

„Službene novine Bosansko-podrinjskog kantona Goražde” broj: 04/18

Na osnovu člana 43. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju Bosansko – podrinjskog kantona Goražde („Službene novine Bosansko-podrinjskog kantona Goražde” broj:15/09,7/14), ministar za obrazovanje, mlade, nauku, kulturu i sport Bosansko – podrinjskog kantona Goražde d o n o s i:

**PEDAGOŠKE STANDARDE I NORMATIVE O IZMJENAMA I DOPUNAMA  
PEDAGOŠKIH STANDARDI I NORMATIVA ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ I  
OBRAZOVANJE BOSANSKO - PODRINJSKOG KANTONA GORAŽDE**

U Pedagoškim standardima i normativima za predškolski odgoj i obrazovanje Bosansko-podrinjskog kantona Goražde („Službene novine Bosansko-podrinjskog kantona Goražde” broj: 9/10 i 12/14 ) u dijelu „ODGAJATELJI” poglavlje „Stručni saradnici u dječijem vrtiću pedagog, psiholog, defektolog/rehabilitator i socijalni radnik“ mijenja se i glasi:

“Stručni saradnici u dječijem vrtiću pedagog, psiholog, defektolog/rehabilitator i socijalni radnik:

- za 14 odgojnih grupa (ubraja se i rad u grupama kraćeg programa) 1 pedagog ili psiholog
- za 30 odgojnih grupa - socijalni radnik -1 izvršilac
- za 30 odgojnih grupa – defektolog - 1 izvršilac

Stručni saradnici u predškolskoj ustanovi (pedagog-psiholog, pedagog, psiholog, defektolog , socijalni radnik i drugi stručni saradnici) normiraju se kako slijedi:

Pedagog prati i unaprjeđuje cjeloviti odgojno-obrazovni proces. Predlaže inovacije, savremene metode i oblike rada koji će pridonijeti zadovoljavanju dječjih potreba i maksimalnome razvoju dječjih sposobnosti. Svojim djelovanjem pridonosi razvoju timskoga rada u dječjem vrtiću i sudjeluje u stvaranju osnovnih uvjeta za ostvarivanje dječjih prava. Prati i ugrađuje iskustvene i naučne spoznaje, savremene pedagoške teorije i prakse u promjene cjelokupnoga konteksta dječijeg vrtića, stvarajući osnovne uvjete za ostvarivanje dječjih prava. Predlaže, sudjeluje i pomaže odgajateljima u ostvarivanju programa stručnog usavršavanja i njihovog cjeloživotnog obrazovanja. Planira različite oblike saradnje s roditeljima i pomaže im u rješavanju odgojnih situacija. Sarađuje s vanjskim faktorima koji pridonose ostvarivanju i obogaćivanju rada s djecom predškolske dobi. Doprinosi razvoju timskog rada u dječjem vrtiću i afirmiše djelatnost te javno prezentira rezultate unapređivanja odgojno-obrazovne prakse.

Poslove pedagoga mogu obavljati lica koja posjeduju visoku stručnu spremu VII stepen i stručna zvanja: profesor pedagogije, profesor pedagogije i psihologije, diplomirani pedagog, diplomirani pedagog-psiholog, kao i lica koja su završila minimalno I (prvi) ciklus odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od 4 (četiri) godine (240 ECTS bodova) po bolonjskom studijskom programu.

Psiholog prati psihofizički razvoj i napredovanje djece, postavlja razvojne zadaće i brine se o psihičkom zdravlju djece. Posebno je važna uloga psihologa u prepoznavanju djece s posebnim potrebama (djece s teškoćama u razvoju i potencijalno nadarene djece) i promišljanju razvojnih zadaća za njihovo napredovanje prema sposobnostima. Radi i s djecom s posebnim potrebama i njihovim roditeljima na emocionalno-psihološkom snaženju porodica i za kvalitetniju pomoć u odrastanju djeteta. Sarađuje i učestvuje u programima stalnog usavršavanja odgajatelja, s roditeljima i lokalnom zajednicom te unapređuje cjelokupan rad u dječijem vrtiću. Povezuje se sa zdravstvenom i socijalnom službom, koristi se supervizijskom pomoći i sudjeluje u istraživanjima u dječijem vrtiću te javno prezentira rezultate.

Poslove psihologa mogu obavljati lica koja posjeduju visoku stručnu spremu VII stepen i stručna zvanja: profesor psihologije, diplomirani psiholog, kao i lica koja su završila minimalno I (prvi) ciklus odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od 4 (četiri) godine (240 ECTS bodova) po bolonjskom studijskom programu.

Defektolog/rehabilitator radi na prepoznavanju, ublažavanju i otklanjanju teškoća u razvoju djece. Utvrđuje specifične potrebe djece i o njima informira odgajatelje, ostale saradnike i roditelje. Senzibilizira okolinu za posebne potrebe djece s teškoćama u razvoju te na osnovi toga stvara uvjete za integraciju i inkluziju djece u posebne i redovite programe dječijeg vrtića. U saradnji s odgajateljima, stručnim timom (i roditeljima) utvrđuje najprimjerenije metode rada za svako pojedino dijete te ih primjenjuje u svom radu.

Sarađuje sa zdravstvenom i socijalnom službom te drugim faktorima u prevenciji razvojnih poremećaja u djece. Prati, proučava i provjerava u praksi naučne i teorijske spoznaje s područja edukacijsko-rehabilitacijske nauke. Učestvuje i prezentira rezultate istraživanja, educira odgajatelje i ostale stručnjake koji se bave djecom s teškoćama u razvoju. Na taj način unaprjeđuje vlastiti rad i cjelokupan proces uključivanja osoba s teškoćama u razvoju u zajednicu.

Poslove defektologa mogu obavljati lica koja posjeduju visoku stručnu spremu VII stepen i stručna zvanja: profesor defektologije (odgovarajućeg profila), diplomirani defektolog (odgovarajućeg profila), diplomirani edukator-rehabilitator, diplomirani surdoaudiolog, kao i lica koja su završila edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, tj. minimalno I (prvi) ciklus odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od 4 (četiri) godine (240 ECTS bodova) po bolonjskom studijskom programu.

Socijalni radnik - Za praćenje, analiziranje i unapređivanje saradnje sa porodicom, društvenom sredinom, institucijama i pedagoško-psihološkom službom, u svrhu preventivnog djelovanja, predškolska ustanova ima socijalnog radnika.

Poslove socijalnog radnika mogu obavljati lica koja posjeduju visoku stručnu spremu VII stepen i stručno zvanje diplomirani socijalni radnik, kao i lica koja su završila minimalno I (prvi) ciklus odgovarajućeg studija visokog obrazovanja u trajanju od 3 (tri) godine (180 ECTS bodova) ili 4 (četiri) godine (240 ECTS bodova) po bolonjskom studijskom programu.“

Pedagoški standardi i normativi za predškolski odgoj i obrazovanje stupaju na snagu danom donošenja, a naknadno će se objaviti u „Službenim novinama Bosansko-podrinjskog kantona Goražde“.

**Goražde, 20.03.2018.godine**

**Damir Žuga, prof.**