

Na osnovu člana 87. stav 7. Zakona o srednjem obrazovanju i odgoju («Službene novine Bosansko-podrinjskog kantona Goražde», broj: 10/11), Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Bosansko-podrinjskog kantona Goražde donosi:

P R A V I L N I K
o napredovanju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika srednjih škola
Bosansko – podrinjskog kantona Goražde

Član 1.

Ovim se Pravilnikom utvrđuje način i postupak napredovanja, vrednovanja i ocjenjivanja učenika u srednjoj školi.

Član 2.

Napredovanje, vrednovanje i ocjenjivanje rada, znanja i vještina učenika škole vrši se s ciljem sagledavanja nivoa znanja i vještina.

Nivo znanja i vještina izražava se broјčano i opisno.

Broјčane ocjene su: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1).

Ocjena nedovoljan (1) nije prolazna.

Opisne ocjene su: ističe se, dobar, zadovoljava i ne zadovoljava.

Provjeravanje i ocjenjivanje znanja i vještina je sastavni dio odgojno-obrazovnog procesa u školi kojim se učenici kontinuirano podstiču na savjesno i aktivno usvajanje znanja, vještina i navika.

Član 3.

Ocjena je jedan od pokazatelja nivoa znanja u savladavanju programskih sadržaja, sticanja određenih vještina i navika.

Ocjenjivanje se ostvaruje primjenom naučno verifikovanih oblika, metoda i postupaka, kontinuirano u toku cijele školske godine.

Nastavnici su obavezni da stvore što povoljnije uslove u kojima učenik može redovno iskazati svoje rezultate rada, sposobnosti i znanja.

Ocjene su javne i daje ih nastavnik na času sa obrazloženjem, uz obavezno unošenje datuma.

Član 4.

Provjeravanje, vrednovanje i ocjenjivanje znanja učenika vrši se primjenom naučno verifikovanih oblika, metoda i postupaka:

- usmenim provjeravanjem znanja,
- provjeravanjem i ocjenjivanjem putem kontrolnih pismenih zadataka, koje mogu da traju od pet, deset, petnaest minuta do jednog ili dva školska časa,
- testovima znanja koje sastavljaju nastavnici ili stručni aktivisti škole,
- testiranjem pomoću testova koje pripreme stručni timovi ili Pedagoški zavod,

- ocjenjivanjem praktičnih radova rađenih u laboratorijama ili radionicama praktične nastave,
- ocjenjivanjem radnih zadataka i finalnih proizvoda u praktičnoj nastavi i sl.

Član 5.

Ukoliko u odjeljenju na pismenoj provjeri znanja (zadaci, kontrolni radovi, testovi) ne zadovolji 50% učenika u srednjoj školi, nastavnik je dužan utvrditi uzroke i ponoviti provjeru.

Član 6.

Ukoliko na polugodištu ili na kraju školske godine u nekom od nastavnih predmeta ili odjeljenja prolaznost bude ispod 50%, škola je dužna da u saradnji sa Pedagoškim zavodom otkrije uzroke neuspjeha i preduzme adekvatne mjere.

Član 7.

U toku nastavne godine redovnim učenicima utvrđuju se dva puta zaključne ocjene iz svih nastavnih predmeta i to:

- na kraju prvog polugodišta i
- na kraju nastavne, odnosno školske godine.

Opšti uspjeh učenika izvodi se na kraju oba polugodišta. Ako učenik nije ocijenjen iz jednog nastavnog predmeta, ne utvrđuje mu se opšti uspjeh i iskazuje se kao neocijenjen.

Učenik koji je na kraju školske godine iz neopravdanih razloga neocijenjen iz jednog ili više predmeta upućuje se da ponovi razred.

Član 8.

Nastavnici su obavezni u toku polugodišta ocijeniti svakog učenika sa najmanje tri ocjene, od kojih najmanje jedna treba biti iz usmene provjere znanja.

U nastavnom predmetu u kojem su nastavnim planom i programom predviđene i školske pismene zadaci, broj obaveznih ocjena se uvećava za jednu ocjenu.

Član 9.

Ocjenu odličan (5) može dobiti učenik ako je savladao programske sadržaje i vlada znanjem i vještinom na nivou stvaralačkog odnosa prema naučenom i primjene stečenog znanja u praksi.

Ocjenu vrlo dobar (4) može dobiti učenik ako je programske sadržaje savladao do nivoa kritičkog odnosa i samostalne primjene stečenog znanja uz manju pomoć nastavnika.

Ocjenu dobar (3) može dobiti učenik koji je savladao programske sadržaje na nivou razumijevanja, ako zna da primijeni stečeno znanje te da povezuje teorijsko s praktičnim znanjem uz pomoć nastavnika.

Ocjenu dovoljan (2) može dobiti učenik ako je programske sadržaje savladao do nivoa prepoznavanja i reprodukcije te se uz pomoć nastavnika snalazi u reprodukovanju stečenog znanja.

Ocjenu nedovoljan (1) učenik može dobiti ako nije udovoljio kriterijima i zahtjevima za ocjenu dovoljan (2).

Član 10.

Učeniku se ne može dati nedovoljna ocjena iz nastavnog predmeta zbog nedisciplin.

Učeniku se ne može zaključiti ocjena nedovoljan (1) na polugodištu ili na kraju nastavne godine na osnovu samo jedne nedovoljne ocjene.

