavanje modula higijene i prva pomoć III-102-ST-01-02, estetika III-102-ST-02-04, hemija III-102-OPS-01-04, anatomija i fiziologija III-102-ST-06-02, tehnologija materijala III-102-ST-03-04 tehnologija zanimanjalll-102-04-04 i moduli praktične nastave od III-102-SP-01-19 do III-102-SP-01-27 modula.		
10. CILJEVI MODULA	Kada je modul uspješno završen učenik će biti sposoban da: -predloži način parcijalnog izbjeljivanja -provodi tehnike rada uz različita pomagala -koristi odgovarajuće preparate -donosi odluku o načinu aplikacije		
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Tehnika rada uz različita pomagala 2.Nanošenje i ispiranje preparata Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.		
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog zavрsetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:		
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Tehnike rada uz različita pomagala	-predstavi vrste pomagala -izabere vrstu pomagala -prezentira rad sa gumenom kapom i češljjem -predstavi tehniku izrade folijama	-koristi različita pomagala -provodi parcijalno izbjeljivanje pomoću kape -izvodi parcijalno izbjeljivanje sa folijom	-demonstrira izbjeljivanje -pokazuje volju za timski rad -preuzima odgovornost u odlučivanju -ima pozitivan stav ka novoj tehnologiji
2.Nanošenje i ispiranje preparata	-odredi količinu preparata -objasni vrijeme držanja preparata -prezentira postupak nanošenja i ispiranja preparata	-procjeni stanje vlasnika kose -izmjeri količinu preparata -procjeni vrijeme djelovanja preparata -provodi pranje kose i nanošenje regeneratora	-uvažava upozorenja i mjere opreza
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:			
13.1 Potrebna objekti i resursi :	<ul style="list-style-type: none"> - školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mјesta -uz svako radno mјesto osigurati i radni stolić, stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor, materijal i garderobni prostor - frizerski pribor - novčana sredstva za potrošni materijal 		
13.2. Nastavni oblici metode :	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna obuka 		

- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koji će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koji će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama:

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modul (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- tematske jedinice koje se vode,ocjeniti jednom ocjenom
- dnevnik treba da sadrži :
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevika rada je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost u radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika....4
- sticanje znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije rada je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Opservacija	Dnevnik rada
1. Tehnika rada uz različita pomagala	(zbir) 50%	30%	20%

2.	Nanošenje i ispiranje preparata	50%	30%	20%	
	Ukupno:	100%	60%	40%	

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teoriskim znanjem iz tehnologije zanimanja modul III-102-SP-04-06.

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta.

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	mspvpvs@mspvps.edu.ba poljvet@lsinter.net
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	mspvpvs@mspvps.edu.ba poljvet@lsinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Praktična nastava				
4. IME MODULA	Tehnike nijansiranja				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	29/36				
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-29				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar 2008.				
8. SVRHA MODULA:	Svrha modula je ospozobiti učenika za samostalan rad, izvođenja tehnika višestepenog nijansiranja i nijansiranja kose na postojeći ton.				
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Preduslov za izvođenje ovog modula je poznavanje modula higijene i prva pomoć III-102-ST-01-02, estetika III-102-ST-02-04, hemija III-102-OPS-01-04, anatomija i fiziologija III-102-ST-06-02, tehnologija materijala III-102-ST-03-04 tehnologija zanimanja III-102-04-04 i moduli praktične nastave od III-102-SP-01-19 do III-102-SP-01-28.				
10. CILJEVI MODULA:	Kada je ovaj modul uspješno završen učenik će biti sposoban da: -provodi procjenu stanja vlasnika i kose -primjeni tehniku nijansiranja -odabere odgovarajući preparat -odredi vrijeme djelovanja preparata				
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1. Višestepeno nijansiranje kose 2. Nijansiranje kose na postojeći ton Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u stavku 13.5.				
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:				
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije		
1. Višestepeno nijansiranje kose	-predstavi tehniku višestepenog nijansiranja -navede razloge nijansiranja -odredi upotrebu određenih boja za nijansiranje	-procijeni stanje vlasnika i kose -izmjeri količinu preparata -odredi tehniku višestepenog bojenja -izvodi specifično pranje kose	-demonstrira ekološku osvještenost -pokazuje volju za timski rad -preuzima odgovornost u odlučivanju -ima pozitivan stav ka novoj tehnologiji -uvažava upozorenja i mjere opreza		
2. Nijansiranje kose na postojeći ton	-odredi stanje postojećeg tona -odabere tehniku nijansiranja	-procijeni stanje kose i vlasnika -izvodi različite tehnike nijansiranja na postojeći ton			
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:					
13.1 Potrebna objekti i resursi :	<ul style="list-style-type: none"> - školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjesto - uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić, stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor, materijal i garderobni prostor - frizerski pribor - novčana sredstva za potrošni materijal 				
13.2. Nastavni oblici metode :	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna obuka - obuka zasnovana na izvođenju, kompetencijama i ishodima - individualni rad - diskusija - dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima 				
13.3. Nastavna učila i materijali:					

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama:

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modul (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- tematske jedinice koje se vode,ocjeniti jednom ocjenom
- dnevnik treba da sadrži :

-zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost u radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika....4
- sticanje znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije rada je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Opservacija	Dnevnik rada
1.	Višestepeno nijansiranje k ose	50%	30% 20%
2.	Nijansiranje kose na postojeći ton	50%	30% 20%

	Ukupno:	100%	60%	40%	
--	---------	------	-----	-----	--

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teorijskim znanjem iz tehnologije zanimanja modul III-102-SP-04-06.

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta.

