



Platforma za jačanje saradnje u stručnom obrazovanju sa dualnim elementima

Instrumenti saradnje
između škole i privrede

Implemented by

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



1. UVOD

U sistemu stručnog obrazovanja sa dualnim elementima podučavanje se odvija na dva mjesta učenja koja međusobno sarađuju (u školi i u privredi) kako bi se osigurao uspjeh stručnog obrazovanja. Saradnja između škole i privrede se, pri tome, može odnositi na sadržajna, organizacijska i pedagoška pitanja.

Saradnja između škole i privrede u Goraždu dobila je još veći značaj usvajanjem *Pravilnika o organizaciji i provođenju praktične nastave u školama srednjeg stručnog obrazovanja i kod poslovnih subjekata* (u nastavku: Pravilnik). Pravilnik daje okvir za provođenje praktične nastave u privredi i definira različite procese koje u saradnji provode učenici, škole i kompanije. Tako na primjer postoje Izvedbeni plan praktične nastave, ugovori između učenika, škole i privrednih subjekata, mentori u kompanijama itd.

Proces sinhronizacije između dva mjesta učenja predstavlja izazov. Da bi se on savladao, inicirano je osnivanje Platforme za jačanje saradnje u obrazovanju sa dualnim elementima u formatu „Okruglog stola“ na kojem se sastaju predstavnici škole i privrede.

Bez partnerskog odnosa i saradnje s privredom, škola ne može ići u korak s razvojem znanja i načinima protoka informacija, te svoje učenike ne može pripremiti na aktualna ekonomska i

obrazovna kretanja, kao i njihov položaj na tržištu rada. Kompanije, s druge strane, ne mogu, bez uske saradnje sa školom osigurati kvalifikovanu radnu snagu. Kroz međusobne realne kontakte i razmjenu iskustava i informacija, može se prevazići praznina između škole i privrede. Iz tog razloga bi se razgovori na okruglim stolovima trebali održavati u redovnim intervalima, odnosno najmanje jedanput mjesečno.

2. CILJ

Cilj razgovora je sinhronizacija procesa koji se tiču i škole, i učenika i privrednog subjekta. S obzirom na to da obje strane imaju različite poglede u vezi sa izvođenjem praktične nastave, razgovori mogu dati suštinski doprinos usmjeravanju i poboljšanju kvaliteta srednjeg stručnog obrazovanja u Bosansko-podrinjskom kantonu Goražde. Na taj način, format razgovora kroz okrugle stolove doprinosi jačanju saradnje između dva mjesta učenja i predstavlja mjeru jačanja povjerenja između škole i kompanije.

3. FORMAT, SADRŽAJ I TEME

Format okruglog stola prati uobičajenu praksu u dualno organizovanom sistemu srednjeg stručnog obrazovanja u kojem se kompanije koje primaju učenike na praktičnu nastavu i škole redovno sastaju kako bi razgovarali o izazovima i dogovorili jasne sljedeće korake i odgovornosti.

Pri tome se razgovara o, na primjer, sljedećim temama:

- Kako će se uskladiti praktična nastava u kompaniji sa sadržajima koji se obrađuju u školi?
- Kako će se provesti nadzor nastavnih sadržaja?
- Pojašnjenje uloga u stručnom obrazovanju – šta su zadaci mentora, šta su zadaci profesora, gdje je sjecište njihovih zadataka?

- Učenička sveska: cilj, format, korištenje, primjena.
- Kakva je uloga kompanija/mentora prilikom završnog ispita?
- Ocjenjivanje stručnog obrazovanja sa dualnim elementima – ko ocjenjuje šta?
- Kako se ponaša kompanija, a kako škola ako se pojave problemi sa učenicom?
- Šta kompanija može uraditi da kod učenika pojača motivaciju – ključni faktor uspješnog odvijanja praktične nastave i školovanja generalno?
- Vođenje dokumentacije o praktičnoj nastavi kod poslovnog subjekta – koju dokumentaciju vodi kompanija, koju škola?
- Kako mentor treba organizovati mjesto za podučavanje unutar kompanije?
- Hijerarhija praktične nastave kod poslovnog subjekta – ko je kome za šta odgovoran?
- Radna pedagogija – kako strukturirati ophođenje sa učenicom?
- Kakvu stručnu i ličnu podršku treba mentor u svom svakodnevnom radu?
- Kako se projektni rad u kompaniji može iskoristiti kao instrument za jačanje saradnje između škole i privrede?
- Vremenska podjela radnih zadataka mentora.