Član 11.

Za učenike koji zaostaju u savladavanju nastavnih sadržaja i imaju nedovoljnu ocjenu iz nastavnog predmeta treba organizovati dopunsku nastavu.

Dopunska nastava ima interventan karakter i za učenika traje dok ne savlada gradivo u kojem je zaostajao.

Vrijeme i način organizovanja dopunske nastave reguliše se pravilima škole, godišnjim programom rada škole i odlukom nastavničkog vijeća.

Član 12.

Tokom jednog nastavnog dana učenik može biti ocijenjen putem usmenog provjeravanja znanja najviše iz dva nastavna predmeta, ili jedne pismene i jedne usmene provjere znanja.

Tokom jedne nastavne sedmice učenik može raditi najviše dvije pismene zadaće predviđene nastavnim planom i programom ili dva cjeločasovna pismena ili kontrolna rada.

Član 13.

Ako učenik nije postigao zadovoljavajući uspjeh, predmetni nastavnik je dužan da mu ukaže na nedostatke u znanju i praktičnim vježbama, te da ga uputi u način rada koji će ga dovesti do boljih rezultata.

Predmetni nastavnik može organizovati i rad učenika u kojem slabijim pomažu bolji učenici.

Član 14.

Zaključna ocjena iz predmeta tjelesni i zdravstveni odgoj izvodi se na osnovu postignutih rezultata u savladavanju nastavnih sadržaja, sportske aktivnosti, motoričkih sposobnosti učenika u srednjoj školi i rezultata na sportskim takmičenjima van srednje škole.

U izvođenju zaključne ocjene iz predmeta tjelesni i zdravstveni odgoj, na kraju školske godine, pored elemenata iz prethodnog stava, uzimaju se u obzir i svi drugi efekti

koji u okviru ukupnog područja tjelesnog i zdravstvenog odgoja utiču na tjelesni i zdravstveni status učenika od početka do kraja školske godine.

Kod zaključne ocjene iz predmeta tjelesni i zdravstveni odgoj, u slučaju da zdravstveno stanje učenika, njegove tjelesne i zdravstvene sposobnosti ne omogućuju realizaciju cjelovitog nastavnog programa, učenik se ne može ocijeniti ocjenom nedovoljan (1).

U slučaju iz prethodnog stava ovog člana, nastavnik je dužan da prilagodi zahtjeve nastavnog plana i programa učenikovim tjelesnim i zdravstvenim mogućnostima.

Član 15.

Zaključna ocjena iz nastavnog predmeta predstavlja rezultat rada i uspjeha učenika u sticanju znanja, vještina i navika za polugodište i za cijelu školsku godinu.

Zaključna ocjena ne predstavlja aritmetičku sredinu svih ocjena datih u toku polugodišta ili školske godine, već se u obzir uzima opšti utisak koji nastavnik o učeniku stiče u toku praćenja rada, uslova i drugih faktora.

Nastavnik pri zaključivanju ocjena mora biti objektivan i nepristrasan i prijedlog zaključne ocjene saopštiti učenicima u odjeljenju.

Zaključnu ocjenu iz pojedinih nastavnih predmeta utvrđuje odjeljensko vijeće na prijedlog predmetnog nastavnika, vodeći računa o kontinuitetu ocjenjivanja i strukturi ocjena.

Član 16.

Učenik, njegov roditelj, odnosno staratelj učenika imaju pravo žalbe na zaključnu ocjenu.

Žalba se podnosi nastavničkom vijeću škole, u roku od dva dana od dana saopštavanja uspjeha učenika.

Nastavničko vijeće je dužno da u roku od tri dana donese odluku o žalbi.

Ako nastavničko vijeće usvoji žalbu, obrazovaće komisiju koja će provjeriti znanje učenika u roku od dva dana.

Ocjena komisije je konačna.

Žalbom se može tražiti izuzeće predmetnog nastavnika u radu komisije.

Član 17.

Odjeljenski starješina je dužan da u toku nastavne godine, u saradnji sa predmetnim nastavnicima, prati i analizira postignute rezultate rada u napredovanju učenika, kao i uzroke lošeg uspjeha u pojedinim nastavnim predmetima i o tome blagovremeno obavještava roditelje, odnosno staratelje učenika kao i stručne organe škole.

Član 18.

Škola je obavezna da podatke o uspjehu i napredovanju učenika u učenju i vladanju na propisanim obrascima dostavi osnivaču i Pedagoškom zavodu u roku od 7

dana od završetka prvog polugodišta i završene školske godine, poslije obavljenih popravnih ispita.

Član 19.

Iz reda učenika završnih razreda srednje škole koji postižu naročito uspješne rezultate u odgojno-obrazovnom procesu i drugim aktivnostima, škola bira učenika generacije.

Kriterije za izbor učenika generacije donosi ministar za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Bosansko-podrinjskog kantona Goražde.

Član 20.

Stupanjem na snagu ovog Pravilnika prestaje da važi Pravilnik o napredovanju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika srednjih škola Bosansko – podrinjskog kantona Goražde („Službene novine Bosansko – podrinjskog kantona Goražde“ broj: 13/04).

Član 21.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom donošenja, a naknadno će da se objavi u “Službenim novinama Bosansko–podrinjskog kantona Goražde“.

***Broj:10-38–3861/12
10.12.2012.godine***

MINISTAR
mr.sci. Alma Delizaimović