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	mspvp@mspvps.edu.ba poljvet@lsinter.net
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	mspvp@mspvps.edu.ba poljvet@lsinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Praktična nastava				
4. IME MODULA	Bojenje obrva i trepavica				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	30/36				
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-30				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar 2008.				
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je da osposobi učenika za samostalan rad i pravilnoj tehnici nanošenja i korištenja specijalnih preparata za obrve i trepavice.				
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Preduslov za ovaj modul je znanje iz tehnologije zanimanja modul III-102-ST-04-04,tehnologije materijala modul III-102-ST-03-04,estetika modul III-102-ST-02-04 i hemija modul III-102-OPS-01-04.				
10. CILJEVI MODULA:	Kada je modul uspješno završen učenik će biti sposoban da: -koristi mjere zaštite na radu -izvodi postupak bojenja -vrši odabir sredstava za bojenje -odabere boju u skladu estetskih načela				
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Tehnika bojenja 2.Završni postupci Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.				
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:				
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije		
1.Tehnika bojenja	-predloži korekciju obrva -odredi količinu preparata -navede razlog odabira boje -prezentira tehniku bojenja obrva i trepavica	-provodi mjere zaštite na radu -odabere boju -izmjeri količinu preparata -provodi u praksi bojenje obrva i trepavica	-demonstrira bojenje -pokazuje volju za timski rad -preuzima odgovornost u odlučivanju -ima pozitivan stav ka novoj tehnologiji -uvažava upozorenja i mjere opreza		
2.Završni postupci	-navede razlog zaštite stranke -objasni tehniku skidanja preparata -navede razloge upotrebe sredstava za njegu lica	-praktično izvodi tehniku skidanja boje sa obrva i trpavica -koristi sredstva za njegu lica obrva i trepavica			
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:					
13.1 Potrebna objekti i resursi :	<ul style="list-style-type: none"> - školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjestra -uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor - frizerski pribor - novčana sredstva za potrošni materijal 				
13.2. Nastavni oblici metode :	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna obuka 				

- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama:

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modul (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- tematske jedinice koje se vode,ocjeniti jednom ocjenom
- dnevnik treba da sadrži :

-zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost u radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika....4
- sticanje znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije rada je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Opservacija	Dnevnik rada
1. Tehnika bojenja	50%	30%	20%
2. Završni postupci	50%	30%	20%

	Ukupno:	100%	60%	40%	
--	---------	------	-----	-----	--

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teoriskim znanjem iz tehnologije zanimanja modul III-102-ST-04-06.

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta.

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819- 940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201- 943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406- 883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556- 960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Saraje vo	Hamdije Kreševljakovića	033-262- 900	mspvpss@mspvps.edu.ba polivet@lsinter.net
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Saraje vo	Hamdije Kreševljakovića	033-262- 900	mspvpss@mspvps.edu.ba polivet@lsinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja	
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III
3. PREDMET	Praktična nastava	
4. IME MODULA	Složenja šišanja	
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	31/36	
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-31	
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar 2008.	

8. SVRHA MODULA:

Svrha ovog modula je osposobiti učenika za samostalan rad složenih šišanja i oblikovanje kose različitim tehnikama za rad.

9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:

Preduslov ovog modula je poznavanje modula III-102-ST-06-02 anatomija i fiziologija čovjeka,III-102-ST-03-02 tehnologije materijala,III-102-ST-04-03 tehnologije zanimanja,III-102-SP-01-08,III-102-SP-01-09,III-102-SP-01-10 praktične nastave.

10. CILJEVI MODULA:

Kada je modul uspješno završen,učenik će biti osposobljen za samostalan rad:

- provodi tehnikе složenijih šišanja
- koristi odgovarajući alat i pribor
- koristi kataloge,modne časopise te razumije njihovu svrh
- uoči razlike kod složenih šišanja

11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :

1.Šišanja u skladu sa modnim trendovima

2.Oblikovanje frizure sa modnim trendom

Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.

12. REZULTATI PO JEDINICI :

Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:

Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije
1.Šišanje u skladu sa modnim trendovima	<ul style="list-style-type: none"> -navede razlog korištenja šema i kataloga za šišanje -odredi tehniku koju treba primjeniti -pokaže razlike između pojedinih tehnika datog šišanja 	<ul style="list-style-type: none"> -primjeni kataloge i šeme za složena šišanja u skladu sa modnim trendovima -izvodi šišanje u skladu sa modnim trendovima 	<ul style="list-style-type: none"> -posjeduje estetske kvalitete -poštuje želje klijenta -ima volju za učenjem -svoje znanje stalno usavršava
2.Oblikovanje frizure sa modnim trendovima	<ul style="list-style-type: none"> -pokaže tehnike oblikovanja frizura sa modnim trendovima -objasni tehniku koju treba primjeniti -savjetuje korisnika o frizuri i obliku lica -navede razloge korištenja aparata,pribora i alata za izradu frizure sa modnim trendom -koristi sredstva za učvršćivane date frizure 	<ul style="list-style-type: none"> -izvodi tehnike oblikovanja frizura sa modnim trendom -procijeni koja frizura odgovara datom obliku lica -primjeni sredstva za učvršćivanje frizure -pravilno koristi sredstva za rad pri izradi frizure sa modnim trendom 	

13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:

13.1 Potrebna objekti i resursi :

- školska radionica (frizerski salon)
- deset do petnaest radnih mjestra
- uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo
- prostor za pranje i sušenje kose

- ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor
- frizerski pribor
- novčana sredstva za potrošni materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- frontalna obuka
- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama:

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modul (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- tematske jedinice koje se vode,ocjeniti jednom ocjenom
- dnevnik treba da sadrži :
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost u radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika....4
- sticanje znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije rada je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Opservacija	Dnevnik rada

1.	Šišanje u skladu sa modним trendovima	50%	30%	20%	
2.	Oblikovanje frizure sa modnim trendom	50%	30%	20%	
	Ukupno:	100%	60%	40%	

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teoriskim znanjem iz tehnologije zanimanja modul III-102-ST-04-06.

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta.