Teme o kojima se razgovaralo bilježe se u formi zapisnika zajedno sa zaključcima, koji se uz vremenski plan trebaju realizirati do sljedećeg sastanka. Na okruglim stolovima se posebno razgovara o kritičnim tačkama koordinacije između kompanije i škole, a koje se naročito ogledaju na sljedećim poljima:

- Nedovoljna sinhronizacija nastavnih sadržaja; pri tome je riječ o različitom razumijevanju kompanija i škola gdje su prioriteti i akcenti podučavanja, a gdje postoje kontradiktornosti.
- Vremenska struktura nastavnih sadržaja; u školi je fokus na sistematici sadržaja kroz nastavne predmete, a u kompaniji se fokus stavlja na radni proces i aktivnosti koje se ponavljaju.
- Metodičko oblikovanje; u školi se znanje sublimira po predmetima i naglasak je na jezičkom, dok je u kompaniji naglasak na cjelovitom razumijevanju i djelovanju kroz rad.

4. UČESNICI

Kako su i mentori i nastavno osoblje srednje stručne škole uključeni u proces saradnje između škole i privrednog subjekta kao instanca poboljšanja kvaliteta, okrugli stolovi bi obje strane trebali podržati u provođenju stručnog obrazovanja koje je zasnovano na sticanju kompetencija.

Time su glavni učesnici okruglih stolova mentori u kompanijama i profesori praktične nastave za određena zanimanja, podijeljeni prema specifičnim poljima rada. Osim toga, na okruglim stolovima učestvuju voditelji ljudskih resursa/potencijala, direktori škola, predstavnici ministarstava, lokalne zajednice etc. kako bi usmjeravali provođenje dogovorenih zaključaka u kompaniji odnosno u školi.

Važnu ulogu u održivosti okruglih stolova kao formata za jačanje saradnje između privrede i obrazovnog sistema u Bosansko-podrinjskom kantonu Goražde ima Tripartitno savjetodavno vijeće.



Instrumenti saradnje

Sastanci između
koordinatora praktične
nastave i voditelja
ljudskih resursa

Dogovor o
blok časovima i
raspoređivanje
učenika

Okrugli sto
škola-kompanija

Tematski roditeljski
sastanci

Pedagoški dan

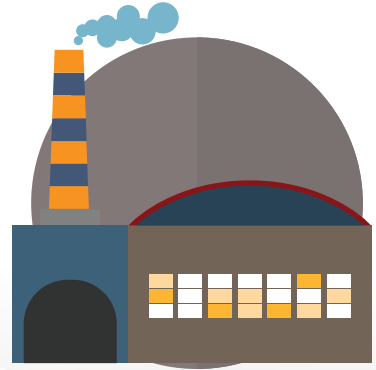
Dan otvorenosti

intenzivna komunikacija

škola - kompanija

- konkretna saradnja - i





*Redovni kontakti
između mentora i
nastavnika*

*Saradnja između
polja učenja*

*Podrška u izradi
novih NPP*

*Učešće u komisiji za
provjeru znanja*

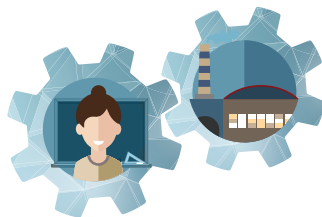
*Razredničke
konferencije*

- privreda

ikacija - konkretna saradnja

a - intenzivna komunikacija -

orenih vrata



Ukoliko se želite uključiti i dati svoj doprinos jačanju saradnje između privrede i sistema obrazovanja u Bosansko-podrinjskom kantonu Goražde, molimo kontaktirajte:

Tripartitno savjetodavno vijeće Bosansko-podrinjskog kantona Goražde

Maršala Tita 18
73000 Goražde
T +387 38 221 214
sssgorazde@bih.net.ba
www.sssdzb.com.ba

Ministarstvo za obrazovanje, mlade, nauku, kulturu i sport Bosansko-podrinjskog kantona Goražde

1. Slavne višegradske brigade 2a
73 000 Goražde
T +387 38 221 212
obrazovanje@bpkg.gov.ba

Deutsche Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Sjedište društva
Bonn i Eschborn, Savezna Republika Njemačka
Projekat „Stručno obrazovanje“
Splitska 7, 71000 Sarajevo, Bosna i Hercegovina
T +387 33 223 785
www.giz.de

u ime Ministarstva za ekonomsku saradnju i razvoj Savezne Republike Njemačke