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel.	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	Fax 035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6-. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovi ća	033-262-900	mspvp@mspvps.edu.ba polivet@lsinter.net
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovi ća	033-262-900	mspvp@mspvps.edu.ba polivet@lsinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Praktična nastava				
4. IME MODULA	Vrste frizura				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	32/36				
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-32				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar 2008.				
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je da osposobi učenika za samostalan rad izrade večernjih i dnevnih frizura, te razvijanje mašte i načina oblikovanja.				
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Preduslov za ovaj modul je odslušan modul higijena i prva pomoć III-102-ST-01-02, tehnologija zanimanja III-102-ST-04-04, estetika III-102-ST-02-04 i tehnologija materijala III-102-ST-03-04.				
10. CILJEVI MODULA:	Kada je modul uspješno završen učenik će biti sposoban da: -provodi tehniku oblikovanja večernjih i dnevnih frizura -koristi odgovarajući alat i pribor -koristi kataloge, modne časopise -primjenjuje različite preparate i ukrasne dodatke				
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.				
12. REZULTATI PO JEDINICI :	1. Dnevna frizura 2. Večernja frizura Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:				
Jedinica	Znanje	Vještina	Lične kompetencije		
1. Dnevna frizura	-definiše dnevnu frizuru i njenu nosivost -objasni tehniku oblikovanja dnevnih frizura -pokaže sredstva za oblikovanje	-izvodi tehniku izrade dnevnih frizura -koristi sredstva za oblikovanje dnevne frizure	-pokazuje volju za timski rad -poštuje želje klijenta -uvažava upozorenja i mјere opreza -iskazuje volju za rješavanje pritužbi korisnika usluga		
2. Večernja frizura	-navede oblike lica -odredi frizuru u odnosu na oblik lica -odredi tehniku koju će primjeniti pri izradi frizure -uoči razlike između večernje, fantazi i koktel frizure	-koristi kataloge, modne časopise... -izvodi određenu tehniku izrade večernje frizure -koristi ukrase -primjenjuje učvršćivače u bojama			
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:					
13.1 Potrebna objekti i resursi :	<ul style="list-style-type: none"> - školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjesta - uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić, stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor, materijal i garderobni prostor - frizerski pribor - novčana sredstva za potrošni materijal 				
13.2. Nastavni oblici metode :	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna obuka - obuka zasnovana na izvođenju, kompetencijama i ishodima - individualni rad - diskusija - dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima 				

13.3. Nastavna učila i materijali:

- Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:
- alat koji će se podijeliti učenicima
 - frizersko-kozmetičarski preparati
 - ogrtači
 - dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

- Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:
- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
 - Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
 - ostala odobrena i dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:**1.Opšta uputstva:**

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama:

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modul (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- tematske jedinice koje se vode,ocjeniti jednom ocjenom
- dnevnik treba da sadrži :
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost u radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika....4
- sticanje znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije rada je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Opservacija	Dnevnik rada
1. Dnevna frizura	50%	30%	20%
2. Večernja frizura	50%	30%	20%
Ukupno:	100%	60%	40%

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teoriskim znanjem iz tehnologije zanimanja III-102-ST-04-06 i modulom osnove poduzetništva III-102-ST-07-02

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL**PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :**

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta.

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š.“Hasan Kikić“Gradačac	Titova 26	035/819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K.Livno	V.Kablići Livno	034/202-148 034/240-301	
4. Edina Dautović, prof. hemije	S.Z.Š.Zenica	Bilimišće 69	032/406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	S.S.Š.Kakanj	Ulica Šehida 34	032/556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Saraj evo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262-900	mspvpss@mspvps.edu.ba polivet@lsinter.net
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Saraj evo	Hamdije Kreševljakovića 55	033/262-900	mspvpss@mspvps.edu.ba polivet@lsinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Praktična nastava				
4. IME MODULA	HTO na bijeljenoj kosi				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	33/36				
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-33				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar 2008.				
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je osposobiti učenika za samostalan rad na izradi hladne trajne ondulacije na bijeljenoj kosi.				
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI / ZAHTJEVI:	Preduslov za slušanje ovog modula je odslušan modul tehnologije zanimanja III-102-ST-04-04 i tehnologije materijala modul III-102-ST-03-04.				
10. CILJEVI MODULA:	Kada je modul uspješno završen učenik će biti sposoban da: -nanosi strukturant na kosu -izrađuje hladnu trajnu ondulaciju na bijeljenoj kosi -pravilno primjeni strukturant, razvijač i fiksir				
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Nanošenje strukturanta 2.Hladna trajna ondulacija na pramenovima Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.				
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:				
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije		
1.Nanošenje strukturanta	-odredi vrstu šampona u odnosu na tip vlasnika -navede razlog nanošenja strukturanta -odredi količinu strukturanta u odnosu na dužinu kose	-procijeni stanje vlasnika i kose -odluči na koji će način zaštititi kosu -izmjeri količinu strukturanta u odnosu na dužinu kose	-uvažava upozorenje i mjere opreza -pokazuje profesionalnu osvještenost -poštuje želje klijenta -pruzima odgovornost u odlučivanju -razvija odnos o poštivanju pravila,zakona i propisa		
2.Hladna trajna ondulacija na pramenovima	-odredi količinu razvijača za određenu strukturu kose -razloge odabira određene vrste razvijača -odredi vrijeme djelovanja razvijača i pristupi pravilnom postupku fiksiranja kose -navede razloge regeneracije	-izmjeri količinu razvijača -procijeni vrijeme djelovanja razvijača -pravilno provodi fiksiranje -koristi sredstva za regeneraciju	-može komunicirati na određenom nivou		
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:					
13.1 Potrebna objekti i resursi :					
- školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjesto -uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor - frizerski pribor - novčana sredstva za potrošni materijal					

13.2. Nastavni oblici metode :

- frontalna obuka
- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtaci
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:**1.Opšta uputstva:**

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama:

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modul (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- tematske jedinice koje se vode,ocjeniti jednom ocjenom
- dnevnik treba da sadrži :
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost u radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika....4
- sticanje znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije rada je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Opservacija	Dnevnik rada
1.	Nanošenje strukturanta	50%	30%
			20%

2.	HTO-a na pramenovima	50%	30%	20%	
	Ukupno:	100%	60%	40%	

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teoriskim znanjem iz tehnologije zanimanja modu III-102-ST-04-06,osnovi poduzetništva III-102-ST-07-02.

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta.

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	mspvpvs@mspvps.edu.ba polivet@lsinter.net
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	mspvpvs@mspvps.edu.ba polivet@lsinter.net

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Praktična nastava				
4. IME MODULA	Pakovanje kose				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	34/36				
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-34				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar 2008.				
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je osposobiti učenika za samostalan rad na njezi oštećene kose, bolesnog vlasista te pravilnog nanošenja preparata za njegu kose (pakunga).				
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Preduslov za slušanje ovog modula je odslušan modul iz tehnologije zanimanja III-102-ST-04-04 i modul tehnologije materijala III-102-ST-03-04.				
10. CILJEVI MODULA:	Kada je modul uspješno završen učenik će biti sposoban da: -pravilno izvodi pakovanje i njegovanje kose -primjeni odgovarajuće preparate za njegovanje vlasista -razlikuje regenerativne preparate				
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1.Njegovanje bolesnog vlasista 2.Njegovanje oštećene kose Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.				
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:				
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije		
1.Njegovanje bolesnog vlasista	-nabroji preparate za njegu bolesnog vlasista -objasni svrhu preparata -opisuje ulogu preparata za reparaciju -utvrdi stanje vlasista	-primjeni preparate za reparaciju -provodi njegu bolesnog vlasista -koristi kurativna sredstva kod njege bolesnog vlasista	- posjeduje estetske kvalitete, cijeni ljepotu - ima osjećaj za estetiku - ima pozitivan stav ka novoj tehnologiji - pokazuje spremnost za timski rad - preuzima odgovornost za izvršeni zadatak - poštuje potrebe i probleme korisnika		
2.Njegovanje oštećene kose	-objasni izgled oštećene kose -nabroji sredstva za njegu kose -objasni djelovanje regenerativnih preparata za kou	-prepozna oštećenu kosu-dlaku -primjeni odgovarajuće regenerativno sredstvo -pravilno izvodi regeneraciju kose			
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:					
13.1 Potrebna objekti i resursi :	<ul style="list-style-type: none"> - školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjesto - uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić, stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor, materijal i garderobni prostor - frizerski pribor - novčana sredstva za potrošni materijal 				
13.2. Nastavni oblici metode :	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna obuka - obuka zasnovana na izvođenju, kompetencijama i ishodima - individualni rad - diskusija - dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima 				

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:**1.Opšta uputstva:**

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprjed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama:

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modul (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- tematske jedinice koje se vode,ocjeniti jednom ocjenom
- dnevnik treba da sadrži :
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost u radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika....4
- sticanje znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije rada je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Opservacija	Dnevnik rada
1. Njegovanje bolesnog vlašišta	50%	30%	20%
2. Njegovanje oštećene kose	50%	30%	20%

	Ukupno:	100%	60%	40%	
--	---------	------	-----	-----	--

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teoriskim znanjem iz tehnologije zanimanja III-102-ST-04-06.

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta.

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Praktična nastava				
4. IME MODULA	Održavanje vlasuljarskih proizvoda				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	35/36				
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-35				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar 2008.				
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je ospособити ученика за самосталан рад при чиšćenju i oblikovanju vlasulja.				
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI/ ZAHTJEVI:	Preduslov za slušanje ovog modula je estetika modul III-102-ST-02-04 i tehnologija zanimanja od modula III-102-ST-04-02 do modula III-102-ST-04-04.				
10. CILJEVI MODULA:	Kada je modul uspješno završen, učenik će biti sposoban da: -pravilno izvodi čišćenje vlasulja, poluvlasulja, tupea i vlasnih umetaka -oblikuje vlasne dodatke -održava vlasne dodatke				
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA :	1. Pranje vlasuljarskih proizvoda 2. Oblikovanje vlasuljarskih proizvoda Napomena: Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.				
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:				
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije		
1. Pranje vlasuljarskih proizvoda	-objasni razliku između čišćenja vlasulja i vlasnih umetaka -prezentira čišćenje osnove vlasulje -objasni pričvršćivanje vlasulja i vlasnih dodataka -nabroji sredstva za pranje vlasuljarskih proizvoda	-koristi sredstva i opremu za održavanje vlasuljarskih proizvoda -provodi čišćenje i pranje vlasulja, poluvlasulja i umetaka	-poštuje želje klijenta -demonstrira ekološku osviještenost -uvažava mjere opreza -preuzima odgovornost u odlučivanju		
2. Oblikovanje vlasuljarskih proizvoda	-objasni razlike oblikovanja umjetne od prirodne kose -navede pribor i alat koji će primjeniti pri oblikovanju umjetne kose	-koristi alat i pribor za oblikovanje vlasuljarskih proizvoda -organizuje radno mjesto -izvodi oblikovanje vlasuljarskih proizvoda			
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:					
13.1 Potrebna objekti i resursi :					
- školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjestra - uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić, stolac i ogledalo - prostor za pranje i sušenje kose - ormarić za pribor, materijal i garderobni prostor - frizerski pribor - novčana sredstva za potrošni materijal					
13.2. Nastavni oblici metode :					
- frontalna obuka					

- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtači
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opšta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama:

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modul (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- tematske jedinice koje se vode,ocjeniti jednom ocjenom

-dnevnik treba da sadrži :

-zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- neuredno i neredovno.....1
- redovno.....2
- uredno i ažurno.....3
- evaluacija vlastitog rada.....4
- logičko povezivanje zabilješki.....5

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost u radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika....4
- sticanje znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije rada je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Opservacija	Dnevnik rada
1. Pranje vlasuljarskih proizvoda	50%	30%	20%

2.	Oblikovanje vlasuljarskih proizvoda	50%	30%	20%	
	Ukupno:	100%	60%	40%	

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teoriskim znanjem iz tehnologije zanimanja III-102-ST.04-06.

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta.

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić"Gradačac	Titova 26	035/819- 940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K.Livno	V.Kablići Livno	034/202- 148 034/240- 301	
4. Edina Dautović, prof. hemije	S.Z.Š.Zenica	Bilimišće 69	032/406- 883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	S.S.Š.Kakanj	Ulica Šehida 34	032/556- 960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajev o	Hamdije Kreševljako vića 55	033/262- 900	<a href="mailto:mspvpvs@msp
vps.edu.ba"><u>mspvpvs@msp vps.edu.ba</u> <a href="mailto:polivet@lsinter
.net"><u>polivet@lsinter .net</u>
7.Mevlada Kadić dipl.ing.tehnologije	M.S.P.V.P.Sarajev o	Hamdije Kreševljako vića 55	033/262- 900	<a href="mailto:mspvpvs@msp
vps.edu.ba"><u>mspvpvs@msp vps.edu.ba</u> <a href="mailto:polivet@lsinter
.net"><u>polivet@lsinter .net</u>

1. PORODICA ZANIMANJA	Ostala zanimanja				
2. NAZIV I STEPEN ZANIMANJA	Frizer	III			
3. PREDMET	Praktična nastava				
4. IME MODULA	Korekcije vlasuljarskih proizvoda				
5. BROJ MODULA ZA PREDMET	36/36				
6. ŠIFRA MODULA	III-102-SP-01-36				
7. DATUM KADA JE MODUL ZAVRŠEN	Septembar 2008.				
8. SVRHA MODULA:	Svrha ovog modula je osposobiti učenika za samostalan rad pri postavljanju pričvršćivanju i bojenju vlasuljarskih proizvoda te izradi složenih frizura.				
9. POSEBNI USLOVI / PREDUSLOVI / ZAHTJEVI:	Preduslov za slušanje ovog modula je odslušan modul estetike III-102-ST-02-04 i tehnologije zanimanja modul III-102-ST-04-04.				
10. CILJEVI MODULA:	Kada je modul uspješno završen učenik će biti sposoban da: -izvrši sitne korekcije na vlasuljarskim proizvodima -izvodi složene frizure u zavisnosti od dužine vlasnih umetaka -nanosi pravilno preparate na vlasuljarski proizvod -izvodi preparaciju vlasuljarskih proizvoda				
11. JEDINICE SADRŽAJA MODULA	1.Reparatura vlasuljarskih proizvoda 2.Preparacija vlasuljarskih proizvoda				
Napomena:Važnost svih jedinica u okviru modula navedena je u tabeli u stavku 13.5.					
12. REZULTATI PO JEDINICI :	Nakon uspješnog završetka svake jedinice, učenik će biti sposoban da:				
Jedinica	Znanje	Vještine	Lične kompetencije		
1.Reparatura vlasuljarskih proizvoda	-navede razlog i potrebe za reparaturom -predstavi postavljanje i pričvršćivanje vlasuljarskog proizvoda -objasni značaj održavanje vlasuljarskih proizvoda	-koristi sredstva i opremu za reparaturu(sitne popravke) -izvodi pravilno postavljanje i pričvršćivanje vlasuljarskih proizvoda -provodi pravilno održavanje vlasuljarskih proizvoda	-ima volju za učenjem,da poboljša i dopuni znanje -poštuje potrebe i probleme korisnika -ima pozitivan stav ka novim tehnologijama -preuzima odgovornost u odlučivanju		
2.Preparacija vlasuljarskih proizvoda	-objasni postupak bojenja na vlasuljarskom proizvodu -opиše korekciju boje na sintetičkim i prirodnim vlaknima -nabroji vrste preparata za korekciju vlasuljarskih proizvoda	-izvodi postupak bojenja na vlasuljarskom proizvodu -provodi korekciju bojenja na sintetičkim vlaknima -primjenjuje preparate za korekciju vlasuljarskih proizvoda			
13. SMJERNICE ZA NASTAVNIKE:					
13.1 Potrebna objekti i resursi : - školska radionica (frizerski salon) - deset do petnaest radnih mjestra -uz svako radno mjesto osigurati i radni stolić,stolac i ogledalo					

- prostor za pranje i sušenje kose
- ormarić za pribor,materijal i garderobni prostor
- frizerski pribor
- novčana sredstva za potrošni materijal

13.2. Nastavni oblici metode :

- frontalna obuka
- obuka zasnovana na izvođenju,kompetencijama i ishodima
- individualni rad
- diskusija
- dijalog po unaprijed postavljenim pitanjima

13.3. Nastavna učila i materijali:

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- alat koji će se podijeliti učenicima
- frizersko-kozmetičarski preparati
- ogrtaci
- dezinfekcijska sredstva

13.4. Preporučena literatura i ostali izvori za učenje :

Materijali koje će nastavnici izraditi nakon što budu obučeni:

- udžbenik frizer vlasuljar Hajrudin-Dino Pekarić Tuzla
- Udžbenik Frizerstvo 1,2,3,4,Jasenka Raos Varaždin
- ostala odobrena i dostupna literatura

13.5. Ocjenjivanje učenja:

1.Opta uputstva:

Ocenjivanje se provodi unutar škole.Ocenjuju se sve tematske jedinice kako je naznačeno u tabelarnom prikazu.

Ocenjivanje se obavlja od strane nastavnika praktične nastave,po unaprijed utvrđenim kriterijima sa kojima su učenici upoznati.

2.Kriteriji za ocjenjivanje po tehnikama:

Učenik mora ostvariti minimalno 40% rezultata učenja u svim odabranim metodama ocjenjivanja.

Provjeru i ocjenjivanje definisanih rezultata treba izvršiti za sve tematske jedinice, a jednu ocjenu izvesti na kraju modula iz ponuđenih tehnika

2.1.Dnevnik rada

- individualne zabilješke učenika u toku modul (učenici trebaju biti unaprijed upoznati sa načinom vođenja zabilješki)
- izvršiti pregled zabilješki i skica na kraju modula
- tematske jedinice koje se vode,ocjeniti jednom ocjenom
- dnevnik treba da sadrži :
- zabilješke o obavljenim radnim zadacima

Važnost dnevnika rada je 40%

Stepenovanje:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| -neuredno i neredovno..... | 1 |
| - redovno..... | 2 |
| - uredno i ažurno..... | 3 |
| -evaluacija vlastitog rada..... | 4 |
| - logičko povezivanje zabilješki..... | 5 |

2.2.Opservacija

U toku rada po modulu nastavnik prati aktivnost učenika,tačnost rada,praćenje uputa i koordinaciju u radu sa drugima:

- neučestvovanje u radu.....1
- proizvoljno postupanje u radu.....2
- odgovornost u radu.....3
- samostalan rad uz uviđanje razlika....4
- sticanje znanja,umijeća i navika.....5

Važnost opservacije rada je 60%

3.Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti po jedinicama

Jedinice	Važnost jedinica (zbir)	Tehnike ocjenjivanja i raspored važnosti	
		Opservacija	Dnevnik rada
1. Reparatura	50%	30%	20%

	vlasuljarskih proizvoda				
2.	Preparacija vlasuljarskih proizvoda	50%	30%	20%	
	Ukupno:	100%	60%	40%	

14. POVEZANOST MODULA UNUTAR NPP:

Ovaj modul se upotpunjava sa teoriskim znanjem iz tehnologije zanimanja modul III-102-ST-04-06.

15. KO MOŽE DA PREDAJE MODUL

PRIJEDLOG JE DA MODUL PREDAJE :

-VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta.

16. TIM ZA RAZVIJANJE MODULA:

Ime i prezime i titula	Škola	Adresa	Tel. Fax	e-mail
1.Šukrija Džidić, dipl.ing.poljoprivrede Stručnjak za razvoj NPP	M.S.Š. "Hasan Kikić" Gradačac	Titova 26	035-819-940	
2. Sanja Lulo član projektnog tima	EUVET-ured	Sarajevo		
3.Suvada Mrša VKV Frizer kreator	S.S.Š. S.S.K. LIVNO	Dinarina	034-201-943	
4. Edina Dautović, prof. hemije	Stručna zanatska škola	Bilmišće 69 Zenica	032-406-883	
5. Memnuna Merdić, dipl. ing. tehnološke hemije	Srednja stručna škola Kakanj	Šehida 30	032-556-960	
6. Ada Skrepnik VKV Frizer	M.S.P.V.P.Sarajevo	Hamdije Kreševljakovića	033-262-900	mspvp@mspvp.edu.ba polivet@isinter.net

PROFIL I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA

I RAZRED

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	MODELI	PROFIL I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA
1.	Higijena i prva pomoć	MODUL1 Zdravstvena higijena MODUL2 Pristup povrijeđenom	<ul style="list-style-type: none"> • Ljekar opšte prakse • Nastavnički fakultet/prirodno-matematički fakultet, odsjek za biologiju, nastavnički smjer, sa završenim četverogodišnjim dodiplomskim studijem (VII stepen stručne spreme) i stečenim stručnim zvanjem profesor biologije ili drugim stručnim zvanjem gdje je biologija glavni ili ravnopravni predmet u dvopredmetnoj grupi.
2.	Estetika	MODUL1 Frizura i šminka u umjetnosti i istoriji MODUL2 Frizura i šminka u zanimanj	<ul style="list-style-type: none"> • Akademija likovnih umjetnosti – nastavnički smjer, odnosno neki drugi smjer ukoliko su položila pedagoško-psihološku i metodičko-didaktičku grupu predmeta. • Nastavnički fakultet/akademiju likovnih umjetnosti, nastavnički smjer, sa završenim dodiplomskim studijem (VI ili VII stepen stručne spreme) i stečenim stručnim zvanjem profesor/nastavnik likovne kulture/umjetnosti ili drugim stručnim zvanjem na akademiji 6 likovnih umjetnosti sa položenom pedagoško-psihološkom i metodičko-didaktičkom grupom predmeta. – • Nastavnički fakultet/akademiju likovnih umjetnosti, nastavnički odsjek sa završenim prvim ciklusom visokog obrazovanja dodiplomskog studija koji se vrednuje s najmanje 180 ECTS i stečenim stručnim zvanjem bakalaureat/bachelor likovne umjetnosti - edukacija likovnih umjetnosti ili drugim stručnim zvanjem na akademiji likovnih umjetnosti sa položenom pedagoško-psihološkom i metodičko-didaktičkom grupom predmeta.
3.	Tehnologija materijala	MODUL1 Tehnološke operacije MODUL2 Sredstva za pranje i učvršćivanje kose	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnički fakultet/prirodno-matematički fakultet, odsjek za hemiju, nastavnički smjer, sa završenim četverogodišnjim dodiplomskim studijem (VII stepen stručne spreme) i stečenim stručnim zvanjem

			<p>profesor hemije ili drugim stručnim zvanjem gdje je hemija glavni ili ravnopravni predmet u dvopredmetnoj grupi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nastavnički fakultet/prirodno-matematički fakultet, odsjek za hemiju, nastavnički smjer, sa završenim prvim ciklusom visokog obrazovanja dodiplomskog studija koji se vrednuje s minimalno 240 ECTS i stečenim stručnim zvanjem bachelor hemije ili drugim stručnim zvanjem gdje je hemija glavni ili ravnopravni predmet u dvopredmetnoj ili višepredmetnoj grupi ili ekvivalent.dipl.inž hemijeske tehnologije-tehnološke hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta • dipl.ing. hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta
4.	Tehnologija zanimanja	MODUL1 Frizerstvo MODUL2 Pranje i oblikovanje kose	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnički fakultet/prirodno-matematički fakultet, odsjek za hemiju, nastavnički smjer, sa završenim četverogodišnjim dodiplomskim studijem (VII stepen stručne spreme) i stečenim stručnim zvanjem profesor hemije ili drugim stručnim zvanjem gdje je hemija glavni ili ravnopravni predmet u dvopredmetnoj grupi; • Nastavnički fakultet/prirodno-matematički fakultet, odsjek za hemiju, nastavnički smjer, sa završenim prvim ciklusom visokog obrazovanja dodiplomskog studija koji se vrednuje s minimalno 240 ECTS i stečenim stručnim zvanjem bachelor hemije ili drugim stručnim zvanjem gdje je hemija glavni ili ravnopravni predmet u dvopredmetnoj ili višepredmetnoj grupi ili ekvivalent.dipl.inž hemijeske tehnologije-tehnološke hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta • dipl.ing. hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta • VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta

5.	PRAKTIČNA NASTAVA	MODUL 1 Radni prostor MODUL 2 Pribor za rad MODUL 3 Prijem korisnika usluga MODUL4 Pranje kose MODUL 5 Njega kože i kose MODUL 6 Oblikovanje mokre i suhe kose	<ul style="list-style-type: none"> • VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta
----	--------------------------	---	--

II RAZRED

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	MODELI	PROFIL I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA
1.	Estetika	MODUL1 Oblici lica MODUL2 Boja i studija frizure	<ul style="list-style-type: none"> • Akademiju likovnih umjetnosti – nastavnički smjer, odnosno neki drugi smjer ukoliko su položila pedagoško-psihološku i metodičko-didaktičku grupu predmeta. • Nastavnički fakultet/akademiju likovnih umjetnosti, nastavnički smjer, sa završenim dodiplomskim studijem (VI ili VII stepen stručne spreme) i stečenim stručnim zvanjem profesor/nastavnik likovne kulture/umjetnosti ili drugim stručnim zvanjem na akademiji 6 likovnih umjetnosti sa položenom pedagoško-psihološkom i metodičko-didaktičkom grupom predmeta. – • Nastavnički fakultet/akademiju likovnih umjetnosti, nastavnički odsjek sa završenim prvim ciklusom visokog obrazovanja dodiplomskog studija koji se vrednuje s najmanje 180 ECTS i stečenim stručnim zvanjem bakalaureat/bachelor likovne umjetnosti - edukacija likovnih umjetnosti ili drugim stručnim

			zvanjem na akademiji likovnih umjetnosti sa položenom pedagoško-psihološkom i metodičko-didaktičkom grupom predmeta.
2.	Tehnologija materijala	MODUL1 Sredstva za njegu kose i kože MODUL2 Sredstva za dekorativnu kozmetiku	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnički fakultet/prirodno-matematički fakultet, odsjek za hemiju, nastavnički smjer, sa završenim četverogodišnjim dodiplomskim studijem (VII stepen stručne spreme) i stečenim stručnim zvanjem profesor hemije ili drugim stručnim zvanjem gdje je hemija glavni ili ravnopravni predmet u dvopredmetnoj grupi; • Nastavnički fakultet/prirodno-matematički fakultet, odsjek za hemiju, nastavnički smjer, sa završenim prvim ciklusom visokog obrazovanja dodiplomskog studija koji se vrednuje s minimalno 240 ECTS i stečenim stručnim zvanjem bachelor hemije ili drugim stručnim zvanjem gdje je hemija glavni ili ravnopravni predmet u dvopredmetnoj ili višepredmetnoj grupi ili ekvivalent.dipl.inž hemijske tehnologije-tehnološke hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta • dipl.ing. hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta • dipl.inž hemijske tehnologije
3.	Tehnologija zanimanja	MODUL1 Tehnike radova na kosi i koži MODUL2 Preparacija kose	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnički fakultet/prirodno-matematički fakultet, odsjek za hemiju, nastavnički smjer, sa završenim četverogodišnjim dodiplomskim studijem (VII stepen stručne spreme) i stečenim stručnim zvanjem profesor hemije ili drugim stručnim zvanjem gdje je hemija glavni ili ravnopravni predmet u dvopredmetnoj grupi; • Nastavnički fakultet/prirodno-matematički fakultet, odsjek za hemiju, nastavnički smjer, sa završenim prvim ciklusom visokog obrazovanja dodiplomskog studija koji se vrednuje s minimalno 240 ECTS i stečenim stručnim zvanjem bachelor hemije ili drugim stručnim zvanjem gdje je hemija glavni ili ravnopravni predmet u

			<p>dvopredmetnoj ili višepredmetnoj grupi ili ekvivalent.dipl.inž hemijeske tehnologije-tehnološke hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta</p> <ul style="list-style-type: none"> • dipl.ing. hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta • VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta
4.	Psihologija	MODUL1 Osnove psihologije MODUL2 Psihologija u službi razvoja i rada	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnički fakultet/pedagoška akademija, odsjek za psihologiju, nastavnički smjer, sa završenim četverogodišnjim dodiplomskim studijem (VII stepen stručne spreme) i stečenim stručnim zvanjem profesor psihologije ili drugim stručnim zvanjem gdje je psihologija glavni ili ravnopravni predmet u dvopredmetnoj grupi; • Nastavnički fakultet/pedagoška akademija, odsjek za psihologiju nastavnički smjer, sa završenim prvim ciklusom visokog obrazovanja dodiplomskog studija koji se vrednuje s minimalno 240 ECTS i stečenim stručnim zvanjem bachelor psihologije ili drugim stručnim zvanjem gdje je psihologija glavni ili ravnopravni predmet u dvopredmetnoj grupi;
5.	Anatomija I fizilogija čovjeka	MODUL 1 Ćelije, tkiva i čulni organi MODUL 2 Funkcionalni organski sistemi	<ul style="list-style-type: none"> • ljekar opšte prakse • Nastavnički fakultet/prirodno-matematički fakultet, odsjek za biologiju, nastavnički smjer, sa završenim četverogodišnjim dodiplomskim studijem (VII stepen stručne spreme) i stečenim stručnim zvanjem profesor biologije ili drugim stručnim zvanjem gdje je biologija glavni ili ravnopravni predmet u dvopredmetnoj grupi.
6.	Hemija	MODUL 1 Karbohidrogeni (Ugljikovodici) MODUL 2 Derivati karbohidrogena	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnički fakultet/prirodno-matematički fakultet, odsjek za hemiju, nastavnički smjer, sa završenim četverogodišnjim dodiplomskim studijem (VII stepen stručne spreme) i stečenim stručnim zvanjem profesor hemije ili drugim stručnim zvanjem gdje je hemija glavni ili ravnopravni predmet u

			<p>dvopredmetnoj grupi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nastavnički fakultet/prirodno-matematički fakultet, odsjek za hemiju, nastavnički smjer, sa završenim prvim ciklusom visokog obrazovanja dodiplomskog studija koji se vrednuje s minimalno 240 ECTS i stečenim stručnim zvanjem bachelor hemije ili drugim stručnim zvanjem gdje je hemija glavni ili ravnopravni predmet u dvopredmetnoj ili višepredmetnoj grupi ili ekvivalent.
7.	PRAKTIČNA NASTAVA	MODUL 7 Njega muškog lica MODUL 8 Oblikovanje kose šišanjem MODUL 9 Šišanje kose MODUL10 Moderno šišanje MODUL 11 Tehnika izrade HTO-e MODUL 12 Tehnike navijanja kose kod HTO- e MODUL 13 Izrada modernog HTO- e MODUL 14 Primjena opreme pri bojenju kose MODUL 15 Aplikacija boje na kosu MODUL 16 Bojenje izrasta MODUL 17 HTO na bojenoj kosi MODUL 18 Ravnanje prirodno kovrčave kose	<ul style="list-style-type: none"> • VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta

Redni broj	NASTAVNI PREDMET	MODEL I	PROFIL I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA
1.	Tehnologija zanimanja	MODUL1 Bojenje i regeneracija kose MODUL2 Bijeljenje kose i vlasuljarstvo	<ul style="list-style-type: none"> • dipl.inž hemijske tehnologije-tehnološke hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta • dipl.ing. hemije sa položenom pedagoškom grupom predmeta • profesor hemije
2.	PRAKTIČNA NASTAVA	MODUL 19 Korekcija boje kose MODUL 20 Miješanje boja MODUL 21 Parcijalno bojenje kose MODUL 22 Bojenje brade i brkova MODUL 23 Navijanje bojene kose MODUL 24 Korekcija bojenja MODUL 25 Izbjeljivanje kose MODUL 26 Izbjeljivanje izrastka kose MODUL 27 Korekcija boje nakon izbjeljivanja MODUL 28 Načini parcijalnog izbjeljivanja MODUL 29 Tehnike nijansiranja MODUL 30 Bojenje obrva i trepavica MODUL 31 Složenija šišanja MODUL 32 Vrste frizura MODUL 33 HTO na bijeljenoj kosi MODUL 34 Pakovanje kose MODUL 35 Održavanje vlasuljarskih proizvoda MODUL 36 Korekcije vlasuljarskih proizvoda	<ul style="list-style-type: none"> • VKV Frizer sa položenom pedagoškom grupom predmeta

UPUTSTVO/SMJERNICE ZA PROVOĐENJE ZAVRŠNOG ISPITA za zvanje

FRIZER

Ove smjernice su nadopuna postojećim opštim pravilnicima o polaganju završnog i maturskog ispita u srednjim stručnim školama.

1. KO IMA PRAVO PRISTUPA

Pravo pristupa završnom ispitu imaju svi učenici zanimanja **Frizer** koji su uspješno završili modularni NPP ovog **trogodišnjeg zanimanja**.

2. SVRHA MATURSKOG ISPITA

Provjeravanje i verifikacija stečenog teorijskog znanja i praktičnih vještina za uspješno samostalno obavljanje poslova **Frizera**.

- provjera usvojenog teorijskog znanja
- provjera stečenih praktičnih vještina
- provjera dostignutog nivoa koji je određen kao krajnji cilj obrazovanja u stručnoj školi

3. STRUKTURA MATURSKOG ISPITA

1. **Bosanski, srpski, hrvatski jezik i književnost (pisani esej)**
2. **Završni rad (pismeno i usmeno)**

3 – 1. Pisani esej iz Bosanskog/srpskog/hrvatskog jezika

- Bira se i formuliše tako da je omogućeno učeniku da pokaže pismenost, kulturu izražavanja, opštu kulturu i obrazovanje, rasudivanje, kao i ostale vidove osposobljenosti predviđene ciljem i zadatkom strukovnih škola.
- Ocjenjivanjem pismenog rada neophodno je ocjeniti pismenost i homogenost rada, postupnost, konkretnost i metodičnost u pismenom izlaganju i dokumentovanost stavova, te pogodnost jezičkog izraza.

3 – 2. Završni rad (pismeno i usmeno obrazloženje)

NA ZAVRŠNOM ISPITU PROVJERAVA SE OSPOSOBLJENOST KANDIDATA ZA OBAVLJANJE POSLOVA ZANIMANJA OBUHVAĆENIH OBRAZOVnim PROFILOM.

SADRŽAJ PRAKTIČNOG RADA UTVRĐUJE SE IZ SLJEDEĆIH OBLASTI:

- **PRAKTIČNA NASTAVA**

Tema rada definiše se u obliku:

Praktičan rad se može se realizovati kao:

- a) simulirani zadatak iz prakse koji se izvodi u školi ili kod poslovnog subjekta ili
- b) projekat kod poslovnog subjekta.

Učenik se opredjeljuje za jedan od oblika praktičnog rada na osnovu konsultacija sa poslovnim subjektima i nastavnikom mentorom.

Najkasnije 15 dana prije polaganja završnog ispita, nastavničko vijeće utvrđuje mjesto izvođenja praktičnog rada i, a učenika o tome obavještava nastavnik mentor.

1. VRIJEDNOST DIJELOVA MATURSKOG ISPITA

Ocjena opšteg uspjeha iz završnog ispita izvodi se na temelju:

- a) ocjene iz praktičnog rada (uz pisani opis) – procentualno učešće u ocjeni opšteg uspjeha 50%,
- b) ocjene iz usmene odbrane praktičnog rada – procentualno učešće u ocjeni opšteg uspjeha 25%,
- c) ocjene iz pisanog rada iz bosanskog/hrvatskog/srpskog jezika i književnosti– procentualno učešće u ocjeni opšteg uspjeha 25%.

Ukoliko se praktičan rad radi izvodi u formi projekta kod poslovnog subjekta ocjena opšteg uspjeha iz završnog ispita se sastoji od:

- a) ocjene iz praktičnog rada (uz pisani opis) – procentualno učešće u ocjeni opšteg uspjeha 35%
- b) ocjene iz usmene odbrane praktičnog rada – procentualno učešće u ocjeni opšteg uspjeha 35%
- c) ocjene iz pisanog rada iz bosanskog/hrvatskog/srpskog jezika i književnosti– procentualno učešće u ocjeni opšteg uspjeha 30%.

Da bi učenik mogao dobiti pozitivnu ocjenu opšteg uspjeha iz završnog ispita, svi dijelovi završnog ispita moraju biti pozitivno ocijenjeni, bez obzira na procentualno učešće tih dijelova u ocjeni opšteg uspjeha.

6. STRUKTURA KOMISIJE:

Struktura ispitnih komisija definisana je Pravilnikom o polaganju mature i završnog ispita u srednjoj školi (Član 23.,24.,25.,26.,27.,28.,29.)

Napomena:

Završnom ispitu mogu da prisustvuju i eksterni članovi (zainteresovani privredni subjekti, roditelji učenika, članovi stručnih aktiva, nastavnici iz drugih škola...).

Ispit iz Maternjeg jezika nosi jednu ocjenu, druga ocjena je iz pismenog dijela završnog rada i i treća iz usmenog dijela praktičnog rada. Ocjena kojom učenik polaže završni ispit predstavlja aritmetičku sredinu ove tri ocjene.